



# Plano de Atividades

Professor em mobilidade estatutária: Joaquim Ramos Pinto

## Ano Letivo

## 2021/2022

---

Data de aprovação em reunião de Direção: 2021-09-29

**Associação Portuguesa de Educação Ambiental**

P<sup>1</sup>a Direção (o Vice-Presidente da Direção): David Ramos Silva

Assinatura: 

## ÍNDICE

	Pág.
1.Preâmbulo .....	3
2. Áreas de ação para 2021 .....	4
3. Dinâmica associativa em 2021 .....	5
4. Funcionamento .....	6
5. As nossas parcerias e representações .....	7
6. Projetos por áreas de ação .....	9
7. Atividades dos Núcleos .....	22
8. Grupos de Trabalho .....	28
9. Oferta formativa .....	29
10. Eventos organizados pela ASPEA .....	39
11. Comunicação e Disseminação .....	41
12. Angariação de fundos e candidaturas .....	42

## 1. Preâmbulo

Temos consciência da forte responsabilidade que é atuar no campo da Educação Ambiental, onde são criadas expectativas ambiciosas para o seu futuro, tendo em conta as problemáticas socioambientais que o país e o mundo enfrentam.

Num mundo em contínua evolução importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como as coisas acontecem e as razões pelas quais muitas outras não se materializam. De uma forma crítica e construtiva obrigamo-nos a contribuir para uma dinâmica que ajude a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produção de conhecimentos nas áreas que compõem o objeto social da associação, na qual se encontra um professor em mobilidade ao abrigo do protocolo ME/MAAC.

O Plano de Ação que se apresenta pretende dar continuidade às atividades desenvolvidas no percurso de **30 anos desta ONGA, ONGD e de estatuto de utilidade pública**, para dotar a mesma dos meios adequados, de forma a darem suporte às iniciativas propostas pelos associados e pela direção, grupos de trabalho, núcleos regionais.

Acompanharemos e contribuiremos para a implementação da **Estratégia Nacional de Educação Ambiental** e da **Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania**.

Apesar das condições atuais de **pandemia**, a associação vai continuar a manter toda a sua atividade ajustando as atividades que forem necessárias ao formato virtual ou misto, nunca deixando de realizar as atividades previstas.

É nosso objetivo para o ano letivo 2021/2022, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da associação, promover e organizar iniciativas que estimulem a participação de diferentes grupos de atores sociais de forma a proporcionar a concretização das propostas aqui apresentadas, de acordo com as linhas de intervenção da associação, assentes em **quatro eixos principais**:

1-Desenvolver a **comunicação externa**, em particular através da estratégia Social Media, como forma de dar visibilidade no espaço público e político à E.A.;

2-Promover o envolvimento dos **jovens** na Educação Ambiental;

3-Aumentar a **aproximação aos associados** e a comunidade em geral a programas de **voluntariado ambiental**;

4-Reforçar a **intervenção e os contributos nas políticas públicas** de Educação Ambiental.

A planificação dos projetos e da formação, coordenados e acompanhados pelo professor em mobilidade, será enquadrada por **nove áreas de ação**. São elas: Florestas e Biodiversidade | Litoral e Oceano | Rios e Ribeiras | Cidadania e Governança | Qualidade do Ar | Cooperação e Desenvolvimento | Ética Ambiental | Economia Circular | Ação Climática.

## 2. Áreas de ação para 2021/2022

### Florestas e Biodiversidade



### Ação Climática



### Litoral e Oceano



### Rios e Ribeiras



### Cidadania e Governança



### Ética Ambiental



### Qualidade do Ar



### Cooperação e Desenvolvimento



### Economia Circular



### 3. Dinâmica associativa em 2021/2022



## 4. Funcionamento

A ASPEA na comemoração dos seus 30 anos possui uma expressão geográfica regional diversificada. Possui Núcleos nomeadamente em **Lisboa, Aveiro, Bragança, Braga, Viseu e Açores**.

As instalações da sede da associação e do núcleo de Lisboa situam-se no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal Monsanto, em instalações cedidas pela Câmara Municipal de Lisboa.

O núcleo de Aveiro e a coordenação do Projeto Rios encontram-se instalados na R. Manuel Firmino, 52, 6ªAL, em Aveiro, um espaço de escritório arrendado a partir de abril.

O núcleo de Viseu utilizará uma sala disponibilizada pela Quinta da Cruz, nas suas instalações na rua São Salvador 3510-072 Viseu. O Núcleo poderá utilizar este espaço para realizar as suas reuniões e guardar material. A sala é também ocupada pela APECV.

Os núcleos de Bragança, Braga e Açores utilizam espaços dos parceiros ou outros previstos nas ações.

O Projeto Rios poderá integrar formadores, monitores, estagiários e voluntários de acordo com as suas necessidades para apoio à execução das atividades desenvolvidas, tendo em consideração que em algumas situações estas funções serão pagas com as verbas previstas para a atividade.

O núcleo dos Açores **é acompanhado pelo professor em mobilidade e funciona**, exclusivamente, por voluntários que organizam as atividades e disseminam a informação pelos meios existentes.

O núcleo de Aveiro continuará com dois colaboradores, tendo em conta os compromissos com projetos europeus e um estagiário pedagógico na área da comunicação, com coordenação e orientação do professor em mobilidade.

O núcleo de Bragança é assegurado por uma comissão, em regime de voluntariado, com a coordenação de um associado com experiência profissional.

O núcleo de Lisboa continuará com dois colaboradores, tendo em conta os compromissos com projetos em execução e com um outro a meio tempo em regime de prestação de serviços, especialmente dedicado ao trabalho de projetos de projetos europeus e comunicação institucional.

O núcleo de Viseu é assegurado por um colaborador no âmbito de uma parceria com a autarquia e para o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental na Quinta da Cruz, acompanhado e orientado pelo professor em mobilidade.

O núcleo de Braga, recentemente constituído, tem um membro da direção que igualmente acompanha as atividades.



## 5. As nossas parcerias e representações

### Parcerias com organizações e instituições

Ao nível das relações institucionais pretende-se desenvolver um conjunto de mecanismos de forma a contribuir para se manter o reconhecimento público da ASPEA, tendo como objetivos prioritários:

-Estabelecer contactos como o **governo**, assim como com os órgãos do poder local (câmaras municipais e juntas de freguesia), no sentido de conhecer as suas linhas de ação, acompanhar os processos e colaborar na definição de propostas, relacionadas com as políticas e estratégias de Educação Ambiental;

-Promover a assinatura de novos protocolos duradouros e consistentes com **Universidades**, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em Educação Ambiental.

-Fortalecer as relações com outras **Organizações Não Governamentais de Ambiente (ONGA)** no sentido de dinamizar o movimento associativo que reforce o papel deste nas políticas nacionais em matéria de ambiente e Educação Ambiental.

A ASPEA fomentará a manutenção e ampliação de parcerias para o desenvolvimento e divulgação das suas atividades e de projetos.

A Direção apresenta a intenção de fazer o levantamento e sistematização de todos os protocolos e rever a necessidade ou oportunidade da sua revisão de forma a podermos adaptar novos dados, nomeadamente com base na constituição dos núcleos.

Também está prevista a participação no **Encontro Nacional pela Justiça Climática e colaboração com o Grupo Greve Climática Estudantil (Portugal)**.

### Representações e Redes

#### Seguimento da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento

A ASPEA é a entidade que participa nas reuniões de seguimento da implementação da ENED (Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento), em representação da CPADA. No seguimento da ENED 2018-2022, confluem para este desafio diferentes entidades subscritoras do respetivo Plano de Ação que vêm contribuindo para a concretização de projetos e outras iniciativas, bem como para a produção de recursos educativos que promovem a vivência da cidadania com um olhar atento e interventivo sobre o mundo em torno da temática do Desenvolvimento.

#### Carta da Terra

Sendo a Carta a Terra um documento que abrange uma visão ética e inclusiva que reconhece os direitos humanos numa perspetiva equitativa, fornecendo um novo paradigma sobre estas temáticas e a forma de abordá-las, resultando num novo conceito mais amplo sobre o que constitui uma comunidade sustentável, procuraremos passar a mensagem através da formação de professores e a criação de uma rede de profissionais que se predisponham a trabalhar e partilhar esta visão.

#### Caretakers

A ASPEA é a delegação nacional da Rede Caretakers que pretende promover o desenvolvimento de projetos e a participação de delegações de professores e alunos do ensino secundário nas conferências anuais. Em 2021/2022 a ASPEA pretende continuar a divulgar o trabalho desta rede e participar na conferência dos Caretakers na Costa Rica em 2022.

### **Movimento STOP UE-MERCOSUL Portugal**

A Rede STOP UE-Mercosul Portugal foi fundada em dezembro de 2020, conta com 17 organizações. A Rede lançou uma petição pública contra o acordo. <https://peticaopublica.com/pview.aspx?pi=stopuemercosul>

“O acordo entre a União Europeia e a Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai seria o maior acordo comercial envolvendo a União Europeia, abrangendo um total de 780 milhões de consumidores.” Os planos, durante a Presidência Portuguesa da União Europeia, incluem o lançamento de uma coligação, em Março (conferência de imprensa online e meios de comunicação social) e outras ações de protesto virtuais e de rua, em que a ASPEA, irá, dentro das suas possibilidades, colaborar.

### **Projeto ROBUST (Rural-Urban Outlooks: Unlocking Synergies)**

No quadro do Projeto ROBUST e laboratório de experimentação (Living Lab) na Área Metropolitana de Lisboa, pretendem-se testar soluções/projetos concebidos numa lógica *bottom-up* e promover casos demonstrativos de boas práticas a alargar, e mesmo a integrar, o *mainstream* de políticas públicas e de iniciativas privadas. (<https://rural-urban.eu>). Para 2021/2022, a ASPEA continuará a colaborar no Grupo de trabalho “Educação para uma alimentação sustentável” e acompanhar as sessões sobre a implementação do projeto nas escolas aderentes. Temas em trabalho e implementação: ciclo produtivo; serviços de ecossistemas (valorizar o território); resíduos e desperdício alimentar; nutrição; consumo responsável.

### **Projeto Interreg OPTIWAMAG (Capacitação e inovação na Gestão de RSU)**

O projeto, coordenado pela Câmara Municipal de Lousada, continuará em 2021/2022. Este ano o projeto entrará na 3ª fase - levantamento de boas práticas e trocas de experiências, prevendo-se a realização de 3 reuniões, para depois se elaborar um plano de ação regional de gestão inovadora de RSU.

### **Seguimento da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania**

Prevê-se continuar a participação nas sessões participativas e no grupo de trabalho da “Educação para o Desenvolvimento Sustentável”.

Está planeada a participação da ASPEA no Webinar “Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental”, com participação da ASPEA (Joaquim Ramos Pinto e Projeto Rios incluindo um agrupamento de escolas aderentes - professor/a e aluna/o).

## 6. Projetos por áreas de ação

### Área de ação: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

<p>Nome do projeto: CAREFOREST</p> <p><a href="http://www.careforest.eu/pt/home-portugues/">http://www.careforest.eu/pt/home-portugues/</a></p>  <p>Destinatários:</p> <p>Professores e alunos do Ensino Secundário Público em Geral</p> <p>Equipa:</p> <p>Joaquim Ramos Pinto Conceição Colaço Anabela Silva Gabriel Silva</p> <p>Principais objetivos:</p> <p>Capacitação para a educação florestal da comunidade escolar; Criar recursos educativos inovadores, adaptados às problemáticas relacionadas com as florestas;</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <p>E-book (Que inclui animações) Jogo Virtual</p>
	<p><b>Cursos de Formação</b></p> <p>1 Formação de professores Data: A definir pelos parceiros</p>
	<p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <p>Concurso de Curtas-metragens “A Floresta pela tua lente”</p>
	<p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <p>Reuniões online de parceiros</p>
	<p><b>Eventos</b></p> <p>Evento Multiplicador onde serão apresentados os recursos produzidos no projeto. Data: Inserido nas Jornadas Pedagógicas de EA (ASPEA)</p>
	<p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <p>Divulgação do projeto nas redes sociais Comunicados de imprensa sobre as atividades do projeto</p>
	<p><b>Principais parcerias</b></p> <p>Conselho para a Educação da Junta da Galiza; Atin Services; AMB; HGUt; Câmara Municipal de Lousada; Escola Secundária Dr. Mário Sacramento.</p>
	<p><b>Outras atividades</b></p> <p>-</p>

**Área de ação:** FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

<p>Nome do projeto: YOUTH FOR TREES</p> <p><a href="https://www.y4trees.net/">https://www.y4trees.net/</a></p>  <p>Destinatários: Jovens dos 18 aos 30 anos Educadores Ambientais</p> <p>Equipa:</p> <p>Joaquim Ramos Pinto Conceição Colaço Anabela Silva Gabriel Silva</p> <p>Principais objetivos: (% por tópicos sucintos)</p> <p>Capacitar jovens a apoiar e a envolverem-se em projetos e atividades relacionadas com as florestas; Formar educadores ambientais de modo a encorajar os jovens a explorar, experienciar e envolver-se em atividades sobre e nas florestas; Troca de experiências;</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <p>2 Guias: Promoting Trees Guide; Working with Trees Guide Casos de boas práticas Produção /Edição de pequenos vídeos</p>
	<p><b>Cursos de Formação</b></p> <p>Formação para jovens e educadores (Setembro 2021). o objetivo da formação é dar ferramentas aos educadores e encorajar os jovens a viver a floresta em todas as suas dimensões.</p>
	<p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <p>Reuniões de parceiros (formato online e presencial)</p>
	<p><b>Eventos</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <p>Dinamização da página Facebook do projeto (da responsabilidade da ASPEA) Divulgação do projeto nas redes sociais/site/newsletter da ASPEA. Comunicados de imprensa sobre as atividades do projeto.</p>
	<p><b>Principais parcerias</b></p> <p>- Susted; Iroko Desarrollo Forestal Sostenible ; Warsaw University of Life Sciences</p> <p>- Adenex; Quercus</p>
	<p><b>Outras atividades</b></p> <p>-</p>

**Área de ação: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE**

<p>Nome do projeto: <b>FOREST ED</b></p> <p><a href="https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/forest-ed">https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/forest-ed</a></p>  <p>Destinatários:</p> <p>Educadores Ambientais</p> <p>Equipa:</p> <p>Joaquim Ramos Pinto Conceição Colaço Anabela Silva Gabriel Silva</p> <p>Principais objetivos: (% por tópicos sucintos)</p> <p>Partilhar metodologias e conhecimento para a formação de educadores/stakeholders na área de gestão florestal no contexto das alterações climáticas e sobre o papel das florestas modelo. Possibilitar aos parceiros a aplicação de metodologias e ferramentas partilhadas nas suas atividades</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Cursos de Formação</b></p> <p>Formação “Making the Model Forest a model for future forest management - 1”. Tem como objetivos a partilha de conceitos sobre florestas e floresta modelo, criar uma visão comum sobre florestas e fortalecer a parceria das entidades parceiras.</p>
	<p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <p>Reuniões online de parceiros</p>
	<p><b>Eventos</b> (seminários, webinars, jornadas, ...)</p> <p>-</p>
	<p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <p>Divulgação do projeto nas redes sociais/site/newsletter da ASPEA Comunicados de imprensa sobre as atividades do projeto.</p>
	<p><b>Principais parcerias</b></p> <p>Forêt Modèle de Provence; Associazione Foresta Modello Montagne Fiorentine; Regional Development Fund of Western Macedonia; GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur; CESEFOR Foundation; Modelna suma "Sliv rijeke Mirne"</p>
	<p><b>Outras atividades</b></p> <p>-</p>

**Área de ação: LITORAL E OCEANO**

<p>Nome do projeto: EDUCOCEANO</p>  <p><b>Destinatários:</b></p> <p>Professores, alunos do 1º ciclo ao secundário</p> <p><b>Equipa:</b></p> <p>Rute Candeias Ana Rita Silva Joaquim Ramos Pinto</p> <p><b>Principais objetivos:</b></p> <p>Educar para a Conservação dos Oceanos Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas para escolas (3 temáticas)</li> <li>- Limpezas de praia (incluindo voluntariado)</li> <li>- Palestras</li> <li>- Sessões nas praias na época balnear (em conjunto com o Edumar)</li> </ul>
	<p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kit EducOceano (nova ideia) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunto de PowerPoints</li> <li>- Fichas de atividades</li> <li>- Material para experiências e trabalho de campo</li> <li>- Fichas de identificação</li> </ul> </li> <li>- Vídeo de webinar “ A Educação Ambiental na Conservação dos Oceanos”</li> <li>- Material para ciência experimental e jogos pedagógicos para a realização das 3 oficinas temáticas (uso interno no projeto)</li> <li>- Livro ilustrado</li> </ul>
	<p><b>Cursos de Formação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de professores</li> <li>- Formação de educadores ambientais (Oceano)</li> <li>- Workshops para estudantes universitários</li> </ul>
	<p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Congresso Lusófono - Cabo Verde</li> </ul>
	<p><b>Eventos</b> (seminários, webinars, jornadas, ....)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas do Mar - webinar - A Educação Ambiental na Conservação dos Oceanos</li> <li>- Reunião Escola Azul</li> <li>- Evento Dia da Terra (22 abril) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar para professores</li> <li>- Webinar para alunos 1º ciclo - estranhas criaturas do mar profundo</li> </ul> </li> <li>- Evento Bluefest</li> </ul>
	<p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicado de imprensa</li> <li>- Evento Bluefest / presença na plataforma</li> <li>- Área dedicada no site da ASPEA- a fazer</li> <li>- Posts no facebook e Instagram</li> <li>- Presença na publicação “Pumpking” e “Estrelas e Ouriços”</li> </ul>
	<p><b>Principais parcerias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola Azul</li> <li>- Fundação Oceano Azul</li> <li>- ABAE (ainda por estabelecer)</li> </ul>

**Área de ação:** LITORAL E OCEANO

<p>Nome do projeto:</p> <p><b>BLUE WAVE</b></p>  <p><b>Destinatários:</b> Professores e alunos do ensino secundário</p> <p><b>Equipa:</b> Rute Candeias Ana Rita Silva Joaquim Ramos Pinto MARE Coimbra</p> <p><b>Principais objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a literacia do Oceano nas gerações futuras e aproximar os alunos à ciência e à intervenção política na sociedade civil</li> </ul>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas para escolas do ensino secundário</li> <li>- Limpezas de praia</li> </ul>
	<p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno atividades (profs e alunos) (MARE)</li> </ul>
	<p><b>Cursos de Formação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de Professores</li> </ul>
	<p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso de empreendedorismo azul</li> </ul>
	<p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Eventos</b> (seminários, webinars, jornadas, ....)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia Marítimo Europeu (2022)</li> </ul>
	<p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicados de imprensa</li> <li>- Posts nas redes sociais</li> <li>- Site da ASPEA</li> <li>- Bandeiras, t-shirts</li> </ul>
	<p><b>Principais parcerias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MARE - Universidade de Coimbra</li> </ul>
<p><b>Outras atividades</b></p> <p>-</p>	

## Área de ação: RIOS E RIBEIRAS

<p>Nome do projeto: <b>PROJETO RIOS</b></p>  <p><a href="https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/pr">https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/pr</a></p> <p><b>Destinatários:</b> Comunidade escolar Autarquias Empresas Escuteiros/Escoteiros Grupos de amigos Associações Público em Geral</p> <p><b>Equipa:</b> Joaquim Ramos Pinto Lígia Pinho Vítor Almeida David Silva Ana Almeida Mónica Maia-Mendes</p> <p><b>Principais objetivos:</b> Promover a curiosidade científica e implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos, contribuindo assim para a melhoria do espaço estudado e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações.</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saídas de campo com grupos do Projeto Rios (março a julho e setembro a Dezembro)</li> <li>- Acompanhamento de Ações de Melhoria dos Grupos do Projeto Rios</li> </ul> <p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão Fichas de Identificação/Apoio do Kit do Projeto Rios</li> <li>- Revisão dos Manuais do Kit do Projeto Rios</li> <li>- Manual de instalação/utilização da App/Plataforma de Georreferenciação do Projeto Rios</li> <li>- Publicação de um livro de Histórias</li> <li>- Vídeo “Saída de Campo” Projeto Rios</li> </ul> <p><b>Cursos de Formação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Monitores Viseu (maio)</li> <li>- Curso de Monitores Lisboa (em parceria com Águas Tejo Atlântico, maio)</li> <li>- Curso Monitores Lourinhã (em parceria com Lourambi e Águas Tejo Atlântico, setembro)</li> <li>- Outras edições do curso de monitores, ao longo do ano, mediante iniciativa ou por solicitação.</li> <li>- Curso Online sobre ecossistemas ribeirinhos.</li> <li>- Workshop “App/Plataforma do Projeto Rios”; Braga, Bragança, Aveiro, Porto e Lisboa (abril e maio)</li> </ul> <p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campanha de Monitorização de Primavera do Projeto Rios (março a junho)</li> <li>- Campanha de Monitorização de Outono do Projeto Rios (setembro a dezembro)</li> <li>- Campanha “Rios em Movimento” (setembro)</li> </ul> <p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro Nacional do Projeto Rios (Bragança, setembro/outubro)</li> <li>- Encontros Regionais de grupos do Projeto Rios (p.ex. Lisboa, Mealhada, Valongo, Braga) (ao longo do ano)</li> </ul> <p><b>Eventos (seminários, webinars, jornadas, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar App/Plataforma Projeto Rios (abril)</li> <li>- Webinar Grupos do Projeto Rios (junho)</li> <li>- Apresentação oficial App/Plataforma Projeto Rios (junho)</li> </ul> <p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações de divulgação e apresentação do projeto (por convite ou iniciativa)</li> <li>- Revisão material de comunicação/divulgação</li> <li>- Revisão/atualização site PR</li> <li>- Redes Sociais/ Notas de imprensa/ Newsletter</li> </ul> <p><b>Principais parcerias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Águas Tejo Atlântico</li> <li>- Águas Centro Litoral</li> <li>- C.M. Braga</li> <li>- C.M. Valongo/Serras do Porto</li> <li>- Quinta da Cruz (CM Viseu)</li> <li>- C.M. Lousada</li> <li>- C.M. Benavente</li> <li>- Centro Interpretação Ambiental (Mealhada)</li> <li>- Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte)</li> <li>- ICE, Instituto de Ciências Educativas</li> </ul>
--	--

## Área de ação: RIOS E RIBEIRAS

<p>Nome do projeto:</p>  <p><a href="http://www.livingriver.eu/">http://www.livingriver.eu/</a></p> <p><b>Destinatários:</b> Professores e alunos do Ensino Secundário Público em Geral</p> <p><b>Equipa:</b> Íris Silva Joaquim Ramos Pinto</p> <p><b>Principais objetivos:</b> Melhorar as aptidões e competências da população de forma a promover iniciativas que contribuam para a melhoria das condições ambientais, ecológicas e sociais dos rios e dos seus ecossistemas; Alertar a sociedade para a inevitabilidade de proteger os rios e ribeiras, não só pela sua importância ecológicas, mas também pelo seu elevado valor histórico, social e cultural; Produção de dois Outputs Intelectuais, um E-book e uma plataforma Web, que irão contribuir para o aumento da literacia sobre o tópico do projeto; Objetivo específico: a adoção e o estudo de quatro rios, um em cada país parceiro por parte de grupos de estudantes do ensino secundário.</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <p>-</p> <p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-book “Life in streams and their riparian areas”, que inclui animações, ilustrações e recursos.</li> <li>- Vídeos pedagógicos sobre atividades do projeto (que serão incluídos no e-book)</li> <li>- LivingRiver Community Archive, plataforma que irá conter conteúdos relacionados com o património material e imaterial e memória oral recolhidos pelas escolas associadas.</li> <li>- Handbook - fichas de apoio a saídas de campo</li> <li>- Revista digital</li> </ul> <p><b>Cursos de Formação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2ª formação de professores (formato online)</li> </ul> <p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso de curtas-metragens LivingRiver</li> </ul> <p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercâmbio de alunos (formato online)</li> <li>- Reuniões transnacionais de parceiros (online e presencial)</li> </ul> <p><b>Eventos (seminários, webinars, jornadas, ....)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evento multiplicador (durante as jornadas da ASPEA)</li> </ul> <p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Newsletter do projeto</li> <li>- Divulgação nas redes sociais e site</li> <li>- Notas de imprensa</li> </ul> <p><b>Principais parcerias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Univ. Nova de Lisboa; Univ. Coimbra; ADEGA; IES ribeira de Louro; AMB; Univ. Balikesir</li> <li>- Esc. Secundária D. Duarte; Esc. Secundária Alves Martins; Esc. Secundária de Seia; Esc. Secundária de Gouveia</li> </ul> <p><b>Outras atividades</b></p> <p>-</p>
---	---

## Área de ação: RIOS E RIBEIRAS

<p>Nome do projeto:</p>  <p><b>LIFE INVASAQUA</b></p> <p><a href="http://www.lifeinvasaqua.com/">http://www.lifeinvasaqua.com/</a></p> <p><b>Destinatários:</b> Comunidade Escolar Educadores ambientais Associações Empresas Administração e autoridades Utilizadores dos Rios e Estuários (pesca, desporto, lazer) Museus, Aquários e Jardins Zoológicos Meios de comunicação e jornalistas</p> <p><b>Equipa:</b> Rita Silva Íris Silva Joaquim Ramos Silva</p> <p><b>Principais objetivos:</b> Criação de Listas de espécies prioritárias e linhas estratégicas de gestão a nível ibérico, para apoiar e facilitar a implementação da legislação europeia;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· realizar campanhas de formação, divulgação e comunicação dirigidas a grupos de interesse;</li><li>· Desenvolver atividades de comunicação e sensibilização dirigidas ao grande público, com campanhas de voluntariado, ciência cidadã, eventos com estudantes e exposições itinerantes a nível ibérico.</li></ul>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento de saídas de campo</li><li>- sessões virtuais com escolas</li><li>- participação em ações de voluntariado/divulgação</li></ul>
	<p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unidades didáticas</li><li>- Jogos virtuais</li><li>- guia de identificação</li><li>- exposição itinerante</li></ul>
	<p><b>Cursos de Formação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Curso de formação de professores (setembro - Dezembro)</li></ul>
	<p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concurso de curtas-metragens Life Invasaqua (lançamento em novembro)</li></ul>
	<p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conferência Ibérica de Jovens, Benavente (junho)</li></ul>
	<p><b>Eventos</b> (seminários, webinars, jornadas, ....)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- World Fish Migration Day (maio)</li><li>- World Rivers Day (setembro)</li><li>- Conferência de Jovens, Galiza (junho)</li></ul>
	<p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redes Sociais/ site/ newsletter</li><li>- Notas de imprensa</li><li>- Material de divulgação (flyers, cartazes, folhetos, etc)</li></ul>
	<p><b>Principais parcerias</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Universidade de Murcia (Coordenação)</li><li>- SIBIC</li><li>- Universidade de Évora / MARE</li><li>- Universidade de Santiago de Compostela</li><li>- Universidade de Navarra</li><li>- EFE Verde</li><li>- UICN</li><li>- CSIC/Museu Nacional de Ciências Naturais Madrid</li></ul>
	<p><b>Outras atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ação de fundraising junto de potenciais parceiros</li></ul>

**Área de ação: CIDADANIA E GOVERNANÇA**

<p>Nome do projeto:</p> <p><b>VAMOS CUIDAR DO PLANETA</b></p>  <p><b>Destinatários:</b> Comunidade Escolar Educadores ambientais Associações Empresas Administração Órgãos do Poder local</p> <p><b>Equipa:</b> Joaquim Ramos Pinto Maria João Vieira Carolina Varela</p> <p><b>Principais objetivos:</b> Criar espaços de diálogo político para os jovens Proporcionar novas propostas metodológicas na implementação dos projetos de educação para a cidadania.</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <p>Oficinas temáticas - por solicitação das escolas da rede</p> <hr/> <p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <p>Vídeo relativo à conferência nacional-junho 2021 Vídeo da rede VCP! 2021</p> <hr/> <p><b>Cursos de Formação</b> 3 formações - modalidade curso oficina 50h 1 formação de curta duração - 6h</p> <hr/> <p><b>Campanhas e Concursos</b> Concurso de Boas Práticas - escolas da rede VCP!</p> <hr/> <p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b> -</p> <hr/> <p><b>Eventos</b> (seminários, webinars, jornadas, ....)</p> <p>Conferências escolares (20) - março a abril Conferências regionais (5) - 26 a 30 abril Conferência nacional - 4 e 5 junho Webinars de participação pública (2) - maio</p> <hr/> <p><b>Comunicação e disseminação</b> Entrevistas a programas televisão, rádio, jornais e revistas nacionais Campanhas de comunicação através de introdução spot institucional, óculos traseiros (autocarros), TOMIS, Canal de Lisboa, produção de sacos e cantis com logo para conferência nacional, notícias e publicações nas redes sociais e site do projeto, vídeos para canal Youtube.</p> <hr/> <p><b>Principais parcerias</b> Centros de Formação da rede Assembleia da República Faculdade de Ciências Sociais - Universidade Nova de Lisboa IPDJ Centro da Juventude de Lisboa Assembleia da República Direção Geral de Educação</p> <hr/> <p><b>Outras atividades</b> -</p>
--	--

**Área de ação: CIDADANIA E GOVERNANÇA**

<p>Nome do projeto:</p> <p><b>FUTURE PLANNING</b></p>  <p><a href="https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/future-planning">https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/future-planning</a></p> <p><b>Destinatários:</b> Membros da ASPEA Educadores Decisores políticos locais</p> <p><b>Equipa:</b> Núcleo de Aveiro: Joaquim Ramos Pinto Maria João Vieira</p> <p><b>Principais objetivos:</b> - Estabelecer a partilha de experiências e práticas no que respeita à gestão sustentável do território de forma ambientalmente responsável e socialmente justa; - Fortalecer um quadro teórico actualizado à luz do conhecimento actual com vista à sua tradução em práticas consolidadas e eficazes, tendo como base as experiências partilhadas; - Fomentar o diálogo entre educadores e profissionais do ambiente e território no seu trabalho de formação de cidadãos sensibilizados para as questões ambientais com expressão territorial.</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <p>- Atividades de boas práticas socioambientais promovidas pelos parceiros que vão receber a formação que a ASPEA apoiará através de consultadoria e eventualmente atividades ligadas a projetos já em andamento.</p> <hr/> <p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <p>Booklet de boas práticas ao nível de políticas públicas locais de 30-40 páginas.</p> <hr/> <p><b>Cursos de Formação</b></p> <p>2 Sessões de capacitação: uma em Lousada e outra em Byrne, Noruega.</p> <hr/> <p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <p>-</p> <hr/> <p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <p>-</p> <hr/> <p><b>Eventos (seminários, webinars, jornadas, ....)</b></p> <p>-</p> <hr/> <p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <p>-Participação com uma comunicação nas jornadas (eventualmente).</p> <p>-Está prevista publicação de notícias dos parceiros sobre as atividades do projeto.</p> <hr/> <p><b>Principais parcerias</b></p> <p>Câmara Municipal de Lousada Hgut Bryne, Noruega Junta de Freguesia dos Olivais, Lisboa Câmara Municipal de Benavente</p> <hr/> <p><b>Outras atividades</b></p> <p>-</p>
--	--

**Área de ação: QUALIDADE DO AR**

<p>Nome do projeto: <b>MAPEAR</b></p>  <p><a href="https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/mapear">https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/mapear</a></p> <p><b>Destinatários:</b> Professores e alunos do ensino básico e secundário Membros da ASPEA</p> <p><b>Equipa:</b> Joaquim Ramos Pinto Margarida Correia Marques Sara Henriques</p> <p><b>Principais objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a literacia socioambiental relativamente à qualidade do ar e ruído nas cidades e nas comunidades em que as escolas se inserem, inculcando a sensibilização ambiental em meio escolar, a partir de estratégias de monitorização e mapeamento de dados na metodologia de ciência cidadã, análise de resultados e diagnóstico, proposta e disseminação de boas práticas;</li> <li>- Capacitar professores como agentes multiplicadores do MAPEAR;</li> <li>- Dotar os professores de ferramentas digitais e de medição que possam utilizar nas suas atividades letivas com vista à promoção de uma consciência crítica e ativa dos alunos no que respeita às questões ambientais referidas neste aviso, numa aprendizagem fora de portas;</li> <li>- Estimular os princípios, competências e valores recomendados pelo despacho n.º 6478/2017, referente ao que se espera que seja o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, bem como da Recomendação n.º 1/2020 do Conselho Nacional de Educação, por forma a criar propostas em políticas públicas para a materialização das cidades inteligentes, resilientes e sustentáveis.</li> </ul>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebook de formação de professores</li> <li>- Artigos</li> </ul>
	<p><b>Cursos de Formação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 oficinas online acreditadas de implementação da rede Mapear (6h total). Haverá uma repetição da segunda sessão em abril.</li> </ul>
	<p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização contínua nas escolas aderentes (~ 50) da qualidade do ar através de sensores de partículas PM10 e PM2.5. Fase experimental a partir de abril; Fase efetiva a partir de Setembro.</li> </ul>
	<p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <p>Encontro da rede Mapear nas jornadas 2022 (previsto).</p>
	<p><b>Eventos</b> (seminários, webinars, jornadas, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar</li> <li>- Webinar: Apresentação da rede Mapear</li> <li>- Comunicação da rede mapear nas jornadas 2022.</li> </ul>
	<p><b>Comunicação e disseminação</b></p>
	<p><b>Principais parcerias</b></p> <p>Eco-Escolas</p> <p>Está previsto que as escolas parceiras façam publicações internas ou nos órgãos de comunicação locais sobre as suas iniciativas e atividades.</p> <p>Publicação de um vídeo sobre o projeto MAPEAR</p>
<p><b>Outras atividades</b></p> <p>-</p>	

**Área de ação: COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

<p>Nome do projeto: <b>EMPOWERING YOUTH FOR ECOLOGICAL TRANSITION</b></p>  <p>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union </p> <p><b>Destinatários:</b> Jovens dos países participantes</p> <p><b>Equipa:</b> Ana Cristina Ferreira Joaquim Ramos Pinto</p> <p><b>Principais objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementação de uma metodologia para analisar o state-of-art ambiental a nível regional e desenvolvimento de mapeamento significativo;</li> <li>-Criação de manual de boas práticas para indivíduos, instituições públicas, indústrias privadas e empresas;</li> <li>-Elaboração uma análise compreensiva de modo a identificar boas práticas e implementar uma transmissão de conhecimento nestas áreas de expertise entre os parceiros;</li> <li>-Criação de consciência acerca de desafios ambientais e envolvimento de toda a comunidade em passos “verdes” para mitigar as mudanças climáticas;</li> <li>-Empoderamento de instituições locais e ONGs para o desenvolvimento de ações de cooperação.</li> </ul>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, ses. escolas, voluntariado</b> -</p> <p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b> OER: GUIÃO METODOLÓGICO OER: INSTRUMENTOS: QUESTIONÁRIOS BASE DE DADOS PARA LEVANTAMENTO DOS RECURSOS OER: RELATÓRIO DO ESTADO DA ARTE Manual de Boas Prática: Ficha de Boas Práticas</p> <p><b>Cursos de Formação</b> -PESQUISA DOCUMENTAL -AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 1. Mapeamento de temas Ambientais -AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 2. Mentor Verde -AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 3. Formação em Elaboração de Manuais de Boas Práticas Ambientais. Conteúdos Workshop 1 : Ficha boas práticas Conteúdos Workshop 2: relatórios estado da arte dos parceiros participantes -OFICINA DE CONSTRUÇÃO COLABORATIVA “WORLD CAFÉ” Conteúdos Workshop 3: Elaboração de projetos Visita de Campo em Aveiro</p> <p><b>Campanhas e Concursos</b> A9 - Campanhas de "Conscientização Verde/Ambiental" locais (2022)</p> <p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b> A2 – Intercâmbio de jovens na Galiza (2022) A4- A8 - Intercâmbio de Jovens “Conscientização verde: ferramentas de mídia para engajamento e impacto” - NAPULA (MOÇAMBIQUE)(2022)</p> <p><b>Eventos</b> (seminários, webinars, jornadas, ....) Grupo A3 - Congresso Lusófono Cabo Verde - Intercâmbio de Trabalhadores Jovens CABO VERDE (novembro 2021) Jornadas ASPEA (2022)</p> <p><b>Comunicação e disseminação</b> Porriño (Espanha) <a href="https://aspea.org/index.php/pt/noticias/652-empowering-youth-for-ecological-transition-empoderar-jovens-para-uma-transicao-ecologica">https://aspea.org/index.php/pt/noticias/652-empowering-youth-for-ecological-transition-empoderar-jovens-para-uma-transicao-ecologica</a></p> <p><b>Principais parcerias</b> Coordenado pelo concelho de Porriño (Espanha) em parceria com a IES Ribeira do Louro (Espanha), a Associação Portuguesa de Educação Ambiental - ASPEA (Portugal), a Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde) e a Associação de Educação de Jovens e Adultos de Nampula- ASEJANA (Moçambique).</p> <p><b>Outras atividades</b> Encontros Virtuais.</p>
---	--

**Área de ação: ÉTICA AMBIENTAL**

<p>Nome do projeto:</p> <p><b>NEEDS - CARTA DA TERRA EUROPA</b></p>  <p><b>Destinatários:</b> Educadores dos países parceiros</p> <p><b>Equipa:</b> Teresa Eça Olga Santos Joaquim Pinto</p> <p><b>Principais objetivos:</b></p> <p>-Promover a partilha de experiências e conhecimento, de metodologias inovadoras e bem-sucedidas no campo da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS), implementadas nos diferentes países do consórcio.</p> <p>- Discutir e analisar os casos práticos a partir das questões:</p> <p>- Como abordar questões éticas inerentes à EAS no nosso trabalho?</p> <p>- Como disseminar a mensagem da Carta da Terra?</p> <p>- Como responder às mudanças globais, atendendo desafios digitais e sociais agora e no futuro?</p>	<p><b>Oficinas, saídas de campo, s. escolas, voluntariado</b></p> <p>-</p> <p><b>Produtos / recursos pedagógicos previstos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construção de uma rede transnacional de partilha de experiências</li> <li>· Portfólio diversificado de conceitos e boas práticas de EAS.</li> <li>· Maior visibilidade da EAS nas comunidades de aprendizagem</li> </ul> <p><b>Cursos de Formação</b></p> <p>Três formações de 3 dias na (1) Alemanha, (2) Holanda e (3) Portugal, para os quais cada parceiro enviará dois educadores voluntários (EAS) da sua organização (no total 14 educadores).</p> <p><b>Campanhas e Concursos</b></p> <p>-</p> <p><b>Mobilidades e encontros de parceiros</b></p> <p>Haverá três reuniões transnacionais na Roménia, Bulgária e Suécia, para as quais cada organização parceira enviará um coordenador nacional.</p> <p><b>Eventos (seminários, webinars, jornadas, ....)</b></p> <p>-</p> <p><b>Comunicação e disseminação</b></p> <p>Produção conteúdos / notícias site e newsletter Produção conteúdos social media Elaboração de comunicados de imprensa para comunicação social Disseminação do projeto nas Jornadas Pedagógicas da ASPEA</p> <p><b>Principais parcerias</b></p> <p>Ökumenische Initiative Eine Welt e.V., Alemanha ; All Together Foundation, Romania; Proyecto Ávalon – Iniciativa para una Cultura de Paz, Espanha; Balkanska Agenciya za Ustoychivo Razvitie, Bulgaria; ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental, Portugal; Earth Charter Friends, Países Baixos; Green Cross, Suécia</p> <p><b>Outras atividades</b></p> <p>Formação Carta Terra</p>
--	---

## 7. Atividades dos Núcleos

<p>Núcleo: Lisboa</p> <p>Equipa: Rita Silva Carolina Varela Maria João Vieira</p> <p>Contactos: Centro Associativo do Calhau Parque Florestal de Monsanto 1500-001 - Lisboa</p> <p><a href="http://www.aspea.org">www.aspea.org</a> <a href="mailto:aspea@aspea.org">aspea@aspea.org</a> 217724827</p>	<p><b>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola:</b> Atividade: Workshop “Conhece e valoriza as alterações climáticas” Destinatários: 3.º ciclo Formato: presencial Duração da atividade: 90 minutos Conteúdos: alterações climáticas e a sua relação com o consumo de energia, a mobilidade e a nossa dieta</p> <p>Atividade: Oficina “Microplásticos, um problema sem fim à vista” Destinatários: 3.º ciclo e secundário Formato: presencial Duração da atividade: 90 minutos Conteúdos: problema dos microplásticos no meio aquático e as suas consequências</p> <p>Atividade: Oficinas “Arte e ambiente” Destinatários: todos os níveis de ensino Formato: presencial Duração da atividade: 90 minutos Conteúdos: técnicas na área das expressões recorrendo a materiais de origem natural ou a partir de resíduos, numa perspetiva de Educação Ambiental</p> <p>Atividade: Oficina “Consumidor responsável” Destinatários: a partir do 2.º ciclo Formato: presencial Duração da atividade: 90 minutos Conteúdos: hábitos de consumo e o impacto no ambiente para criar um decálogo do “consumidor responsável”</p>
<p>FOTO DO LOCAL / SEDE</p> 	<p><b>Campanhas</b> Planta Bosques Data: janeiro a março Parcerias: ADENEX (Espanha)</p>
	<p><b>Palestras / Debate</b></p>
	<p><b>Eventos</b> Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</p>
	<p><b>Programa de voluntariado ambiental mensal</b> Programa no qual se organiza uma ação de voluntariado ambiental no último domingo de cada mês, com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental</p>

<p>Núcleo: <b>Aveiro</b></p> <p><b>Equipa:</b></p> <p>Joaquim Ramos Pinto Íris Silva Lígia Pinho Ana Cristina Ferreira David Silva</p> <p><b>Contactos:</b></p> <p>MORADA: Rua Manuel Firmino nº52, 6º AL 3800-213 EMAIL: aveiro @aspea.org TELEFONE: 234 092 847</p> 	<p><b>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola:</b></p> <p><u>-Workshop “Dieta e Alterações Climáticas”</u></p> <p>Destinatários (ano de escolaridade): 9º a 12º</p> <p>Formato: presencial ou virtual</p> <p>Duração da atividade: Entre 1h a 2h.</p> <p>Conteúdos: Alterações climáticas; Pegada de carbono dos alimentos; Gases com Efeito de Estufa; Resíduos</p> <p><u>-Workshop “Riscos Ambientais”</u>: Ana Cristina Ferreira</p> <hr/> <p><b>Campanhas</b></p> <p>-</p> <hr/> <p><b>Palestras / Debate</b></p> <p><u>Webinar “A comunicação Audiovisual na Educação Ambiental”</u></p> <p>Destinatários: Escolas e entidades parceiras da ASPEA; Público em geral</p> <p>Formato: Plataforma Zoom (março)</p> <hr/> <p><b>Voluntariado</b></p> <p>Voluntariado Jovem para as Florestas e Natureza / Geração Z - Financiado pelo IPDJ</p>
---	--

<p><b>Núcleo:</b></p> <p>Bragança</p> <p><b>Equipa:</b></p> <p>Paulo Mafra Juliana Costa Valter Cavaleiro Liliana Macedo Aurora Lopes Olímpia Silva Rui Fernandes</p> <p><b>Contactos:</b></p> <p>MORADA Junta de Freguesia de Mós, 5300 - 692 Mós</p> <p>EMAIL: <a href="mailto:pmafra@gmail.com">pmafra@gmail.com</a> <a href="mailto:julianacostascott@gmail.com">julianacostascott@gmail.com</a></p> <p>TELEFONE: 919 239 722 918 104 942</p> <p>FOTO DO LOCAL / SEDE (Aldeia de Mós - Bragança)</p> 	<p><b>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola:</b> (Nome da atividade)</p> <p>Destinatários (ano de escolaridade): Formato: (presencial ou virtual) Duração da atividade: Conteúdos:</p> <hr/> <p><b>Campanhas</b> (Nome / Tema) Data Parcerias</p> <hr/> <p><b>Palestras / Debate</b></p> <p><b>Ciclo de Workshops Programa de Voluntariado IPB:</b></p> <p><b>1- Passeio Pedestre “Rota da Ribeira” - aldeia de Mós</b> <b>Destinatários:</b> comunidade estudantes IPB <b>Formato:</b> videoconferência Zoom <b>Data:</b> junho de 2022 <b>Parcerias:</b> IPB, Junta de Freguesia de Mós</p> <p><b>2- Conversas com (bom) ambiente (tema a definir)</b> <b>Destinatários:</b> comunidade estudantes IPB <b>Formato:</b> videoconferência Zoom <b>Data:</b> junho 2022 <b>Parcerias:</b> IPB</p> <hr/> <p><b>Eventos</b></p> <p><b>Percurso pedestre interpretativo “Rota dos moinhos do Baceiro”</b> (Parque Natural de Montesinho) <b>Destinatários:</b> Comunidade em geral <b>Formato:</b> Percurso pedestres interpretativo (presencial) <b>Data:</b> a definir <b>Parcerias:</b> Junta de freguesia de Parâmio</p> <p><b>Conversas com (bom) ambiente (tema a definir) + Magusto</b> <b>Convidada:</b> investigadora Sara Carvalho <b>Destinatários:</b> comunidade em geral <b>Formato:</b> presencial na aldeia de Parâmio <b>Data:</b> novembro de 2021 <b>Parcerias:</b> Junta de freguesia de Parâmio</p>
--	---

<p>Núcleo: Braga</p> <p><b>Equipa:</b></p> <p>Ana Cristina Costa</p> <p>Custódia Gonçalves</p> <p>Tiago Moreira</p> <p>Américo Barbosa</p> <p>Jorge Correia</p> <p>Contactos:</p> <p><a href="mailto:braga@aspea.org">EMAIL braga@aspea.org</a></p>	<p><b>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola:</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Campanhas</b></p> <p>-Coastwatch - monitorização e melhoria marinha Data 1 vez por mês de outubro a março Parcerias APACI</p> <p>-Projeto Rios - monitorização e melhoria ribeirinha - primavera e outono</p> <p>-Projecto de sensibilização para o controlo de plantas invasoras - novembro e abril</p>
	<p><b>Palestras / Debate</b></p> <p>-</p>
	<p><b>Visitas:</b></p> <p>Saída de campo à nascente do rio Ave ou Vizela</p> <p>Caminhada na Barragem da Queimadela</p> <p><b>Formações:</b></p> <p>Curso de Agricultura Biológica</p> <p>Oficina de construção de fornos solares</p> <p>Oficina de Construção de Trator de Galinhas</p> <p>Curso de Engenharia Natural</p> <p>Atividade micológica</p> <p>Oficina de vermicompostagem</p>

<p>Núcleo: <b>Viseu</b></p> <p><b>Equipa:</b></p> <p>Gabriel Silva Teresa Eça Freya Van Dien Sofia Henriques Sara Henriques</p> <p><b>Contactos:</b></p> <p>Sara Henriques (+351 961080558) Gabriel Silva (+351 912125868)</p> <p>MORADA Quinta da Cruz R. São Salvador, 3510-072 Viseu</p> <p>EMAIL: <a href="mailto:viseu@aspea.org">viseu@aspea.org</a></p> 	<p><b>Parcerias:</b></p> <p><b>Quinta da Cruz</b> - Protocolo colaborativo principal</p> <p><b>APECV e RURALIS</b> - Membros ativos com a participação/realização das atividades propostas</p>
	<p><b>Eventos</b></p> <p>Webinar: “Neorruralismo entre os rios Dão e Vouga”</p> <p>Destinatários: Público em geral</p> <p>Formato: Online</p> <p>Data: 2022</p> <p>Parcerias: APECV e RURALIS</p> <p>Objectivo: Conhecer e partilhar experiências entre neorurais existentes na região.</p>
	<p><b>Atividades diversas</b></p> <p><u>“As sementeiras.”</u></p> <p>Destinatários: Associação das Cavalhadas em Vil de Moinhos</p> <p>Formato: Presencial</p> <p>Data: agosto a novembro 2021</p> <p>Parcerias: APECV e Associação das Cavalhadas</p> <p>Objectivo: Sementeira de milho; Colheita/ Desfolhada; Malhar/secar o milho; Moagem o milho em moinho de água; Cozer o Pão em forno de lenha</p>
<p><b>Outras atividades a realizar em parceria</b></p> <p>Destinatários: Público em geral</p> <p>Formato: Presencial</p> <p>Títulos:</p> <p>Objectivo: Sementeira de milho; Colheita/ Desfolhada; Malhar/secar o milho; Moagem o milho em moinho de água; Cozer o Pão em forno de lenha</p>	

<p>Núcleo: <b>Açores</b></p> <p><b>Equipa:</b></p> <p>Bela Dutra</p> <p>Hugo Gomes</p> <p>Nancy Matos</p> <p><b>Contactos:</b></p> <p>Email: <a href="mailto:acores@aspea.org">acores@aspea.org</a></p> <p>Telefone: 964377537</p>	<p><b>Ofertas Educativas</b> / Sessão com turma/escola:</p> <p><u>Ciclos de oficinas Agir Ambiente: Miniaturas de madeira e Panos de Cera de Abelha</u></p> <p>Destinatários (ano de escolaridade): Comunidade escolar e em geral</p> <p>Formato: (presencial ou virtual) presencial</p> <p>Duração da atividade: 2h</p> <hr/> <p><b>Campanhas</b></p> <p>-</p> <hr/> <p><b>Palestras / Debate</b></p> <p>-</p> <hr/> <p><b>Eventos</b></p> <p>Jornadas Art' Ambiente na ilha de São Jorge, setembro 2021</p>
--	---

## 8. Grupos de Trabalho

Na ASPEA existem dois “grupos de trabalho” temáticos ativos, funcionando em 2021 dois grupos de trabalho: a Agência Jovem de Notícias e o Observatório Nacional de Educação Ambiental.

**Grupo de trabalho:** Agência Jovem de Notícias (Atividades para 2021/2022):

- Participação no projeto “Empowering Youth for Ecological Transition”, nomeadamente cobertura dos eventos de intercâmbio em Cabo Verde, em novembro de 2021;
- Participação no projeto “Vamos Cuidar do Planeta!” através de formação de 15 horas e cobertura/facilitação da conferência nacional, em junho de 2022;
- Diligenciar esforços no sentido de criar um projeto que permita apoiar a participação de um grupo de jovens na próxima *Conference of Parties* (COP26) e *Conference of Youth* (COY16), inseridos no grupo da Agência Jovem de Notícias;
- Organização de **conferência nacional ambiental para jovens**, possivelmente com o selo COY local.
- Dinamização do workshop da **organização “Mural do Clima”**

**Grupo de trabalho:** Observatório Nacional de Educação Ambiental (ONEA)

O Observatório de Educação Ambiental (ONEA) pretende fazer a análise de estudos e emitir pareceres na defesa de causas socioambientais e influência da administração pública e políticos em tomadas de decisão. O ONEA conta, na sua equipa de articulação com Joaquim Ramos Pinto, Sara Carvalho, Ana Cristina Ferreira, Mário Correia, Olga Santos e Conceição Colaço. O Conselho científico-assessor é constituído por investigadores de universidades portuguesas, galegas (Espanha) e brasileiras.

Em 2021/2022 estão previstas as seguintes ações:

- Reuniões com investigadores para identificar linhas de investigação que possam responder a necessidades da sociedade e ao nível da ação política;
- Construção de bateria de indicadores para a monitorização e Avaliação de Políticas Públicas em EA
- Criação da imagem gráfica do ONEA
- Participação na avaliação da ENEA
- Ações de divulgação e intercâmbio do ONEA:
  - >**Divulgação nas Jornadas Nacionais de Educação Ambiental**
  - >**Webinar** “O papel dos Observatórios em Educação Ambiental nas políticas públicas” ()
  - >**Curso de formação/capacitação** sobre construção de indicadores de avaliação de políticas de EA

## 9. Oferta formativa

Área de ação: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE - 3

<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Formação de Professores do projeto CAREFOREST <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> <b>Público-alvo:</b> professores do projeto CAREFOREST <b>Data:</b> A definir pelos parceiros <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto <b>Projeto:</b> Careforest</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Formação de Professores e Jovens do projeto Youth for Trees <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> <b>Público-alvo:</b> jovens e educadores do projeto Youth for Trees <b>Data:</b> setembro 2021 <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto <b>Projeto:</b> Youth for Trees</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Making the Model Forest a model for future forest management <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> <b>Público-alvo:</b> professores do projeto Forest ED <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto <b>Projeto:</b> Forest ED</p>

Área de ação: LITORAL E OCEANO - 4

<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Formação de Professores e alunos do programa EDUCOCEANO <b>Modalidade de ação:</b> <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> <b>Regime:</b> <b>Público-alvo:</b> professores e alunos do programa EDUCOCEANO <b>Data:</b> A definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa e parceiros do Educoceano <b>Projeto:</b> Educoceano</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Formação de educadores ambientais do programa EDUCOCEANO <b>Modalidade de ação:</b> <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> <b>Regime:</b> <b>Público-alvo:</b> educadores ambientais do programa EDUCOCEANO <b>Data:</b> A definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa e parceiros do Educoceano <b>Projeto:</b> Educoceano</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> workshop para estudantes universitários do programa EDUCOCEANO <b>Modalidade de ação:</b> workshop <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> <b>Regime:</b> <b>Público-alvo:</b> estudantes universitários <b>Data:</b> A definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa e parceiros do Educoceano <b>Projeto:</b> Educoceano</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> formação de professores do projeto Blue Wave <b>Modalidade de ação:</b> <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> <b>Regime:</b> <b>Público-alvo:</b> professores <b>Data:</b> A definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa e MARE <b>Projeto:</b> Blue Wave</p>

Área de ação: RIOS E RIBEIRAS - 6

<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Curso de Monitores do Projeto Rios em Viseu <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> 16h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> público em geral <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do Projeto Rios <b>Projeto:</b> Projeto Rios</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Curso de Monitores do Projeto Rios em Lisboa <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> 16h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> público em geral <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa e Águas do Tejo Atlântico <b>Projeto:</b> Projeto Rios</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Curso de Monitores do Projeto Rios em Lourinhã <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> 16h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> público em geral <b>Data:</b> setembro 2021 <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa, Lourambi e Águas do Tejo Atlântico <b>Projeto:</b> Projeto Rios</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> 2ª Formação de professores do Projeto LivingRiver <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial na Roménia <b>Público-alvo:</b> professores <b>Data:</b> outubro 2021 <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto LivingRiver <b>Projeto:</b> LivingRiver</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Curso Formação de professores do Projeto Life Invasaqua <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> <b>Público-alvo:</b> professores <b>Data:</b> setembro / outubro 2021 <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Life Invasaqua <b>Projeto:</b> Life Invasaqua</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> curso de engenharia natural <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Braga</p>

<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Oficina de formação de professores “Vamos Cuidar do Planeta” <b>Modalidade de ação:</b> oficina de formação <b>Nº de horas:</b> 50h <b>n.º total de ações:</b> 2 <b>Regime:</b> online <b>Público-alvo:</b> professores <b>Data:</b> setembro – novembro 2021 <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa <b>Projeto:</b> Vamos Cuidar do Planeta</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Formação de curta duração “Vamos Cuidar do Planeta” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 6h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> online <b>Público-alvo:</b> professores e técnicos de autarquias <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa <b>Projeto:</b> Vamos Cuidar do Planeta</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Curso de formação em Lousada do projeto Future Planning <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> 28 h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> técnicos de associações e autarquias <b>Data:</b> dezembro 2021 <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Future Planning <b>Projeto:</b> Future Planning</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Curso de formação na Noruega do projeto Future Planning <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> 28 h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> <b>Data:</b> novembro 2021 <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Future Planning <b>Projeto:</b> Future Planning</p>

Área de ação: QUALIDADE DO AR - 1

**[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim**

**título da Ação de Formação:** workshop de implementação do MAPeAR

**Modalidade de ação:** ação de formação de curta duração

**Nº de horas:** 6h

**n.º total de ações:** 2

**Regime:** presencial

**Público-alvo:** professores ensino básico e secundário

**Data:** a definir

**Organização:** Núcleo Aveiro

**Projeto:** MAPeAR

<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Mentor Verde <b>Modalidade de ação:</b> <b>Nº de horas:</b> 6 h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> jovens <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth <b>Projeto:</b> Eco Youth</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Formação em Elaboração de Manuais de Boas Práticas Ambientais <b>Modalidade de ação:</b> <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> online <b>Público-alvo:</b> jovens e líderes de associações <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth <b>Projeto:</b> Eco Youth</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> workshop “ficha de boas práticas” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 6 h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> jovens e líderes de associações <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth <b>Projeto:</b> Eco Youth</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> oficina de construção colaborativa “world caffè” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> online <b>Público-alvo:</b> jovens e líderes de associações <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth <b>Projeto:</b> Eco Youth</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> workshop “elaboração de projetos” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> jovens e líderes de associações <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth <b>Projeto:</b> Eco Youth</p>

Área de ação: AÇÃO CLIMÁTICA - 4

<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Workshop “Conhece e valoriza as alterações climáticas” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 1,5h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> 3º ciclo <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> workshop “dieta e alterações climáticas” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 2h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> a definir <b>Público-alvo:</b> 9º aos 12º anos <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> workshop “riscos ambientais” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 2h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> a definir <b>Público-alvo:</b> geral <b>Data:</b> março <b>Organização:</b> Núcleo Aveiro</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> oficina de construção de fornos solares <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 4 h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> geral <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Braga</p>

Área de ação: ÉTICA AMBIENTAL - 1

**[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não**  
**título da Ação de Formação:** Formação de professores  
**Modalidade de ação:** oficina de formação  
**Nº de horas:** 3 dias  
**n.º total de ações:** 3 (Alemanha, Holanda e Portugal)  
**Regime:** presencial  
**Público-alvo:** professores e técnicos de associações  
**Data:** a definir  
**Organização:** Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth  
**Projeto:** NEEDS - Carta da Terra Europa

Área de ação: ECONOMIA CIRCULAR - 9

<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Oficina “Microplásticos, um problema sem fim à vista” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 1,5h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> 3º ciclo e secundário <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Oficina “Consumidor responsável” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 1,5h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> a partir do 2.º ciclo <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Oficina “Arte e Ambiente” <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 1,5h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> todos os níveis de ensino <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Lisboa</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Oficina de vermicompostagem <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 1,5h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> geral <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Braga</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> Oficina de construção de trator de galinhas <b>Modalidade de ação:</b> ação de formação de curta duração <b>Nº de horas:</b> 3h <b>n.º total de ações:</b> <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> geral <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Braga</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b> <b>título da Ação de Formação:</b> curso de agricultura biológica <b>Modalidade de ação:</b> curso de formação <b>Nº de horas:</b> <b>n.º total de ações:</b> <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Braga</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]:</b> <b>título da Ação de Formação:</b> atividade micológica <b>Modalidade de ação:</b> <b>Nº de horas:</b> 3h <b>n.º total de ações:</b> 1 <b>Regime:</b> presencial <b>Público-alvo:</b> geral <b>Data:</b> a definir <b>Organização:</b> Núcleo Braga</p>

<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b>  <b>título da Ação de Formação:</b> as sementeiras  <b>Modalidade de ação:</b> oficina  <b>Nº de horas:</b> 3h  <b>n.º total de ações:</b> 1  <b>Regime:</b> presencial  <b>Público-alvo:</b> geral  <b>Data:</b> setembro a novembro  <b>Organização:</b> Núcleo Viseu (parceria: APECV e Associação das Cavalhadas)</p>
<p><b>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não</b>  <b>título da Ação de Formação:</b> ciclo de oficinas Agir Ambiente: miniaturas de madeira e panos de cera de abelha  <b>Modalidade de ação:</b> oficina  <b>Nº de horas:</b> 2h  <b>n.º total de ações:</b> 4  <b>Regime:</b> presencial  <b>Público-alvo:</b> comunidade escolar e público em geral  <b>Data:</b> a definir  <b>Organização:</b> Núcleo Açores</p>

## 10. Eventos a organizar pela ASPEA

### Jornadas Art' Ambiente

	<p>Título: Jornadas Art' Ambiente</p> <p>Temática central do evento: Resgatar Tradições</p> <p>Datas: 18 e 19 de setembro</p> <p>Local: Velas de S. Jorge (Casa Museu Cunha da Silveira)</p> <p>Organização: Núcleo Açores, Casa Museu Cunha da Silveira, CM Velas</p>
--	--

### VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

	<p>Título: VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa</p> <p>Temática central do evento: Oceano, Lusofonia e Educação Ambiental: Caminhos de esperança para uma transformação sociológica na CPLP</p> <p>Datas: 2 a 5 de novembro 2021</p> <p>Local: Cabo Verde (S. Vicente e S. Antão)</p> <p>Organização: Universidade de Cabo Verde, Ministério de Agricultura e Meio Ambiente (Cabo Verde), ASPEA</p>
---	---

## XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

imagem do cartaz ou projeto	Título: XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental
link	Temática central do evento: Educação Ambiental e Governança - tempos de (re)agir na construção de territórios saudáveis
(em desenvolvimento)	Datas: abril 2022
	Local: a confirmar Almada
	Organização: ASPEA e parceiros a indicar

## Conferência Nacional de Jovens «Vamos Cuidar do Planeta»

imagem do cartaz ou projeto	Título: «A voz dos jovens como parte da solução»
link	Temática central do evento: Educação Ambiental, Cidadania e Governança
(em desenvolvimento)	Datas: junho 2022
	Local: a confirmar
	Organização: ASPEA e parceiros a indicar

# 11. Comunicação e Disseminação

## Abordagens de comunicação

- Website (banco de imagens, repositório, separador imprensa, ...)



-Newsletter por email;



-Instagram (arranque e continuidade)

-Conteúdos/ posts noutros Social Media

## Plano estratégico de comunicação:

-Visualizações redes sociais e site

- Informação das aberturas das notícias da newsletter mensal

-Análises das redes sociais

-Comunicação Social (AJN, ...)

-Outras Plataformas (georeferenciação, ...)

## 12. Angariação de Fundos e Candidaturas

A ASPEA é uma associação sem fins lucrativos, que obtém financiamento de três fontes principais: Fundos comunitários e nacionais (Programa Erasmus +, EEAgrants e Fundo Ambiental, principalmente); Prestação de serviços (formações e workshops) e quotas dos associados. Será, contudo, importante para a Associação poder contar com uma verba anual mais ou menos constante para a organização das atividades e projetos em permanência, tendo em conta a sua missão e visão. O valor angariado através de uma estratégia da angariação de fundos, teria como objetivos:

- **Dar sustentabilidade a projetos nacionais, tais como o Projeto Rios e o Projeto Vamos cuidar do Planeta;**

- Apoiar o cofinanciamento dos projetos financiados (normalmente 10% do valor, podendo chegar até os 40%, como é o caso do Projeto LIFE INVASAQUA (2018-2023).

Os passos a seguir para definir e consolidar a **estratégia de captação de fundos**, são os seguintes:

1. Análise da situação atual;
2. Definir o valor anual que se pretende angariar;
3. Adaptação da comunicação externa;
4. Ações de angariação de fundos;
5. Avaliação.

Sobre candidaturas, encontram-se várias **propostas de projetos em andamento**, nomeadamente:

-Candidatura a Erasmus + (Capacity Building - Projeto “Ecolabs”)

-Prevê-se candidaturas ao Fundo Ambiental em várias áreas.

Relativamente ao grupo de trabalho “ONEA”, também se prevê a procura de financiamento para suportar esta estrutura na ASPEA.