



PROGRAMA





2 de julho | domingo (pré-congresso)

14h30 18h30 **Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano** **REUNIÃO GERAL DAS COMISSÕES DO CONGRESSO**

3 de julho | segunda-feira (pré-congresso)

08h00 10h00 **Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano** **REUNIÕES DAS COMISSÕES DO CONGRESSO** **Atividades de exterior** **VISITAS***
Museu de Geologia
Museu de História Natural
Museu da Moeda
Fortaleza de Maputo
Museu do Mar
***entradas pagas**

10h30 13h00 **Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano** **REUNIÃO DA REDELUSO**
Constituição do Secretariado Executivo
Constituição do GdT de preparação do VIII Congresso
Constituição do GdT de acompanhamento e divulgação das *Linhas Orientadoras para Estratégias e Programas de EA*



14h30 18h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	ACREDITAÇÃO DOS PARTICIPANTES MONTAGENS DAS EXPOSIÇÕES REUNIÕES DAS COMISSÕES DO CONGRESSO ESPAÇO DE DIÁLOGO E PARTILHA Rede de Centros de Educação Socioambiental na CPLP (14h30-16h30) Grupos de investigação, linhas de pesquisa e itinerários de pós-graduação na CPLP (16h30-18h30)	Atividades de exterior	VISITAS* Museu de Geologia Museu de História Natural Museu da Moeda Fortaleza de Maputo Museu do Mar *entradas pagas
----------------	---	--	-----------------------------------	---

4 de julho | terça-feira

07h30 08h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	ACREDITAÇÃO DOS PARTICIPANTES RECEÇÃO ÀS ENTIDADES OFICIAIS
08h35 09h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	CHEGADA DE SUA EXCELÊNCIA FILIPE JACINTO NYUSI, PRESIDENTE DA REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE VISITA INAUGURAL À FEIRA DO AMBIENTE HINO NACIONAL



9h00 9h45	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	SESSÃO DE ABERTURA Sua Excelência Eneias Comiche , Presidente do Município de Maputo Sua Excelência Joaquim Ramos Pinto , Presidente da Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) Sua Excelência Zacarias da Costa , Secretário Executivo da CPLP Bailado da Companhia Nacional de Canto e Dança Sua Excelência Ivete Maibaze , Ministra da Terra e Ambiente Sua Excelência Filipe Nyusi , Presidente da República Foto de ocasião
09h45 11h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para café Feira do Ambiente Exposição de pôsteres</i>
11h00 12h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	MESA DE DIÁLOGO CONTRIBUTOS POLÍTICOS PARA O REFORÇO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CPLP Moderador: Manuel Lapão CPLP A confirmar Moçambique João Paulo Catarino Secretário de Estado da Conservação da Natureza e das Florestas Portugal Ana Paula Carvalho Ministra do Ambiente Angola A confirmar São Tomé e Príncipe A confirmar Guiné-Bissau António de Abreu Diretor da Divisão de Ciências Ecológicas e da Terra da UNESCO
12h30 14h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para almoço Feira do Ambiente Exposição de pôsteres</i>
14h30 16h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	PAINEL 1 POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CPLP Moderador: Peter Pitrez Secretaria-Geral do Ambiente Portugal Parte 1 Experiências nacionais nos processos de constituição de políticas públicas de Educação Ambiental Decurso da Educação Ambiental e Termos de Referência para uma Estratégia Nacional João Cipriano Ministério da Terra e Ambiente Moçambique A Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2022 -2050: Proposta de Plano de Acção Karélia Botelho Direção Nacional de Educação Ambiental - Ministério do Ambiente Angola



Política pública de Educação Ambiental em Timor Leste

Elisa Luísa | Direção Geral do Ambiente | Timor Leste

Revisão e atualização do Plano Nacional de Educação Ambiental de Cabo Verde (PNEA-CV 2013-2022) – Construindo o caminho da literacia ambiental e da cidadania planetária

Aidil Borges | Associação Cabo-verdiana de Educação Ambiental | Cabo Verde

Portugal mantém compromisso nacional com a Educação Ambiental

Francisco Teixeira | Agência Portuguesa do Ambiente | Portugal

Parte 2 | Apresentação das Linhas Orientadoras do GTEA-CPLP

Marco e o procedimento participativo da GTEA-CPLP

Manuel Lapão | CPLP | Portugal

Linhas Orientadoras de apoio à Elaboração, Implementação, Revisão e Avaliação das Estratégias de Educação Ambiental e conclusões

Maria Henriqueta Raymundo | Universidade Federal do ABC - Articulação Nacional de Políticas Públicas de Educação Ambiental | Brasil

16h00 16h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para café Feira do Ambiente Exposição de pósteres</i>
16h30 18h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	COMUNICAÇÕES ORAIS
19h00 21h00	Espaço alimentar do Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	FEIRA DE TROCAS DE SABORES ANIMAÇÃO CULTURAL JANTAR SOCIAL



5 de julho | quarta-feira

07h30 09h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	ACREDITAÇÃO DOS PARTICIPANTES REUNIÕES DAS COMISSÕES DO CONGRESSO MINICURSOS OFICINAS
09h30 11h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	CONFERÊNCIAS PLENÁRIAS Moderador: Keynesmédio Neto ISEC-USTP São Tomé e Príncipe <i>Educação Ambiental entre discursos, políticas públicas e boas práticas</i> Odete Semedo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa - Assembleia Nacional Popular Guiné-Bissau <i>O Papel das Instituições do Ensino Superior na Promoção da Educação Ambiental</i> Alfredo Buza Universidade de Luanda Angola
11h00 11h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para café Feira do Ambiente</i> EXPOSIÇÃO DE PÓSTERES COM AUTORES
11h30 13h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	PAINEL 2 EDUCAÇÃO AMBIENTAL PERANTE OS LIMITES PLANETÁRIOS E OS DESAFIOS GLOBAIS Moderador: José Alho Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional - Lisboa e Vale do Tejo Portugal <i>Os desafios da Educação Ambiental diante das emergências climáticas - cenários pan-amazónicos</i> Marilena Loureiro Universidade Federal do Pará Brasil <i>Clima Estável como Património Comum da Humanidade</i> Paulo Magalhães Casa Comum da Humanidade Portugal <i>Sobre os limites como tabú no campo da Educación Ambiental</i> Pablo Meira Universidade de Santiago de Compostela Galiza
13h00 14h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para almoço Feira do Ambiente Exposição de pósteres</i>



14h30 16h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	MINICURSOS OFICINAS	Atividades de exterior	VISITAS* Museu de Geologia Museu de História Natural Museu da Moeda Fortaleza de Maputo Museu do Mar *entradas pagas
16h00 16h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para café Feira do Ambiente Exposição de pósteres</i>		
16h30 18h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	COMUNICAÇÕES ORAIS MINICURSOS		
18h30 20h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	APRESENTAÇÃO DE LIVROS E RECURSOS PEDAGÓGICOS Moderador: Casimiro Sanca Fundo Ambiental Guiné-Bissau		

6 de julho | quinta-feira

06h00
18h30

Parque Nacional de Maputo

Reserva Marinha Parcial da Ponta do Ouro

Comunidade de Marracuene/Macaneta

Comunidade de Namaacha

Comunidade de Changalane

VISITAS ÀS COMUNIDADES

VISITAS A PROJETOS LOCAIS

ATIVIDADES FORMATIVAS, CULTURAIS E LÚDICAS



7 de julho | sexta-feira

07h30 09h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	REUNIÕES DAS COMISSÕES DO CONGRESSO MINICURSOS OFICINAS
09h30 11h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	COMUNICAÇÕES ORAIS
11h00 11h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para café Feira do Ambiente</i> EXPOSIÇÃO DE PÓSTERES COM AUTORES
11h30 13h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	PAINEL 3 IMPACTOS DOS CONGRESSOS NO PAÍS ANFITRIÃO, NAS COMUNIDADES, NAS ORGANIZAÇÕES E NOS PARTICIPANTES Moderadora: Aidil Borges Associação Cabo-verdiana de Educação Ambiental Cabo Verde <i>Congressos Lusófonos de Educação Ambiental: Um olhar sobre 17 anos de desafios, oportunidades e impactos</i> Mário Oliveira Instituto Politécnico de Leiria / ASPEA Portugal <i>IV Congresso Internacional de Educação Ambiental. A importância das estratégias da Educação Ambiental em São Tomé e Príncipe</i> Sumner Metzger Direção Geral do Ambiente São Tomé e Príncipe <i>De 2019 a 2023, uma análise aos impactos da organização do V Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa em Bubaque, na República da Guiné-Bissau</i> Fernando Saldanha RedeLuso-GB Guiné Bissau <i>VI Congresso Internacional de Educação Ambiental. Oceano, Lusofonia e Educação Ambiental: caminhos e esperança para uma transformação sócio-ecológica na CPLP</i> Hailton Lima Universidade de Cabo Verde Cabo Verde
13h00 14h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para almoço Feira do Ambiente Exposição de pôsteres</i>





14h30 15h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO Moderadora: Hassana Octávio Lima Instituto Nacional Gestão Ambiental Angola <i>Educação Ambiental para a conservação dos Mangais e suas comunidades</i> Fernanda Renée Conselheira da República e Embaixadora da ONU para as Zonas Húmidas Angola <i>Educação Ambiental: por uma nova cultura da Terra, terra, corpos e territórios</i> Marcos Sorrentino Ministério do Meio Ambiente Brasil
15h30 16h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	FÓRUM DE APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS
16h30 17h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	<i>Pausa para almoço Feira do Ambiente Exposição de pósteres</i>
17h00 17h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	APRESENTAÇÃO DO PRÓXIMO CONGRESSO
17h30 18h30	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	MOMENTO DE HOMENAGEM A MICHÈLE SATO LEITURA DA CARTA DO CONGRESSO SESSÃO DE ENCERRAMENTO

8 de julho | sábado (pós-congresso)

09h30 13h00	Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano	REUNIÕES DAS COMISSÕES DO CONGRESSO
13h00 18h30		VISITAS TÉCNICAS E CONTACTOS BILATERAIS

9 de julho | domingo (pós-congresso)

09h30 18h30	Estação de Biologia Marítima da Ilha de Inhaca – Centro de Investigação da Universidade Eduardo Mondlane	VISITAS TÉCNICAS E CONTACTOS BILATERAIS
----------------	---	--



MINICURSOS





Educação Ambiental	12 h	Jorge Neves, Lurdes Soares e Francisco Teixeira (Agência Portuguesa do Ambiente - Portugal)	03 de julho 14h30 – 18h30 (Sessão 1) 05 de julho 07h30 – 09h30 (Sessão 2) 14h00 – 16h00 (Sessão 3) 16h30 – 18h30 (Sessão 4) 07 de julho 07h30 – 09h30 (Sessão 5)
Avaliação de Impacte Ambiental	12 h	Augusto Serrano e Rita Fernandes (Agência Portuguesa do Ambiente - Portugal)	03 de julho 14h30 – 18h30 (Sessão 1) 05 de julho 07h30 – 09h30 (Sessão 2) 14h00 – 16h00 (Sessão 3) 16h30 – 18h30 (Sessão 4) 07 de julho 07h30 – 09h30 (Sessão 5)
Aguçando a curiosidade das crianças para a biodiversidade: conceitos e metodologias	4 h	Andréa Bossi (Divisão de Formação em Educação Ambiental e Cultura de Paz UMAPAZ/SVMA/PMSP - Brasil)	03 de julho 14h30 – 16h30 05 de julho 14h00 – 16h00
Descolonización e diálogo de saberes en Educación Ambiental	2 h	Germán Vargas (Universidad de Santiago de Compostela - Galiza)	03 de julho 14h30 – 16h30
A (IN)sustentabilidade da utilização dos recursos geológicos – do campo para a sala de aula	2 h	Anabela Cruces (Universidade Lusófona - Portugal)	05 de julho 14h00 – 16h00





Storytelling: uma ferramenta educativa eficaz	2 h	Ana Cristina Pessoa Tavares dos Santos (Museu da Ciência da Universidade de Coimbra - Portugal)	05 de julho 14h00 – 16h00
Sustentabilidade ambiental no meu dia a dia	2 h	Augusto Nhamossa (Associação NATURA - Moçambique)	07 de julho 07h30 – 09h30
Práticas de Adaptação de Espaços Verdes às Alterações Climáticas	2 h	Juliano Ferreira (LIPOR - Portugal)	07 de julho 07h30 – 09h30
Distinção e evolução dos principais grupos vegetais: “A alga que queria ser flor”	2 h	Ana Cristina Pessoa Tavares dos Santos (Museu da Ciência da Universidade de Coimbra - Portugal)	07 de julho 07h30 – 09h30



3 de julho | segunda-feira

14h30 18h30	Sala 1	Educação Ambiental (Sessão 1)	14h30 16h30	Sala 3	Aguçando a curiosidade das crianças para a biodiversidade: conceitos e metodologias (Sessão 1)
	Sala 2	Avaliação de Impacte Ambiental (Sessão 1)		Sala 4	Descolonización e diálogo de saberes en Educación Ambiental

5 de julho | quarta-feira

07h30 09h30	Sala 1	Educação Ambiental (Sessão 2)	14h00 16h00	Sala 1	Educação Ambiental (Sessão 3)
	Sala 2	Avaliação de Impacte Ambiental (Sessão 2)		Sala 2	Avaliação de Impacte Ambiental (Sessão 3)
14h00 16h00	Sala 3	Aguçando a curiosidade das crianças para a biodiversidade: conceitos e metodologias (Sessão 2)	Sala 3	Aguçando a curiosidade das crianças para a biodiversidade: conceitos e metodologias (Sessão 2)	
	Sala 4	A (IN)sustentabilidade da utilização dos recursos geológicos – do campo para a sala de aula	Sala 4	A (IN)sustentabilidade da utilização dos recursos geológicos – do campo para a sala de aula	
	Sala 5	Storytelling: uma ferramenta educativa eficaz	Sala 5	Storytelling: uma ferramenta educativa eficaz	
16h30 18h30	Sala 1	Educação Ambiental (Sessão 4)	16h30 18h30	Sala 1	Educação Ambiental (Sessão 4)
	Sala 2	Avaliação de Impacte Ambiental (Sessão 4)		Sala 2	Avaliação de Impacte Ambiental (Sessão 4)



7 de julho | sexta-feira

**07h30
09h30**

Sala 1	Educação Ambiental (Sessão 5)
Sala 2	Avaliação de Impacte Ambiental (Sessão 5)
Sala 3	Sustentabilidade ambiental no meu dia a dia
Sala 4	Práticas de Adaptação de Espaços Verdes às Alterações Climáticas
Sala 5	Distinção e evolução dos principais grupos vegetais: “A alga que queria ser flor”



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org

Organização:



Redeluso
Rede Nacional de Educação Ambiental



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



COMDES
COMISSÃO
NACIONAL DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL
DE PORTUGAL



OFICINAS



Panos de Cera de Abelha	Bela Dutra (ASPEA - Portugal)	05 de julho 07h30 – 09h30
lixomarinho.app - Plataforma de ciência cidadã para o combate do lixo marinho	Filipa Bessa (Universidade de Coimbra, MARE e APLM - Portugal)	05 de julho 07h30 – 09h30
Habitat de transição ... água salgada, vidas amargas	Daniel Oliveira, Marta Torres e Mônica Mesquita (MARE, Universidade NOVA de Lisboa - Portugal)	05 de julho 07h30 – 09h30
Espaço de partilha para a construção e implementação de Estratégias Nacionais de Educação Ambiental na CPLP	Pedro Martins e Joana Diniz (ASPEA - Portugal)	05 de julho 14h00 – 16h00
BIOMAPA – Cartografia Ambiental e Urbana, Reflexões e Elaboração Coletiva	Andréa Bossi (Divisão de Formação em Educação Ambiental e Cultura de Paz UMAPAZ/SVMA/PMSP - Brasil)	07 de julho 07h30 – 09h30
Parlamento Oceânico	Mônica Mesquita e Lia Laporta (MARE NOVA, Universidade NOVA de Lisboa - Portugal) e Renan Laporta (GAFF Visuals - Portugal)	07 de julho 07h30 – 09h30





5 de julho | quarta-feira

	Sala 3	Panos de Cera de Abelha
07h30 09h30	Sala 4	lixomarinho.app Plataforma de ciência cidadã para o combate do lixo marinho
	Sala 5	Habitat de transição ... água salgada, vidas amargas
14h00 16h00	Sala 6	Espaço de partilha para a construção e implementação de Estratégias Nacionais de Educação Ambiental na CPLP

7 de julho | sexta-feira

07h30 09h30	Sala 6	BIOMAPA – Cartografia Ambiental e Urbana, Reflexões e Elaboração Coletiva
	Sala 7	Parlamento Oceânico





COMUNICAÇÕES ORAIS





4 de julho | terça-feira

16h30
18h30

Sala 1

EIXO TEMÁTICO 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas

A educação ambiental como fator condicionante aos objetivos do desenvolvimento sustentável em áreas de risco

Caso Bairro de Mindará, Guiné-Bissau

Patrícia Djonú (Redeluso Guiné-Bissau), Laudemira Rabelo e Patrícia Lima

O Papel de Educação ambiental na redução da dependência e pressão sobre os recursos florestais no Parque Nacional do Limpopo (Moçambique): o caso das florestas de mopane

Vilela João de Sousa (Ministério da Terra e Ambiente), Cristiano Pires, Coert J. Geldenhu e Albano Figueiredo

Escolas Sustentáveis e o impacto na infância por meio de uma educação ambiental alinhada a seu tempo

Giovana Barbosa de Souza (UMAPAZ) e Meire Aparecida Fonseca

O CEIDA-Galícia e a Rede Internacional de Centros de Educação Socioambiental

Marcos Sorrentino (Universidade Federal da Bahia e Universidade de São Paulo), Carlos Vales e Araceli Serantes Pazos

Ações de educação ambiental realizadas pelos operadores turísticos da categoria A na localidade de Macaneta, em cumprimento do estabelecido no Decreto 54/2015 de 31 de Dezembro, Regulamento de Avaliação Impacto Ambiental – AIA

Hélder Macário (Universidade Eduardo Mondlane) e Claudia Buce

A educação ambiental através da gestão do território: a Rede Municipal de Áreas Protegidas do Município de Lousada

Manuel Nunes (Município de Lousada) e Milene Matos

16h30
18h30

Sala 2

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Do Mar ao Museu

Sofia Quaresma (Associação Portuguesa do Lixo Marinho)

A ONG-Palmeirinha e o processo de Educação Ambiental na Guiné-Bissau

Isnaba Posto Merba (ONG-Palmeirinha)

A Emergência da Educação Ambiental e Cidadania nas Escolas

Augusto Nhampossa (Associação Natura Moçambique) e Nélia Tomo

Utilização do Geoprocessamento/Geotecnologias e deteção remota no Estudo do estado de Conservação da Arborização Urbana no Município de Maputo: Estudo de Caso Bairro do Alto Maé "B"

Sabil Mandala (Universidade Pedagógica de Maputo), Dércia Siteo e Eza Uiliamo



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org

Organização:



Redeluso
Rede Nacional de Educação Ambiental



MINISTÉRIO DA TERRA E AMBIENTE



Aspea



CPLP



COMISSÃO NACIONAL DE COOPERAÇÃO E DA LÍNGUA PORTUGUESA



A Adaptação de Suportes de Educação Ambiental do Grupo AdP à realidade dos países da CPLP. Caso de estudo: AQUAQUIZ em Moçambique

Sara Duarte (Águas do Tejo Atlântico, S.A. - Grupo Águas de Portugal), Ana Sofia Paisana, Inês Nogueira e Fátima Loureiro

Transdisciplinaridade na formação política de jovens amazônicos

Neluce Maria Arenhart Soares (IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas), Marcos A. Ortiz Gomes e Beatriz Cardoso dos Santos

Análise da Educação Ambiental no contexto escolar da Rede Pública Estadual de Ensino de Curitiba/Paraná/Brasil

Solange Reiguel Vieira (Universidade Federal do Paraná-UFPR) e Marília Torales

16h30
18h30

Sala 3

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Estratégias de formação e participação da mocidade na luta contra o cambio climático: caso ASPEA

Joaquim Ramos Pinto (ASPEA) e Germán Vargas

IPMA Escolas: o mar explicado às crianças

Jorge Lobo-Arteaga (Instituto Português do Mar e da Atmosfera), Amparo Gonçalves, Andreia Silva, Cátia Bartilotti, Carla Pires, Cristina Nunes, Emília Salgueiro, Helena M. Lourenço, Maria Manuel Angélico, Mário Mil-Homens, Paula Ramos, Susana Gonçalves, Teresa Rodrigues, Marta Nogueira

Natureza, cultura e ambiente em músicas do projeto pandorga da lua: Uma análise à luz da educação ambiental

Noemi Boer (Universidade Franciscana), Marcelo Schaedler Massário e Eliza Araújo Machado

Integração da educação ambiental no turismo costeiro: o caso de Moçambique

Filomena Martins (Universidade de Aveiro - Departamento de Ambiente e Ordenamento), Helena Albuquerque e Sinibaldo Canhangá

Educação Ambiental nas Comunidades da Zona Tampão do Parque Nacional de Gorongosa

Hercilia Chipanga (Parque Nacional da Gorongosa), Amemarlita Mato e Alberto Albazine

Gestão participativa em Unidades de Conservação no estado da Bahia, Brasil, e estratégias para educação ambiental e sustentabilidade

Angélica Santos da Paixão (Prefeitura de São Francisco do Conde), Geneci Sousa, Márcia Nascimento

África 2Eco – do Resíduo ao Produto. Projeto Comunitário de Economia Social

Inês Rodrigues (ONGD EDUCAFRICA) e Juliano Ferreira



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org





16h30
18h30

Sala 4

EIXO TEMÁTICO 3 - Educação Ambiental, Limites Planetários e Desafios Globais

Educação Ambiental comunitária para uma transição resiliente

Carolina Barbosa (Associação Portuguesa de Educação Ambiental)

SEAGHORSE e BLUE FORESTS EDUCATION: propostas de valorização e capacitação em ecossistemas costeiros

Rui Orlando Pimenta Santos (Centro de Ciências do Mar/Universidade do Algarve) e Helena Barracosa

Conservação com Inovação: o desenho animado MAR À VISTA!

Luana Carolina Santos (Universidade Federal de Alagoas), Anna Karoline Farias e Bruna Maria Rosa

Contributo da Educação para o INGD na Prevenção dos Impactos Socioambientais das Inundações nas Zonas Baixas da Cidade de Maputo, o caso do bairro Ferroviário, Minguene

Clausêncio Arão Ngovene (Cooperativa de Educação Ambiental Repensar)

Educação para o fogo: um passo para a mudança

M. Conceição Colaço (Instituto Superior de Agronomia – CEABN/ISA), Renata Pacheco, Ana Catarina Sequeira e Iryna Skulska

Monitoramento de áreas ribeirinhas em Mata Atlântica: entraves e oportunidades

Luiz Roberto Mayr (Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia) e Fátima Regina Teixeira

Portucel Moçambique - partilha de experiência

Fernada Pargana (Portucel)

16h30
18h30

Sala 5

EIXO TEMÁTICO 4 - Educação Ambiental e Diversidades

Decolonizar o Oceano: Caminhos entre o corpo da investigação, a sua relação com o ambiente e o sistema neoextrativista

Mônica Mesquita (MARE NOVA - Universidade NOVA de Lisboa)

Costa ReefYard: Um cemitério subaquático sustentável e ecológico da costa portuguesa

Joana Isabel Dias (OLO MARENOVA) e Mônica Mesquita

Educação, Sustentabilidade e Conhecimento Ecológico Local

Marta Torres (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), João Miguel Mouro e Mônica Mesquita





Estratégias de Educação para o Desenvolvimento Sustentável com vista a conservação da biodiversidade no Parque Nacional do Limpopo

Cláudia Buce (Universidade Eduardo Mondlane)

Reflexões sobre desafios da contemporaneidade e outros horizontes de sentido cosmo-perceptivos em contextos relacionais com a água

Franklin de Paula Júnior (Universidade de Brasília – UnB) e Rita Silvana dos Santos

Educação Ambiental e unidade de conservação: investigando um processo participativo na constituição de um Programa de Educação Ambiental

Nathália Formenton da Silva (Universidade de São Paulo) e Rosana Ferreira Silva

16h30
18h30

Sala 6

**COMUNICAÇÕES ORAIS VIRTUAIS | DEBATE - [SALA VIRTUAL 1]
EIXO TEMÁTICO 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas**

Ações socioambientais concertadas com a Agenda 2030. Análise comparativa entre países africanos lusófonos

Brígida Brito (IPRI-Nova e Universidade Autónoma de Lisboa)

Respostas às alterações climáticas no combate às vulnerabilidades socioambientais em meio insular africano

Brígida Brito (IPRI-Nova e Universidade Autónoma de Lisboa)

Educação Ambiental como possibilidade de enfrentamento das questões relacionadas ao destino de resíduos sólidos no município do Soyo, província do Zaire (Angola)

Guilherme Monteiro (Universidade Federal do Paraná) e Marília Torales Campos

O Meio Ambiente no Brasil: histórico dos marcos legais, panorama de políticas atuais e implicações na Educação

Mariana Cunha Bhering (Universidade Federal do Pará) e Marilena Silva

Narrativas de formadores de educação ambiental da rede municipal de São Paulo – Brasil

Rosana Louro Ferreira Silva (Instituto de Biociências da USP), Claudia Abrahão Hamada e Eduardo Murakami da Silva

Travessias em Educação Ambiental: transitando entre “zonas de sacrifício” e possíveis “zonas de cidadania”

Patrícia de Oliveira Plácido (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Elza Neffa e Ana Maria Dantas Soares

O futuro do ecossistema manguezal na Amazônia paraense a partir do cultivo da soja (Glycine max): desconhecimento ou silenciamento das governanças?

Gamaliel Tarsos de Sousa (Universidade Federal do Pará), Marilena Loureiro da Silva e Vitória Silva de Souza

EIXO TEMÁTICO 3 - Educação Ambiental, Limites Planetários e Desafios Globais

Produção Azul em comunidades piscatórias artesanais: Aumentando o valor da Cavala

Felipe Alvarado (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Michiel Daam e Mônica Mesquita

Ulisses e o Meteóro Aquático: a Etnoecologia e a sua relação com a Educação Ambiental e a importância do conhecimento tradicional em projetos de conservação da biodiversidade





Marcelo Nivert Schindwein (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Daniel Gomes Batista de Oliveira e Monica Mesquita

Construção De Uma Ecovila Como Processo Educador: Um Olhar Para As Ecopedagogias

Lorena Gebara Benetton (IEE/USP)

O lugar da Educação Ambiental nas ciências Antropoceno: interfaces, limites e oportunidades

Evandro Albiach Branco (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), Maria Henriqueta Raymundo, Júlia Menezes, Mariana da Paz, Sergio Pulice, Gustavo Arcoverde, Marília Alves da Silva, Débora Silva, Luiz Siqueira e Aline Oliveira

16h30
18h30

Sala 7

**COMUNICAÇÕES ORAIS VIRTUAIS | DEBATE - [SALA VIRTUAL 2]
EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania**

Educar para o risco– governância para a emergência de riscos costeiros

Isabel Abreu dos Santos (Universidade Lusófona & MARE.Nova), Albertina Raposo, Anabela Durão, José Carlos Ferreira e Lia Vasconelos

Educar para uma cidadania sustentável – transformando as comunidades locais em defensores da Agenda 2030

Lia Vasconcelos (MARE/Universidade Nova de Lisboa), Filipa Gomes Ferreira e Matilde Laurentino

O papel das Organizações Não Governamentais de Ambiente na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento em Portugal: Situação atual e perspetivas

Sara Carvalho (ASPEA), José Luís Monteiro e Joana Diniz

Investigando as Empresas Circulares

Rui Carreira (Universidade de Aveiro / GOVCOPP), José António Ferreira e Ana Luísa Ramos

Fachadas de cortiça: desempenho, qualidade ambiental e percepção do público

Ana Catarina Sequeira (Instituto Superior de Agronomia, Univ. Lisboa), Isabel Miranda, Ana Lourenço, Sofia Knapic, Iryna Skulska, João Athaide e M. Conceição Colaço

O Papel das Organizações da Sociedade Civil na Educação para a Cidadania Ambiental em Moçambique: o caso da KUWUKA JDA

Ângelo Correia Nhancale (Universidade Eduardo Mondlane)

Hortas na Educação Ambiental das escolas da regional de ensino de Curitiba/Paraná/Brasil

Clarissa Fleury Rocha (Universidade Federal do Paraná), Janayna Aurya e Pedro Alberti

A prática da Educação Ambiental implementada na Reserva Mundial da Biosfera Documentário: Um Porto seguro para as aves Marinhas

Helga Teixeira Fernandes (Associação Projecto Vitó), Herculano Andrade e Ivandra Gomes

Complexidade e construções colaborativas na educação ambiental em áreas protegidas do estado de São Paulo – Brasil

Rosana Louro Silva (Instituto de Biociências da USP), Denise Bacci e Natalia Ghilardi-Lopes

Rios co(m) vida

Mónica Maia-Mendes (ASPEA), Joana Diniz e Joaquim Ramos Pinto

Cooperativa de Exportação de Pimenta Biológica de São Tomé e Príncipe (CEPIBA) e o seu potencial educativo em literacia ambiental

Olga Pinto dos Santos (Politécnico de Leiria) e Mário Acácio Oliveira



Atelier Rastafá e o artesanato com pneus enquanto contributo para a resolução de problema ambiental e promoção da literacia ambiental em São Tomé e Príncipe

Olga Pinto dos Santos (Politécnico de Leiria) e Mário Acácio Oliveira

Brincar na natureza: Desafios e benefícios para uma cidadania global

Isabela dos Santos Maria (Politécnico de Leiria), Mário Acácio Oliveira e Rui Miguel Santos

O Mapeamento Cultural enquanto ferramenta para a Educação Ambiental

Daniel Batista de Oliveira (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Zara Teixeira e Mônica Mesquita

Educação ambiental sobre o binômio dieta e alterações climáticas

Sofia de Santa Maria (ASPEA)

Educação Comunitária Ambiental - promoção de cidadania revisitando a ancestralidade

Sílvia Franco (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Mônica Mesquita

Prática interdisciplinar no ensino de ciências da natureza mediada pela educação ambiental crítica

Mayara Palmieri (Universidade de São Paulo), Ruan de Azevedo

Concepções e sentidos de professores que atuam no entorno de Unidades de Conservação brasileiras

Beatriz Vieira Freire (Universidade de São Paulo), Gabriel de Moura Silva, Rosana Louro

5 de julho | quarta-feira

16h30
18h30

Sala 4

EIXO TEMÁTICO 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas

Projeto político pedagógico: instrumento de gestão de políticas públicas de educação ambiental em áreas naturais protegidas

Maria Henriqueta Raymundo (UFABC e ANPPEA), Thais Ferraresi Pereira e Rachel Andriollo Trovarelli

Processos formativos como estratégia de promoção do protagonismo de instituições locais na conservação da Amazônia Brasileira

Fabiana Prado (IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas), Neluce Soares e Angela Pellin

Análise comparativa dos currículos do ensino básico e secundário na integração da educação ambiental e áreas protegidas de Portugal e Moçambique no pós-25 de abril

Paulo Alexandre Vasconcelos (CITCEM — FLUP)

O vídeo de animação como ferramenta de sensibilização para a importância dos charcos

Marisa Carvalho Naia (CIIMAR), Sara Santos, Clara Vasconcelos e José Fernando Alves Teixeira

A Educação Ambiental conquistando destaque estratégico: o caso do Plano Municipal de EA de São Paulo e a Agenda Municipal 2030

Thaís Brianezi (Universidade de São Paulo)



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org





Proposta do modelo de gestão da pesca artesanal nas comunidades costeiras do sul de Moçambique

Amélia Muendane (Autoridade Tributária de Moçambique) e Vasco Alberto Banze

16h30
18h30

Sala 7

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

6 Congressos, 10 países, 16 anos de ligações: quem somos nós?

Ana Laranja (Município de Matosinhos), Filomena Martins e Marília Torales

6 congressos, 6 visões, a construção de um diálogo de diversidade no campo da Educação Ambiental, pelo olhar de quatro investigadoras

Marília Torales Campos (Universidade Federal do Paraná), Telma Fontes e Filomena Martins

Explorando futuros sostibles. Unha experiencia educativa interxeracional sobre emerxencia climática

Lucía Iglesias (Universidade de Santiago de Compostela), Pablo Meira e Miguel Pardellas Santiago

O movimento Fridays for Future en Galicia. Determinantes do seu apoxeo e decaemento

María Barba Núñez (ECIGAL. Universidade da Coruña), Lucía Iglesias da Cunha, Pablo Meira e Miguel Pardellas

O impacto das alterações climáticas na zona costeira da Guiné-Bissau: Caso da Ilha de J

Javier Pana Nalibleque (ONG Canhin ni Calon) e Carlos da Silva

Alterações Climáticas, Desafios de Sobrevivência e as Situações das Crianças, Contexto Djobel, Guiné-Bissau

Lenira Aidana Gomes (Rede de crianças e Jovens Jornalistas da Guiné-Bissau)

Onde acceden os estudantes galegos de educación secundaria á información sobre a emerxencia climática?

Antonio García Vinuesa (Universidade de Santiago de Compostela) e Pablo Meira

16h30
18h30

Sala 5

EIXO TEMÁTICO 3 - Educação Ambiental, Limites Planetários e Desafios Globais

Afrontar a emerxencia climática: Unha experiencia de investigación accion na educación secundaria

Germán Vargas (Universidade de Santiago de Compostela) e Carmen Morán

DJAMBADON DI MUNTUDO IN BISSAU. Um processo de gestão de resíduos na Tchada – Guiné Bissau

Mônica Mesquita (MARE - Universidade NOVA de Lisboa) e Yuri Pina



Meu Ambiente: educando na natureza

Michele Cristina Martins (Instituto Ecofuturo)

Educação ambiental crítica, promessa ou realidade? Uma reflexão sobre significados e sentidos entre estudantes universitários

Luciana Aparecida Farias (UNIFESP), Beatriz de Oliveira Borges e Elaine Angelina Colagrande

A ilha solar de Mbenguelene - Resiliência e Cooperação

Maria Inês Rodrigues (ONGD EDUCAFRICA) e Juliano Ferreira

Biodiversidade "Liqueza Telá nón"

Maria José Prazeres (Reserva da Biosfera da Ilha do Príncipe) e Sumner Metzger

Análise do Contributo da Educação Ambiental na Manutenção dos Serviços Ecosistémicos nas Cascatas de Namaacha – Província de Maputo

Regina Ruth Armindo Tomo (Universidade Eduardo Mondlane)

Ecoturismo resiliente e inclusiva

Abdulai Seca (Instituto da Biodiversidade e das Areas Protegidas)

16h30
18h30

Sala 6

EIXO TEMÁTICO 4 - Educação Ambiental e Diversidades

Educação Ambiental como instrumento para a conservação da biodiversidade: o caso de estudo da extinção local da borboleta *Melitaea aetherie* (Hubner, 1826) em Portugal

Maria Clarisse Ferreira (Universidade de Aveiro), Paulo Cardoso da Silveira e Olga Maria Ameixa

O uso de geo-itinerários na divulgação da geoconservação, educação ambiental e geoturismo em São Tomé e Príncipe

Keynesmónio Neto (Universidade de São Tomé e Príncipe/CGEo - Universidade de Coimbra)

Green Key - Desbloquear a sustentabilidade no Turismo

Maria de Fátima Vieira (Associação Bandeira Azul da Europa)

O papel das obc na mobilização e engajamento comunitário para a gestão e proteção da biodiversidade: caso do ASMOG no Parque Nacional das Quirimbas

Eugidio Gobo (ASMOG) e Vasco Long Puan

Aplicação de Geotecnologias no Mapeamento de Áreas Inundações em Zonas Urbanas: Caso de estudo Bairro de Bunhiça

Khen Luís Huo (Universidade Pedagógica de Maputo), Elton Zefanias Simango e Ali José Santos Caetano





Impactos das redes Fantasmas e Percepção dos Pescadores artesanais sobre as redes fantasmas no mangal do Costa do Sol, Cidade de Maputo, Sul de Moçambique

Santos Luis Mucave (UEM - Faculdade de Educação), Marques Jorge Adriano e Arlindo Adolfo Chauque

A cooperação do Fundo Ambiental com a CPLP

Peter Pitrez (Ministério do Ambiente e da Ação Climática), Carlos Ramos

Aplicação de Geotecnologias no Estudo de Solos e Áreas Degradadas: Estudo de caso Vale do Infulene

Silvino Vicente Sambo (Universidade Pedagógica de Maputo), Chanila Mariato Saide e Fabião Zefanias Massango

16h30
18h30

Sala 7

**COMUNICAÇÕES ORAIS VIRTUAIS | DEBATE - [SALA VIRTUAL 3]
EIXO TEMÁTICO 4 - Educação Ambiental e Diversidades**

Ciência Cidadã em Unidades de Conservação: conectando pessoas e paisagens

Ariane Alcântara (Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho), Gabriela Tibúrcio e Odair Almeida

Clube de Observadores de Aves de Bertioga: ciência cidadã para monitoramento participativo da biodiversidade

Gabriela Tibúrcio (Serviço Social do Comércio, São Paulo), Fabiane Santos e Marcelo Bokermann

Listas de ações (checklists) para o Aedes aegypti: o que dizem os documentos das unidades federativas do Brasil

Iasmin Santos (Universidade Estadual de Londrina) e Patrícia Rosa-Silva

Educação Ambiental e Sustentabilidade nas comunidades piscatórias artesanais da Costa da Caparica/Portugal

Ademir Donizeti Caldeira (Universidade Federal de São Carlos) e Mônica Mesquita

7 de julho | sexta-feira

09h30
11h30

Sala 1

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Dunas (Com) Vida, Dunas sustentáveis

Carla Liliana Gomes (Agrupamento de Escolas de Guia, Pombal), Anabela Carvalho de Sousa, Olga Santos, Paula Costa, Lídia Pedrosa, Ana Luciano, Ana Ferreira, Maria Irene Mendes, Maria Manuela Pinho e Maria Alexandra Almeida

A educação ambiental através da campanha para o Dia Mundial da Limpeza

Carlos Manuel Serra (Cooperativa de Educação Ambiental Repensar)

Biodiversidade na perspectiva dos alunos do 1.º Ciclo da EB1 de Travasso, Pombal - Contributos para o desenvolvimento de projeto de educação ambiental

Cátia Sousa (Agrupamento de Escolas Gualdim Pais- EB1 de Travasso), Mário Oliveira e Olga Santos





Geração ensina e aprende com outra geração: desafios na formação de jovens para proteger as florestas

Fabiana Prado (IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas), Leonardo Rodrigues e Marcelo Rodrigues

A dimensión socioeducativa da Agroecoloxía: achegas das iniciativas agrocolóxicas para a Educación Ambiental dende a ecocidadanía e a cultura da sustentabilidade

Kylyan Bisquert (Grupo de Investigación SEPA-interea, Universidade de Santiago de Compostela)

09h30
11h30

Sala 2

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Contributo da educação ambiental na gestão de conflitos socioambientais entre a comunidade de bairro Inguane e a Estação de Biologia Marítima na Reserva Marinha e Florestal da ilha da Inhaca

Ercílio Langa (Faculdade de Educação da Universidade Eduardo Mondlane)

Modelos de Meio Ambiente Dos Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Ambiental na Universidade Eduardo Mondlane

Ercílio Langa (Universidade Eduardo Mondlane) e Tércio Carlos Mauzele

Educação Ambiental no ensino de pós-graduação: reflexão sobre objetivos, conteúdos e estratégias para o programa de mestrado profissional em Metrologia e Qualidade do Inmetro

Luiz Roberto Mayr (INMETRO Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia) e Cláudia de Oliveira Faria Salema

Charcos com Vida - 12 anos de educação ambiental sobre charcos em Portugal

José Fernando Teixeira (CIIMAR-UP) e Marisa Carvalho Naia

Aliar a arte e a ciência para ajudar a combater um mar de plástico

José Fernando Teixeira (CIIMAR-UP) e Marisa Carvalho Naia

Desafios e oportunidades do uso da ciência cidadã na temática do lixo marinho – a experiência da plataforma portuguesa [lixomarinho.app](#)

Ana Filipa Bessa (Universidade de Coimbra, MARE e APLM) e Paula Sobral

09h30
11h30

Sala 3

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Exposição e feira anual sobre biodiversidade em Moçambique - É preciso conhecer para sensibilizar sobre a sua conservação!

Maria Alexandra Jorge (BIOFUND), Natércia Bartolomeu Parruque e Jéssica Julaia Bouché



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org





Bosque da Memória de Ijuí,RS - A restauração ecológica para a vivência do luto

Francesca Werner Ferreira (Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural), Pâmela Ghisleni e Arlete Regina Roan

O Paul de Manique do Intendente - CONHECER para PROTEGER!

Anabela Cruces (Faculdade de Engenharia - Universidade Lusófona), Susana Dias e Inês Andrade Marques

Ações Educativas Ambientais no Quotidiano da Escola Secundária de Nhampassa - Província de Manica

Hélio Geraldo Ubisse (Instituto Nacional de Estatística)

As Salas de Espera como ferramenta na formação da cidadania ambiental

Kinda da Paixão França (Anhanguera Salvador), Brígida da Conceição Neves, Janine Santos Gomes

O jogo digital 'Oikos Brasil' e a educação ambiental para crianças

Thaís Canto-Dorow (Universidade Franciscana), Nícolas Figueiredo e Rosemar Vestena

09h30
11h30

Sala 4

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Educar pela arte - Proposta para concretização de uma bienal de arte com materiais reciclados

Rui Rodrigues (LIPOR)

Qual é o Tratamento Higiénico do Espaço Universitário?

Herme Indi da Fonseca (Redeluso Guiné-Bissau)

Reaproveitamento e valorização de subprodutos alimentares das cantinas para produção de ingredientes cosméticos - Divulgação de alguns casos de estudo

Elisabete Mauricio (Universidade Lusófona), Adília Januário Charmier e Cristina Guerra

Galardão bandeira azul - Educar para oceanos e rios sustentáveis

Catarina Gonçalves (Associação Bandeira Azul da Europa)

09h30
11h30

Sala 5

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Aprender sustentabilidade a brincar. O potencial do recurso a peças LEGO® na educação ambiental

Manuel Nunes (Município de Lousada) e Milene Matos





Educação ambiental através da literatura. Caso Concreto: O Ciclo da água como um conto

Adela Figueroa Panisse (ADEGA; Fundación Eira)

Que metodologia em Educação Ambiental? O desafio do Ensino Profissional

Maria Inês Rodrigues (ONGD Educafrica; Instituto Superior de Ciências Empresariais e Turismo)

Articulação entre espaços de aprendizagem formais e não formais num projeto educativo outdoor

Ana Cristina Tavares dos Santos (Museu da Ciência da Universidade de Coimbra) e Cláudia Rodrigues

Visões de gestores escolares sobre o desenvolvimento sustentável: reflexões à luz das representações sociais

Elaine Colagrande (Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL/MG), Luciana Aparecida Farias e Luiz Omir Leite

Contribuição da ONG amigos de ambiente no reforço da cidadania ambiental na Guiné-Bissau

Mademo Sisse (ONG Amigos do Ambiente), Eloisa Domingos Gonçalves e Ismael Tumbulo Sani

09h30
11h30

Sala 6

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Dísporas africanas e educação ambiental brasileira em contextos curriculares

Rita Silvana dos Santos (Universidade de Brasília), Marcos Sorrentino e Eduardo David de Oliveira

O Impacto da Educação Ambiental na Educação Pré Escolar

Josela Capassura (Cooperativa de Educação Ambiental Repensar)

A Educação Ambiental e a estética nas escolas primárias da cidade de Maputo

Manuel Rafael Maloa (Universidade Eduardo Mondlane)

Eco-Escolas: aprender e empreender

Margarida Gomes (Associação Bandeira Azul da Europa)

Aprender na direção do desenvolvimento sustentável

Ana Maria Besteiro (Escola Portuguesa de Moçambique), Carla dos Santos e Teresa Santos

Análise da percepção dos munícipes do bairro da urbanização sobre a importância do exercício da cidadania ambiental

Moisés João Fernando Chissale (Ministério de Saúde) e Cláudia Adélia Buce



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org

Organização:



RedeLuso
Rede Nacional de Educação Ambiental



CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Associação Portuguesa de Educação Ambiental



CPLP



COMES
COMISSÃO DE COOPERAÇÃO E DA LÍNGUA PORTUGUESA



09h30
11h30

Sala 7

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

MarBIS – Portal para a literacia do oceano

Cátia Bartilotti (IPMA, I.P. e MARE-NOVA), Rita F. T. Pires e Jorge Lobo Arteaga

Educação ambiental através do Museu do Cerrado

Rosângela Azevedo Corrêa (Universidade de Brasília)

Educação Ambiental no Colégio Estadual do Paraná (Brasil): uma análise a partir do uso de indicadores de avaliação

Ana Carolina Neundorf (Universidade Federal do Paraná-UFPR), Solange Reiguel Vieira e Marília Torales

O que sabem os alunos do 1.º ciclo e do CAA sobre as espécies exóticas, invasoras e nativas da região de Pombal?

Cátia Sousa (Agrupamento de Escolas Gualdim Pais- EB1 de Travasso), Cristina Neto e Ilda Silva

Certificação Coração Verde

Miguel Silva (LIPOR)

A Educação Ambiental em São Tomé e Príncipe sob o olhar das escolas

Pedro Martins (ASPEA/REDELUSO) e Aline Castro



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org

Organização:



RedeLuso
Rede Europeia de Educação Ambiental



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



Aspea



CPLP



COMÕES
COMISSÃO DE COOPERAÇÃO E DE LÍNGUA PORTUGUESA



PÓSTERES





4 a 7 de julho - exposição permanente

5 de julho e 7 de julho | 11h00 – 11h30 – exposição com presença dos autores

Exposição permanente

Centro Internacional
de Conferências
Joaquim Chissano

EIXO TEMÁTICO 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas

Projeto Político Pedagógico da Zona Costeira e Marinha

Thais Ferraresi Pereira (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade), Betânia Santos Fichino e Érika de Almeida

A formação de especialistas em educação socioambiental e sustentabilidade como política pública

Andréa de Almeida Bossi (Universidade Aberta de Meio Ambiente e Cultura de Paz), Zysman Neiman, Andréa Rabinovici, Pedro Cardoso Smith e Alessandro Mendonça Mazzoni

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

O Ceida e a Rede de Centros de Educação Socioambiental dos Países de Língua Portuguesa e da Comunidade Galega

Carlos Vales (Ceida) e Carmen Borobio Vazquez

Biomass Brasileiros e Educação Ambiental: Potencialidades para a Formação Científica e Ecológica de Estudantes do Ensino Médio

Noemi Boer (Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai), Neusa Scheid e Cláudia Schneider

Educação Ambiental no Ensino Secundário: O caso do projeto "Climate Action Project"

Matilde Azenha (Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova), Maria de Fátima Silvestre e Geni Gomes

Educação Ambiental nas Comunidades da Zona Tampão (ZT) do Parque Nacional de Gorongosa (PNG)

Hercília Chipanga (Parque Nacional da Gorongosa), Amemarlita Matos e Alberto Albazine

Educação Ambiental na formação de professores: os desafios impostos pelo ensino remoto e as aprendizagens possíveis

Denise de La Corte Bacci Toledo (Instituto de Geociências, Universidade de São Paulo)

O Teatro-Fórum como Instrumento para a Educação Ambiental em São Tomé e Príncipe

Rita Cruz (OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento)

Criança com Ciência: quadro de perguntas e respostas científicas

Luana Carolina de Almeida (Universidade Federal de Alagoas), Karolina Azevedo e Tiago Fé





**Centro Internacional
de Conferências
Joaquim Chissano**

***Livros de histórias de conservação positiva para crianças:
Coletânea Histórias para Colorir a Alma***

Karoline Azevedo (Universidade Federal de Alagoas), Luana Carolina de Almeida, Bruna Rosa

***O papel do gestor ambiental na consciencialização comunitário,
caso do Bairro – Munhava Matope, cidade da Beira no período de
2017 a 2020***

Mauane Manuel (Instituto de Educação à Distância - IED – UCM)

***Percepção Ambiental de Estudantes Universitários sobre Resíduos
de Embalagens Alimentares***

Kátia Monteiro (Universidade Pedagógica de Maputo), Amad Gani, António Guerner Dias

Educação Ambiental e Promoção de Pequenos Negócios

Dinis Alexandre Mandevane (Centro Terra Viva), Crescêncio Ernesto Tamele

**EIXO TEMÁTICO 3 - Educação Ambiental, Limites Planetários e
Desafios Globais**

***Carbono azul em contextos educativos de Portugal e de
Moçambique***

Helena Barracosa (Centro de Ciências do Mar/UALG), Rui Orlando Santos e Magda Dias

***Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/ICMBIO: Formação,
Gestão do Conhecimento e enfrentamento à crise climática***

Thais Ferraresi Pereira (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade), Fabiana Prado e Neluce Soares

Acidificação dos oceanos em contextos educativos de Moçambique

Sónia Braz (Escola Portuguesa de Moçambique) e Helena Barracosa

EIXO TEMÁTICO 4 - Educação Ambiental e Diversidades

***Comunidades Piscatórias Sustentáveis - Tradição e Inovação em
Contexto Escolar***

Marta Torres (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Mónica Mesquita

***Reaproveitamento e Valorização de resíduos de casca de laranja
para produção de óleo essencial junto das comunidades escolares
– Divulgação de um caso de estudo***

Elizabete Mauricio (Universidade Lusófona) e Adilia Januario Charmier e Cristina Guerra



*O papel das comunidades locais na gestão ambiental e
conservação - Bairro Rio Maria na cidade da Beira*

Mauane Manuel (Instituto de Educação á Distância - IED – UCM) e
Eugénia Meque



**VII CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
DOS PAÍSES E COMUNIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

APRESENTAÇÃO DE RECURSOS

 congressoea

 ealusofono

 ealusofono2023@ealusofono.org

www.ealusofono.org

Organização:





5 de julho | quarta-feira

18h30
20h00

Centro Internacional
de Conferências
Joaquim Chissano

Livros: Eritrina, a heroína; Plantas Aromáticas e Medicinais da Escola Médica do Jardim Botânico da Universidade de Coimbra; Ritmos do Jardim Botânico da Universidade de Coimbra; A alga que queria ser flor; Sessenta minutos no deserto com... Welwitschia mirabilis!; O Índio que queria conhecer o mundo

Ana Cristina Tavares dos Santos (Museu da Ciência da Universidade de Coimbra)

Revista: Sustentabilidade e Cidadania

Karélia Botelho (Instituto Nacional de Gestão Ambiental)

Boletim Palmeirinha para melhor compreensão do nosso meio natural

Nicolau Mendes (ONG Palmeirinha)

Livros: Gotas; Aldam e o Arco-da-velha; Cloe Amigunha das Flores; Um Conto Cantado; Carmem e os caracóis Marinhos

Adela Figueroa Panisse (ADEGA e Academia Galega da Língua Portuguesa)

Livro: Oceano de Plástico

Paula Sobral (MARE – NOVA School of Science and Technology)

Revista: Pesquisa em Educação Ambiental (Revipea)

Lianae Biehl Printes (Universidade Federal de São Carlos) Valéria Ghislotti Iared

Recurso: Educação Ambiental Ilustrativa através de Atividades Concretas - Limpeza e Arborização

Dinis Domingues (Direção Provincial de Desenvolvimento Territorial e Ambiente de Nampula)

Revista: Ntori Palan na Conservação de Meio Ambiente

Isnaba Merba (IBAP) e Udimila Queta

Ornitoalbum: um álbum de figurinhas para educação ambiental

Rosemar de Fátima Vestena (Universidade Franciscana) e Mariana Sarturi Hundertmarck

Protocolos: Cientificamente provável I; Cientificamente provável II; Com os pés na Terra ou no Mar... Há Ciência no Ar!

Maria Clarisse Ferreira (Escola Secundária Quinta do Marquês),
Cristina Cordeiro, Olga Afonso

