





**XXIX**  
**jornadas**  
**pedagógicas de**  
**educação ambiental**  
EDUCAR PARA UMA GESTÃO INTEGRADA  
DOS TERRITÓRIOS RURAIS  
MANTEIGAS | 14-16 ABR

## EDUCAR PARA UMA GESTÃO INTEGRADA DOS TERRITÓRIOS RURAIS

# PROGRAMA

### ORGANIZAÇÃO



### COFINANCIAMENTO



Cofinanciado pela  
União Europeia

2021-1-ES01-KA220-ADU-000029777

*“Os recursos naturais são a ponte entre a economia e a competitividade, por um lado, e as alterações climáticas, perda de biodiversidade, poluição e saúde global, por outro. Abordagens de gestão de recursos naturais têm sido elo perdido na formulação de políticas que levou muito tempo para desencadear uma mudança transformacional.”*

**Janez Potočnik and Izabella Teixeira**

# ENQUADRAMENTO

A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) tem vindo a promover, de forma descentralizada, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental em Portugal, com periodicidade anual e temáticas diversificadas. Em 2023, Manteigas é o local escolhido para receber este evento de âmbito nacional, numa parceria entre a ASPEA e a Câmara Municipal de Manteigas.

As XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental subordinadas ao tema **“Educar para uma gestão integrada dos territórios rurais”** contam com um programa preenchido por diversas conferências, painéis, apresentações curtas, oficinas pedagógicas, apresentação de livros e revistas, *stands* e saídas de campo com ações de intervenção no terreno. Os conteúdos abordados estão distribuídos por quatro eixos temáticos:

**Eixo 1** - Educação Ambiental na prevenção de incêndios florestais e restauro dos ecossistemas.

**Eixo 2** - Educação Ambiental e Participação Social na valorização dos territórios rurais.

**Eixo 3** - Educação Ambiental e modelos de gestão integrada nas estratégias municipais de adaptação às alterações climáticas.

**Eixo 4** - Educação Ambiental nas práticas agroflorestais como promoção da floresta e combate ao despovoamento (êxodo rural).

Estes quatro eixos estão assentes em cinco princípios:

**Conhecer o verdadeiro impacto na biodiversidade pelas perdas de floresta** - Todas as atividades humanas têm um impacto ambiental. É importante perceber a origem dos materiais que adquirimos e como cada fase do ciclo de vida de um produto tem impacto nos ecossistemas. Através da alteração dos modos de produção e consumo, numa perspetiva de economia circular será possível reduzir a nossa pegada ambiental na natureza ou, mesmo, ter um efeito positivo;

**Planear e decidir em conjunto** - Os decisores políticos devem envolver todos os atores sociais nos processos de decisão política para que toda a sociedade se possa apropriar dessas mesmas políticas e sentirem-se parte da solução na construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas;

**Aprender com a natureza e com a ciência** - A interação entre o conhecimento científico e o empírico permite o desenho de políticas inovadoras e integradas que são essenciais para o equilíbrio entre as necessidades humanas e do Planeta. Na maior parte das vezes a natureza tem a resposta para os vários problemas ambientais, é preciso observar, testar e investigar para aperfeiçoar as soluções;

**Valorizar os espaços florestais** - Os espaços florestais não podem ser dissociados dos restantes espaços agrícolas e pastoris. É esta interação e equilíbrio que nos permite beneficiar dos seus bens e serviços do ecossistema, garantindo a preservação da biodiversidade em que Portugal pertence ao “Hot-spot” para a biodiversidade no Mediterrâneo;

**Educar para a justiça socioambiental nos territórios rurais** - Muitos dos atuais problemas ambientais acontecem longe da vida quotidiana do cidadão urbano. É importante reivindicar uma maior proteção ambiental e social de populações mais vulneráveis, nomeadamente de comunidades periféricas e rurais, que estão mais expostas a riscos ambientais.

Na presente edição das Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, tendo em conta que ao nível europeu se elaboram estratégias para a floresta e biodiversidade, importa reforçar igualmente as estratégias de Educação Ambiental, discutindo novos instrumentos políticos e iniciativas que promovam o restauro e regeneração das áreas rurais.

Estas jornadas propõem uma reflexão sobre a gestão das florestas para que as comunidades ricas em biodiversidade sejam valorizadas pelo seu património natural, compensadas por manter os serviços dos ecossistemas provenientes das florestas e espaços rurais e sobre a urgência em promover uma educação para o risco e para o ambiente. As jornadas serão um palco de aprendizagem e de sensibilização, no qual todos poderão conhecer, aprender e atuar.

Desta forma pretende-se levar os participantes a refletir sobre o seu papel na valorização e preservação dos espaços florestais e a refletir sobre os problemas que não se resolvem, apenas, em gabinetes. É necessário ir para o campo, conhecer, aprender e atuar, para que se potencializem e tornem mais efetivas as ações de prevenção de incêndios através da conservação e valorização dos espaços rurais. Por tudo isto, o programa das XXIX Jornadas inclui visitas aos espaços rurais da serra da Estrela, durante as quais os participantes terão a oportunidade de experienciar o que este território tem para oferecer e constatar os efeitos devastadores dos incêndios.

A ASPEA tem vindo a alertar e a promover o debate em torno das florestas tanto a nível municipal e nacional, como a nível internacional. Tem desenvolvido várias ações de voluntariado ambiental para as florestas e foi parceira nos últimos anos de quatro projetos ERASMUS+ de grande relevância social e educativa [Youth4Trees; CareForest; ForestED; MeetYourForest] . É de destacar o envolvimento dos jovens na promoção das árvores e das florestas e no empreendedorismo florestal, a reflexão sobre o conceito da floresta modelo mediterrânica e a sua promoção em Portugal e o alerta sobre a necessidade de se aumentar a capacidade dos cidadãos europeus para enfrentarem os desafios atuais das florestas.

Cada vez mais vivemos um paradigma dos “alimentos mais baratos” (sistema agroalimentar dominante), com o objetivo de produzir o maior número de alimentos, ao menor custo possível, e onde impera o consumismo como forma de vida. Este paradigma de produção e de dieta, como sendo uma “construção social” (influenciada, por exemplo, pela publicidade) ilustra o afastamento do ser humano aos seres para além dos humanos (“more than human”) e tem levado a inúmeras consequências socioambientais.

Práticas insustentáveis como monoculturas agrícolas e agropecuárias, uso e abuso de agrotóxicos / fitossanitários tem levado a uma redução drástica da biodiversidade, incluindo variedade de paisagens e habitats, que põem em risco a reprodução, alimentação e/ou nidificação de aves, mamíferos, insetos e outros organismos. Estes sistemas agroalimentares levam, a médio e longo prazo, ao aumento de doenças e pragas nas culturas, falta de produtividade, problemas de saúde pública (alimentos menos saudáveis) e subida de preços. Além disso, o sistema alimentar mundial é um dos principais responsáveis pelas alterações climáticas, sendo responsável por cerca de 30% do total das emissões de gases com efeito de estufa.

Estes sistemas de produção e distribuição não consideram os processos de desertificação dos territórios (ex. no interior de Portugal) e a migração do Sul-Global para o Norte-Global (ex. refugiados climáticos), pelo que é urgente trazer o debate sociopedagógico sobre conceitos e práticas de “Soberania Alimentar”, “Economia política da comida”, “Equidade interior/ rural- litoral/urbano”, através de políticas agrícolas e alimentares justas; da produção de alimentos saudáveis e localmente adequados (cadeias de valor curtas da produção ao consumo); da reflexão crítica sobre tipos de alimentos a preferir (ex. proteína animal vs. vegetal); acessibilidade aos bens comuns e desperdício alimentar.

Neste âmbito torna-se urgente uma articulação entre as políticas educativas e outros instrumentos, como o Programa de Valorização do Interior, que fomente o combate às desigualdades e coesão territorial, através de uma estratégia integrada de desenvolvimento regional e de valorização dos territórios do interior, em consonância com o Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território.



## MANTEIGAS

Manteigas é um concelho localizado em pleno Vale Glaciar do Zêzere, e integrado no Parque Natural da Serra da Estrela, com uma estratégia virada para a melhoria na qualidade de vida, para a competitividade e para a construção de um território «Eco Sustentável». Destaca-se uma nova ordem de prioridade, na sequência dos incêndios que afetaram uma extensa área do seu território: estabilização dos solos, das linhas de água e da rede viária. No futuro vai-se seguir para o plano de revitalização, onde estará presente o Bosque das Faias, um dos 'ex-libris' da serra da Estrela, que resistiu ao avanço das chamas e é uma lição de planeamento e de reflorestação que as Faias nos dão.







# OBJETIVOS

Atualizar o conhecimento sobre a temática das jornadas para a ação;

Partilhar os âmbitos de participação das instituições públicas, das empresas e da sociedade civil nas políticas locais como contributo para a gestão dos recursos naturais e valores rurais;

Facilitar a participação dos jovens e o acesso à informação, em matérias de defesa do ambiente e políticas públicas de Educação Ambiental;

Divulgar projetos e atividades de investigação, de inovação, de cooperação e desenvolvimento que estejam relacionadas com os eixos temáticos das Jornadas;

Valorizar a partilha e otimização de recursos e experiências e o desenvolvimento equilibrado dos territórios rurais;

Promover o desenvolvimento integrado e ambientalmente justo dos territórios rurais;

Educar para a necessidade de preservação da biodiversidade e valorização os territórios rurais;

Educar para a emergência climática e mitigação a partir de sistemas agroalimentares, dieta e eficiente gestão agroflorestal.

# PAINÉIS

## **Painel 1 - Projeto Meet your Forest - Recursos pedagógicos para a Educação Ambiental**

O Projeto Meet Your Forest é um projeto de referência a nível europeu, cofinanciado pelo programa ERASMUS+, que pretende dar a conhecer as boas práticas de gestão florestal, mais adaptadas ao cenário das alterações climáticas e que melhor correspondem à urgência de revalorização e de usufruto da floresta, ajustadas aos novos mercados e interesses.

A ASPEA integra nestas jornadas o Evento Multiplicador do projeto dando a conhecer exemplos de boas práticas adaptadas às novas conjunturas, em curso em Portugal, bem como os recursos pedagógicos disponibilizados pelo consórcio, nomeadamente um Handbook em multimédia e curso moodle - Usos inovadores da floresta, e uma App dos locais de grande valor ambiental de todo os países parceiros do projeto.

## **Painel 2 - Os sistemas agroalimentares e alterações climáticas nos Equipamentos de Educação Ambiental**

Uma elevada quantidade de gases de efeito estufa é originada pelos sistemas agroalimentares dominantes, incluindo o consumo de alimentos ou dieta. No entanto, o binómio Dieta-Alterações Climáticas têm pouca atenção dos Media e da área educativa. Considerando os equipamentos para a Educação Ambiental (EqEA) como agentes da governança ambiental próximos da população, neste painel apresenta-se os resultados e reflexões de uma investigação-ação em EqEA do Norte de Portugal e Galiza.

A investigação, que termina após seis anos de duração, integra-se num pós-doutoramento de Sara Carvalho na Universidade de Aveiro (CESAM). A investigadora agradece o apoio da bolsa à Fundação para a Ciência e Tecnologia (SFRH/BPD/116379/2016). Agradece também aos EqEA do projeto: Alvarella Ecoturismo (Galiza); Centro de Desenvolvimento Rural O Viso (Galiza); Aquamuseu do Rio Minho, Centro Comunitário de EA das Aldeias de Bragança; Mosteiro de Tibães; LIPOR. Um agradecimento à ASPEA pela oportunidade deste painel.

### **Painel 3 - Educação para o Desenvolvimento a nível global e valorização dos territórios rurais a partir da dimensão ambiental**

O contributo da Educação Ambiental para o desenvolvimento rural a partir de uma perspetiva de cidadania global e Educação para o Desenvolvimento. Este painel integra-se no programa de Capacitação de ONGA-ENED (II Encontro), apoiado pelo Mecanismo de Apoio a Iniciativas sobre a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED 2016-2022). A Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED) - Promoção da Cidadania Global tem como objetivo promover a cidadania global através de processos de aprendizagem e de sensibilização da sociedade portuguesa para as questões do desenvolvimento e cooperação. A ED abrange as dimensões de Género, da Juventude, do Desenvolvimento Local, das Migrações e Interculturalidade e ambiental que será debatida neste painel e na Capacitação das ONGA.

### **Painel 4 - Educação Ambiental, desenvolvimento rural e ação climática**

Os espaços rurais são dos mais afetados por riscos naturais como secas, incêndios e inundações os quais são potenciados pelo contexto das alterações climáticas. No entanto, a componente social e económica muito contribuem para o aumento dos impactos e danos nos territórios rurais com influência igualmente negativas para os grandes espaços urbanos. Pretende-se neste painel debater a importância do desenvolvimento rural para reduzir os impactos dos diferentes riscos naturais nos territórios rurais, como a educação ambiental nesta área tem sido desenvolvida em Portugal e quais as medidas de combate às alterações climáticas que têm sido implementadas ao nível das autarquias locais.

# PROGRAMA

## ORGANIZAÇÃO



## COFINANCIAMENTO



## 14 de abril | sexta-feira

|                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13h00<br>14h00 | <b>Auditório do Centro Cívico</b>              | <b>ABERTURA DO SECRETARIADO</b><br>Receção aos participantes, oradores e convidados<br>Credenciação e entrega da documentação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14h00<br>14h45 | <b>Auditório do Centro Cívico</b>              | <b>SESSÃO DE ABERTURA</b><br>Joaquim Ramos Pinto   Presidente da Associação Portuguesa de Educação Ambiental<br>Flávio Miguel Massano   Presidente da Câmara Municipal de Manteigas e Presidente do Geopark Estrela<br>Francisco Teixeira   Diretor de Departamento de Comunicação e Cidadania Ambiental da APA<br>José Alho   Vice-Presidente da CCDR LVT<br>João Gonçalves   Diretor da DGEst<br>Marcelo Rebelo de Sousa   Presidente da República (a confirmar)                                               |
| 15h00<br>18h30 |                                                | <b>ATIVIDADES FORA DE PORTAS "CONHECER PARA PRESERVAR"</b><br>(Nota: Em caso de mau tempo as atividades serão no interior - "Plano B")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                | <b>Faixas de São Lourenço e Covão da Ponte</b> | <b>Faixas de São Lourenço</b><br><b>Descrição:</b> caminhada de 3 km de interpretação da flora e do legado dos Serviços Florestais de Manteigas. Demonstração no terreno de técnicas de engenharia natural de restauração dos ecossistemas florestais após incêndios.<br><b>Nível de dificuldade:</b> baixo<br><b>Dinamizadores:</b> Rafael Neiva (ICNF)   Luís Jordão (Courelas de Guadalupe e Carrascosa)                                                                                                      |
|                | <b>Poço do Inferno</b>                         | <b>Poço do Inferno</b><br><b>Descrição:</b> caminhada de 2,5 km onde se propõe a exploração da criatividade, essencial para impulsionar as atitudes individuais através da valorização da Natureza.<br><b>Nível de dificuldade:</b> médio/alto<br><b>Dinamizadora:</b> Cynthia Luderer (Universidade do Minho)   CMManteigas                                                                                                                                                                                     |
|                | <b>Vale Glaciário do Zêzere</b>                | <b>Vale Glaciário do Zêzere</b><br><b>Descrição:</b> caminhada de 8 km pelas lameiras, com interpretação da geodiversidade.<br><b>Nível de dificuldade:</b> baixo<br><b>Dinamizador:</b> Emanuel de Castro (Geopark Estrela)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | <b>Sameiro</b>                                 | <b>Sameiro e Skiparque</b><br><b>Descrição:</b> caminhada numa das áreas afetadas pelo incêndio de 2022, com debate sobre as diferentes perspetivas de prevenção, de combate e de recuperação. Atividade "Brincar na natureza: conhecer para compreender a potencialidade da livre iniciativa da criança"<br><b>Nível de dificuldade:</b> baixo<br><b>Dinamizadoras:</b> Mónica Maia-Mendes (ASPEA)   Isabel Duque (CASPAE)<br><b>Especialistas:</b> João Quadrado (AGIF)   Conceição Colaço (ISA/ASPEA)   SEPNA |
|                | <b>Gouveia</b>                                 | <b>CERVAS</b><br><b>Descrição:</b> visita ao Centro de Ecologia, Recuperação e Vigilância de Animais Selvagens. Devolução à natureza de um animal recuperado.<br><b>Dinamizador:</b> Ricardo Brandão (CERVAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                | <b>Manteigas</b>                               | <b>Ecolã</b><br><b>Descrição:</b> visita à Ecolã com a demonstração do ciclo da lã, desde a tosquia ao produto final.<br><b>Dinamizador:</b> Ecolã                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



15 de abril | sábado

|                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06h00<br>08h30 |                                                                                      | <p><b>Percurso de interpretação e fotografia de natureza</b></p> <p><b>Descrição:</b> exploração de alguns locais privilegiados de Manteigas para observação de valores/cenários naturais e interpretação fotográfica da Natureza - Nível de dificuldade: baixo</p> <p><b>Dinamizadores:</b> Rafael Neiva (ICNF)   Manuel Ferreira (fotógrafo)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 08h30<br>10h15 | Manteigas<br>Parque da Várzea<br>(Ponto de encontro - Posto de Turismo de Manteigas) | <p><b>Compostagem doméstica</b></p> <p><b>Descrição:</b> nesta sessão teórico-prática iremos conhecer as vantagens da prática da compostagem doméstica e qual a melhor metodologia a adotar para evitar maus odores e pragas. A compostagem doméstica permite a prática de uma agricultura mais sustentável sem uso de pesticidas e adubos químicos e contribui para uma alimentação mais saudável e um ambiente mais equilibrado.</p> <p><b>Dinamizadora:</b> Rute Candeias (ASPEA)</p> <p><b>Biodiversidade da Manta Morta</b></p> <p><b>Descrição:</b> o solo saudável é um solo com vida! Nesta atividade será explorada a diversidade de seres vivos que habitam a manta morta de Manteigas e os seus papéis no ecossistema terrestre. Reconhecendo a importância das árvores de folha caduca na formação da manta morta e recorrendo a técnicas científicas, como a triagem, os participantes são convidados a distinguir os diferentes seres vivos, como os artrópodes: insetos, millípedes, centípedes, aracnídeos e crustáceos, ou moluscos: caracóis e lesmas ou anelídeos: minhocas. A exploração hands on - minds on - hearts on é multidisciplinar permitindo o desenvolvimento de diferentes literacias através da educação ambiental.</p> <p><b>Dinamizadora:</b> Clarisse Ferreira (ASPEA/ESQM)</p> <p><b>Ervas silvestres comestíveis e medicinais</b></p> <p><b>Descrição:</b> valorizar as plantas da nossa flora, sobretudo as que foram encontradas durante o passeio botânico à Serra. Reconhecer o que é nosso, o que nos rodeia e que pisamos todos os dias e que afinal pode servir-nos de alimento. Que plantas são essas e como têm vindo a ser utilizadas ao longo dos tempos.</p> <p><b>Dinamizadora:</b> Fernanda Botelho</p> <p><b>Green Cork</b></p> <p><b>Descrição:</b> apresentação do projeto de recolha de rolhas de cortiça usadas para reciclagem. Tem por objetivos principais recolher rolhas e financiar a plantação de árvores autóctones através do projeto Floresta Comum. Já foram plantadas mais de 1.250.000 árvores graças ao projeto Green Cork. O programa Green Cork Escolas visa sensibilizar, e animar os participantes nas campanhas de recolha de rolhas para a importância da sustentabilidade do planeta, com a reciclagem, a proteção do ambiente, a conservação da natureza, combate e adaptação às alterações climáticas.</p> <p><b>Dinamizador:</b> José Janela (Quercus)</p> <p><b>O Mural do Clima</b></p> <p><b>Descrição:</b> queres agir sobre as alterações climáticas mas não tens tempo para te tornar um climatólogo?</p> <p>Um workshop colaborativo "O Mural do Clima" que permite compreender o essencial das questões climáticas de forma a passar à acção."</p> <p><b>Dinamizador:</b> Thomas Idas (PLANTACTION)</p> |
| 09h00<br>10h15 | Manteigas<br>(Ponto de encontro - Posto de Turismo de Manteigas)                     | <p><b>Viveiro das trutas   Centro Interpretativo do Vale Glaciar do Zêzere</b></p> <p><b>Descrição:</b> visita ao posto aquícola da Fonte Santa de Manteigas e ao processo de produção da truta-fário (espécie de truta nativa muito suscetível à poluição). Visita ao Centro Interpretativo do Vale Glaciar do Zêzere.</p> <p><b>Dinamizadores:</b> Rafael Neiva e António Quaresma (ICNF)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09h30<br>10h15 | <b>Auditório do<br/>Centro<br/>Cívico</b> | <p><b>COMUNICAÇÕES ORAIS BREVES (ONLINE)</b></p> <p><b>Título:</b> Educar para as Alterações Climáticas - percursos pela Floresta e Solos<br/> <b>Autor:</b> Jorge Fernandes<br/> <b>Organização:</b> LPN - Liga para a Protecção da Natureza</p> <p><b>Título:</b> Sentir o bosque: a experiência do shinrin-yoku<br/> <b>Autor:</b> Alex Gesse<br/> <b>Organização:</b> Instituto de Banhos de Floresta Portugal</p> <p><b>Título:</b> Dar uma mão à natureza<br/> <b>Autor:</b> Margarida Silva<br/> <b>Organização:</b> Montis</p> <p><b>Título:</b> Ensino Outdoor uma realidade<br/> <b>Autor:</b> Nuno Carvalho<br/> <b>Organização:</b> Quinta da Corema</p> <p>Diálogos: Joaquim Ramos Pinto (ASPEA)   Patrícia Tavares (GEOTA)</p>                                                                                                                  |
| 10h30<br>12h00 | <b>Auditório do<br/>Centro<br/>Cívico</b> | <p><b>PAINEL 1 - PROJETO MEET YOUR FOREST - RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b></p> <p>Angeles Cancela   Universidade de Vigo<br/> Juan Picos   Universidade de Vigo<br/> Anabela Pereira   ASPEA</p> <p><b>Breves comunicações relacionadas com boas práticas de gestão florestal, integradas nas unidades didáticas do handbook</b></p> <p><b>Título:</b> Um caso de restauro e envolvimento pós-fogo<br/> <b>Autor:</b> Luis Jordão<br/> <b>Organização:</b> Courelas de Carrascosa e Guadalupe</p> <p><b>Título:</b> A resinagem como atividade dinamizadora dos territórios rurais<br/> <b>Autor:</b> Marco Ribeiro<br/> <b>Organização:</b> Raízes Independentes Lda</p> <p><b>Título:</b> Certificação Florestal FSC®<br/> <b>Autor:</b> Joana Faria<br/> <b>Organização:</b> FSC Portugal</p> <p>Moderação: Rafael Neiva (ICNF)</p>    |
| 12h00<br>13h00 | <b>Auditório do<br/>Centro<br/>Cívico</b> | <p><b>COMUNICAÇÕES ORAIS BREVES</b></p> <p><b>Título:</b> Vivenciar experiências na natureza para uma integração do ecossistema<br/> <b>Autor:</b> Cidália Gonçalves<br/> <b>Organização:</b> Aprende na Floresta</p> <p><b>Título:</b> Bibliotecas verdes ao serviço da Educação Ambiental: a rede RECIDA<br/> <b>Autor:</b> Rosario Toril Moreno   Ana Belén Cereijo<br/> <b>Organização:</b> Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) / CEIDA</p> <p><b>Título:</b> Rios co(m)vida: experiências do "Projeto Rios" e do "Life Invasqua" em Portugal<br/> <b>Autor:</b> Joana Diniz<br/> <b>Organização:</b> ASPEA</p> <p><b>Título:</b> As Acácias em Portugal<br/> <b>Autores:</b> Tiago Reis   Ana Catarina Sequeira<br/> <b>Organização:</b> Centro de Ecologia Aplicada "Prof. Baeta Neves", do Instituto Superior de Agronomia (CEABN/ISA)</p> |

|                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                  | <p><b>Título:</b> Be Butterfly Friendly: o declínio das borboletas e sua importância no equilíbrio dos ecossistemas<br/> <b>Autor:</b> Maria Clarisse Ferreira   Olga Ameixa<br/> <b>Organização:</b> Universidade de Aveiro   ASPEA</p> <p><b>Título:</b> BioBombas+: da Circularidade das Fábricas de Água à Biodiversidade<br/> <b>Autor:</b> Mónica Ferreira   Sara Duarte<br/> <b>Organização:</b> Águas do Tejo Atlântico, S.A.</p> <p>Moderação: Pedro Martins (ASPEA)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13h00<br>14h30 |                                                  | <b>Almoço</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14h30<br>16h00 | <b>Auditório do Centro Cívico</b>                | <p><b>PAINEL 2 - OS SISTEMAS AGROALIMENTARES E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NOS EQUIPAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b><br/> <b>Sara Carvalho</b>   Universidade de Aveiro / ASPEA<br/> <b>Antonio Corbal</b>   Centro de Desenvolvimento Rural O Viso (Galiza)<br/> <b>Paulo Mafra</b>   ASPEA Bragança / IPB</p> <p>Moderação: Ulisses Miranda Azeiteiro (Universidade de Aveiro)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16h00<br>16h30 | <b>Auditório do Centro Cívico</b>                | <b>Pausa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16h30<br>17h30 | <b>Auditório do Centro Cívico</b>                | <p><b>COMUNICAÇÕES ORAIS BREVES</b></p> <p><b>Título:</b> Alimentação Sustentável: por uma literacia voltada à Comunicação<br/> <b>Autor:</b> Cynthia Luderer<br/> <b>Organização:</b> Universidade do Minho</p> <p><b>Título:</b> Horta de Deméter- as artes da terra e artes do palco em ambientes inclusivos<br/> <b>Autor:</b> Eulália Albuquerque<br/> <b>Organização:</b> Associação de Viseu de Portadores de Trissomia 21</p> <p><b>Título:</b> Projeto Ariadne- Binómio dieta e alterações climáticas<br/> <b>Autores:</b> Sofia de Santa Maria   Sara Carvalho<br/> <b>Organização:</b> ASPEA</p> <p><b>Título:</b> ECOCIDADANIA: aprendizagem experiencial fora da sala de aula em contacto com o património natural local<br/> <b>Autores:</b> Filipa Cunha-Saraiva   Isabel Silva<br/> <b>Organização:</b> GAF - Grupo Aprender em Festa</p> <p><b>Título:</b> Generation Earth Portugal<br/> <b>Autor:</b> João Ribeiro<br/> <b>Organização:</b> ANP   WWF</p> <p><b>Título:</b> Bio-Reserva Senhora da Alegria – Um projeto de conservação para benefício do Território e da Comunidade<br/> <b>Autor:</b> Manuela Sousa<br/> <b>Organização:</b> Eco Sapiens, Lda.</p> <p>Moderação: Augusto Serrano (APA)</p> |
| 19h30<br>21h30 | <b>Sede da Banda da Boa União - Música Velha</b> | <p><b>Jantar Cultural</b></p> <p>Organização: CMManteigas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 16 de abril | domingo

|                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09h00<br>10h30 | Auditório do Centro Cívico | <p><b>PAINEL 3 - EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO A NÍVEL GLOBAL E VALORIZAÇÃO DOS TERRITÓRIOS RURAIS A PARTIR DA DIMENSÃO AMBIENTAL</b></p> <p>Mónica Barroso   AID Global - Acção e Integração para o Desenvolvimento Global<br/>Ana Sanches   ADPM - Associação de Defesa do Património de Mértola<br/>Maria Emília Martins   Escola Secundária José Gomes Ferreira (Benfica)<br/>Ana Isabel Castanheira   Instituto Marquês de Valle Flôr</p> <p>Moderação: José Luís Monteiro (OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10h30<br>11h30 | Auditório do Centro Cívico | <p><b>COMUNICAÇÕES ORAIS BREVES</b></p> <p><b>Título:</b> Pinhal do Rei e o incêndio de 2017 - um desafio ao voluntariado jovem<br/><b>Autores:</b> Carina Pinheiro   Ricardo Henriques   Isaura Francisco   Mariana Ventura<br/><b>Organização:</b> IP Leiria</p> <p><b>Título:</b> Um olhar atento dos mais novos, como parte da solução, para a valorização dos territórios rurais.<br/><b>Autores:</b> Alexandre Ferreira   Francisca Pinto   Rodrigo Ferreira<br/><b>Organização:</b> Agrupamento de Escolas de Águeda / EB23 João Afonso de Aveiro</p> <p><b>Título:</b> GoGreen - Local Action for the European Green Deal<br/><b>Autores:</b> Cláudia Gouveia da Silva   Manuel Nunes<br/><b>Organização:</b> Câmara Municipal de Lousada</p> <p><b>Título:</b> A prática da Ecolinguística na Educação Ambiental: comunicação da ciência para a mobilização social e valorização dos territórios rurais dos ecossistemas<br/><b>Autor:</b> Lau Zanchi<br/><b>Organização:</b> CIS-NOVA</p> <p><b>Título:</b> Academia Essência do Ambiente<br/><b>Autor:</b> Essência do Ambiente<br/><b>Organização:</b> Essência - Comunicação Completa</p> <p><b>Título:</b> Bairros ConVida: Educação na natureza e laços de vizinhança em zona urbana<br/><b>Autores:</b> Isabel Duque / Emília Bigotte de Almeida<br/><b>Organização:</b> CASPAE</p> <p><b>Título:</b> Educação Ambiental na Guiné-Bissau - políticas estratégias de mobilização de jovens na promoção de boas práticas de gestão e valorização do território<br/><b>Autor:</b> Braima Bari<br/><b>Organização:</b> Nô Rapada Ambiente</p> <p>Moderação: Bela Dutra (ASPEA)</p> |
| 11h30<br>11h45 | Auditório do Centro Cívico | <i>Pausa</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11h45<br>13h00 | Auditório do Centro Cívico | <p><b>PAINEL 4 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DESENVOLVIMENTO RURAL E AÇÃO CLIMÁTICA</b></p> <p>Pablo Meira   Universidade de Santiago de Compostela<br/>Nuno Adriano   Guardiões da Serra<br/>Flávio Miguel Massano   Observatório para as Alterações Climáticas / CM Manteigas</p> <p>Moderação: Conceição Colaço (ISA / ASPEA)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13h00<br>14h30 |                            | <b>Almoço</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

14h30 **Auditório do** **RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS DAS JORNADAS**  
15h00 **Centro Cívico** David Ramos Silva | ASPEA

#### SESSÃO DE ENCERRAMENTO

Direção da ASPEA | Joaquim Ramos Pinto; Clarisse Ferreira; Pedro Martins; Bela Dutra; Sofia de Santa Maria

Presidente da Câmara de Manteigas e Presidente do Geopark Estrela! Flávio Miguel Massano

Diretora Regional do Departamento da Conservação da Natureza e Biodiversidade. | Dra. Anabela Simões

## 17 de abril | segunda-feira

10h00 **Escola** **WORKSHOP – “A vida privada das plantas”**  
12h00 **Profissional** **Descrição:** Será que conhecemos os segredos das árvores e a importância que têm para o  
**de Hotelaria** ambiente? Através da exploração da fisiologia das árvores, das suas características e da sua  
**de Manteigas** vida como "Bombeiras" vai-se consciencializar os jovens para a importância da  
Biodiversidade.  
**Dinamizadores:** Maria João Vieira e Gabriel Silva (ASPEA)

## EVENTO PARALELO / FECHADO

## 13 de abril | quinta-feira

14h00 **Sala de** **ENCONTRO ENED-ONGA**  
20h00 **Exposições -** Receção aos participantes  
**Centro Cívico** Sessão de capacitação  
**de Manteigas**

## 14 de abril | sexta-feira

09h00 **Sala de** **ENCONTRO ENED-ONGA**  
12h00 **Exposições -** Sessão de capacitação (continuação)  
**Centro Cívico**  
**de Manteigas**

# PARCEIROS





ORGANIZAÇÃO



COFINANCIAMENTO



ORGANIZAÇÃO



COFINANCIAMENTO



Cofinanciado pela  
União Europeia

ORGANIZAÇÃO



COFINANCIAMENTO



Cofinanciado pela  
União Europeia

ORGANIZAÇÃO



COFINANCIAMENTO



Cofinanciado pela  
União Europeia