



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

# PLANO DE ATIVIDADES 2024



20  
24

## Índice

1. PREÂMBULO	3
2. ÁREAS DE ATUAÇÃO	4
3. DINÂMICA DA ASSOCIAÇÃO EM 2024	5
4. PROTOCOLOS, PARCERIAS E REPRESENTAÇÕES	7
4.1. PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES	7
4.2. REPRESENTAÇÕES E REDES	8
5. PROJETOS POR ÁREAS DE AÇÃO	11
5.1. FLORESTAS E BIODIVERSIDADE	11
5.2. LITORAL E OCEANO	14
5.3. RIOS E RIBEIRAS	17
5.4. COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	19
5.5. ECONOMIA CIRCULAR	20
5.6. CIDADANIA E GOVERNANÇA	21
5.7. COMUNICAÇÃO	25
6. ATIVIDADES DOS NÚCLEO	26
6.1. LISBOA	26
6.2. AVEIRO	29
6.3. BRAGANÇA	30
6.4. AÇORES	32
6.4. BRAGA	33
7. GRUPOS DE TRABALHO	35
8. EVENTOS A ORGANIZAR PELA ASPEA	37
9. COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO	39
10. ANGARIAÇÃO DE FUNDOS E CANDIDATURAS	43
12. ORÇAMENTO	45

## 1. Preâmbulo

Temos consciência da forte responsabilidade que é dirigir a Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA), onde são criadas expectativas ambiciosas para o seu futuro, tendo em conta as problemáticas ambientais e sociais que o país e o mundo enfrentam.

Num mundo em contínua evolução importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como as coisas acontecem e as razões pelas quais muitas outras não se materializam. De uma forma crítica e construtiva obrigamo-nos a contribuir para uma dinâmica que ajude a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produção de conhecimentos nas áreas que compõem o objeto social da Associação.

O Plano de Ação que se apresenta pretende dar continuidade às atividades desenvolvidas no percurso de mais de **30 anos desta Organização Não Governamental de Ambiente (ONGA) e Organizações Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) com estatuto de utilidade pública**, para dotar a mesma dos meios adequados, de forma a darem suporte às iniciativas propostas pelos associados e pela direção, grupos de trabalho, núcleos regionais.

Na sequência das iniciativas realizadas em 2023 no âmbito da **Educação para o Desenvolvimento (ED)**, a ASPEA, irá ampliar e aprofundar o seu foco de atuação neste tema, de acordo com as recomendações da **Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED)**. Centrando-se na **dimensão ambiental da ED**, estão planeadas várias iniciativas junto de outras organizações da sociedade civil (ONGA), para a capacitação destas, e o envolvimento também da Educação Formal (docentes), nomeadamente, através da integração da ED em eventos da ASPEA em que participa este segmento da comunidade socioeducativa.

No âmbito da parceria entre o Ministério da Educação e o Ministério do Ambiente a ASPEA tem um professor em mobilidade estatutária até agosto de 2024, considerando necessário e importante garantir a continuidade para responder aos compromissos e responsabilidade no âmbito dos projetos em que a associação está envolvida.

É nosso objetivo para o ano 2024, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da Associação, promover e organizar iniciativas que estimulem a participação de diferentes grupos de atores sociais de forma a proporcionar a concretização das propostas aqui apresentadas, de acordo com as linhas de intervenção da Associação, assentes em quatro eixos principais:

1. Desenvolver a comunicação externa, em particular através da estratégia Social Media;
2. Promover o papel dos jovens na Educação Ambiental;
3. Aumentar a aproximação aos associados e à comunidade em geral (voluntariado);
4. Reforçar a intervenção nas políticas públicas locais e centrais de Educação Ambiental e de dimensão ambiental da ED.

## 2. Áreas de atuação

Os projetos e as ações da Associação encontram-se distribuídas pelas seguintes áreas de atuação:



Florestas e Biodiversidade



Litoral e Oceano



Rios e Ribeiras



Qualidade do Ar



Cooperação e Desenvolvimento



Economia Circular



Cidadania e Governança



Ética Ambiental



Ação Climática

### 3. Dinâmica da Associação em 2024

A ASPEA possui uma expressão geográfica regional, do continente às ilhas, muito diversificada, com núcleos em Lisboa, Aveiro, Bragança, Braga, Viseu e Açores. A sede da Associação (e núcleo de Lisboa) situa-se no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal Monsanto, em instalações cedidas pela Câmara Municipal de Lisboa.

#### Núcleo de Lisboa

O Núcleo de Lisboa encontra-se localizado no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal de Monsanto, continuará a contar com cinco colaboradores - três a tempo inteiro em regime de contrato, dois em tempo parcial em regime de prestação de serviços e três em regime de voluntariado, tendo em conta o desenvolvimento de atividades no Núcleo em articulação com a Câmara Municipal de Lisboa/ Centro de Interpretação de Monsanto, compromissos dos projetos nacionais e internacionais em execução e os compromissos de comunicação institucional.

#### Núcleo de Aveiro

O Núcleo de Aveiro e a Coordenação Nacional do Projeto Rios encontram-se instalados na Rua Manuel Firmino, 52, 6ª AL, em Aveiro, um espaço de escritório arrendado. O Núcleo conta com cinco colaboradores, um dos quais é um professor em mobilidade ao abrigo do protocolo entre o Ministério da Educação e o Ministério do Ambiente, pela APA - Agência Portuguesa do Ambiente, um a tempo inteiro, em regime de contrato, dois a tempo inteiro em Estágio de Inovação (ASPEA & IPB) e uma voluntária.

#### Núcleo de Bragança

O Núcleo de Bragança é assegurado por uma comissão, em regime de voluntariado, com a coordenação de um associado com experiência profissional. Conta em 2024 com uma nova sede regional na aldeia de Vilarinho, dentro do Parque Natural de Montesinho.



## **Núcleo de Braga**

O Núcleo de Braga, constituído com voluntárias/os, tem um membro da direção que igualmente acompanha as atividades, não contando com espaço físico.

## **Núcleo dos Açores**

O Núcleo dos Açores é exclusivamente acompanhado por voluntários que organizam as atividades e disseminam a informação pelos meios existentes.

Os Núcleos de Bragança, Braga e Açores utilizam espaços dos parceiros ou outros previstos nas ações.

A angariação de novos associados, o seu envolvimento nas atividades da ASPEA, o cumprimento do dever de atualização do pagamento da quota anual continuará a ser tarefa que, só com o persistente trabalho dos órgãos sociais e elementos ativos da associação, poderão ter sucesso.

Todos os associados contarão com a disponibilidade da Direção para a promoção e partilha do trabalho produzido na área da Educação Ambiental. Para tal, a atualização permanente do ficheiro de associados continuará a ser prioritária.

De forma a dinamizar o voluntariado jovem, a Direção dará continuidade a uma campanha de angariação de associados juniores e jovens, tentando envolvê-los nas diferentes atividades dos Núcleos.

Salienta-se, também, o esforço que a Associação tem realizado para melhorar e reforçar a comunicação interna com os associados, incentivando-os a participar ativamente nos grandes eventos organizados pela ASPEA, bem como nas atividades locais de voluntariado ambiental.

## 4. Protocolos, parcerias e representações

### 4.1. Parcerias com organizações e instituições

Ao nível das relações institucionais pretende-se desenvolver um conjunto de mecanismos de forma a manter o reconhecimento público da ASPEA, tendo como objetivos prioritários:

- Estabelecer contactos com o Governo, assim como com os órgãos do poder local (câmaras municipais e juntas de freguesia), no sentido de conhecer as suas linhas de ação, acompanhar os processos e colaborar na definição de propostas, relacionadas com as políticas e estratégias de Educação Ambiental;
- Promover a assinatura de novos protocolos, duradouros e consistentes, com Universidades, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em Educação Ambiental;
- Fortalecer as relações com outras ONGA, no sentido de reforçar o papel do movimento associativo nas políticas nacionais em matéria de Ambiente e Educação Ambiental, incluindo a dimensão ambiental da Educação para o Desenvolvimento.

A ASPEA fomentará a manutenção e ampliação de parcerias para o desenvolvimento e divulgação das suas atividades e de projetos.

A Direção apresenta a intenção de fazer o levantamento e a sistematização de todos os protocolos e rever a necessidade e/ou a oportunidade da sua revisão, de forma a poder adaptar novos dados, nomeadamente com base na constituição dos núcleos.

#### Principais parcerias institucionais

- APA - Agência Portuguesa do Ambiente
- DGEstE - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
- DGE - Direção-Geral da Educação
- ICNF - Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas
- UA - Universidade de Aveiro
- IPB - Instituto Politécnico de Bragança
- IPV - Instituto Politécnico de Viseu
- Águas do Tejo Atlântico
- Águas do Centro Litoral
- Fundação Oceano Azul
- Escola Azul
- Erasmus+
- Camões - Instituto da Cooperação e da Língua
- OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento
- ISA - Instituto Superior de Agronomia

### Outras parcerias

- Outras ONGA - o potencial de impacto entre várias ONGA é muito grande (Oikos);
- Municípios - a relação entre as organizações sociais e o Poder Público representa uma importante efetivação de políticas públicas (Município de Benavente);
- Empresas de Educomunicação - que atuam na mobilização social (Viração);
- Associações de Professores e Artísticas – que recorrem à investigação participativa e ao ativismo social ancorado em artes e educação artística (APECV);
- Escolas Básicas e Secundárias - que promovem ações e projetos de educação ambiental junto da sua comunidade educativa (Escola Secundária Quinta do Marquês, Escola Profissional de Alte; Escola Secundária de Avelar Brotero, Escola Secundária José Saramago, Escola Secundária Luís de Freitas Branco, Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, Escola Secundária da Gafanha da Nazaré, Escola Secundária Alves Martins, Eco-Escola Escola Básica e Secundária Tomás de Borba, Escola Secundária José Estevão)
- Universidades - que com os seus docentes e investigadores fazem emergir nos seus discursos e estudos novas perspetivas, novos conhecimentos que permitem aumentar a literacia ambiental (Universidade de Santiago);
- GETEAS - As instituições que representam o GTEAS (APA, DGE, DGEstE, ICNF) são parceiros institucionais no âmbito do protocolo entre o Ministério da Educação e Ministério do Ambiente possibilitando a mobilidade de um docente para a coordenação de projetos de Educação Ambiental.

## 4.2. Representações e Redes

### CPADA

A CPADA tem como objetivos gerais a defesa do Ambiente, nas suas múltiplas vertentes, em particular através do fenómeno do associativismo. É uma rede nacional de Associações de Defesa do Ambiente/Organizações Não Governamentais de Ambiente (ADA/ONGA), um fórum de debate de temas ambientais, um espaço de solidariedade e o parceiro social por excelência em política de Ambiente. A Confederação pretende melhorar os processos de informação, decisão e debate entre as ADA/ONGA em matéria de Ambiente, promovendo e assegurando o intercâmbio de informações e experiências entre as ADA/ONGA, participar nos debates sobre política de Ambiente e defender os interesses das ADA/ONGA junto dos organismos públicos.

### REDE DE DOCENTES COORDENADORES DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ALARGADA

Desde de 1996, a ASPEA integra a “Rede de Docentes Coordenadores de Projectos de Educação Ambiental”, uma rede de professores com competências técnico-pedagógicas para a coordenação e dinamização de projetos desenvolvidos em articulação com Organizações não Governamentais de Ambiente e que tem garantido uma capacidade de inovação e difusão

de boas práticas, quer junto das escolas, quer ao nível da sociedade civil em geral.

#### **SEGUIMENTO DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

A Direção da ASPEA acompanhará a Estratégia Nacional de Educação Ambiental e articulará com o GTEAS no sentido de reforçar a sua implementação, assim como contribuirá com ações que ajudem no reforço da mesma.

#### **SEGUIMENTO DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO**

A ASPEA é a entidade que participa nas reuniões de seguimento da implementação da ENED (Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento), em representação da CPADA. No seguimento da ENED 2018-2022, confluem para este desafio diferentes entidades subscritoras do respetivo Plano de Ação que vêm contribuindo para a concretização de projetos e outras iniciativas, bem como para a produção de recursos educativos que promovem a vivência da cidadania com um olhar atento e interventivo sobre o mundo em torno da temática do Desenvolvimento.

#### **OBSERVADOR CONSULTIVO DA CPLP**

Desde 2005, a ASPEA constituiu-se como Observador Consultivo no seio da CPLP, onde tem desempenhado um papel interventivo, nomeadamente, através da conceção, organização e realização dos Congressos Internacionais de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa.

A importância crescente destes congressos tem consolidado o papel da ASPEA na promoção e organização dos mesmos, mas também como elemento agregador dos diversos atores de Educação Ambiental (políticos, investigadores, educadores, sociedade civil, etc.) nos países pertencentes à CPLP.

A necessidade de dar visibilidade às ações de Educação Ambiental dentro da CPLP levou a ASPEA, conjuntamente com vários outros parceiros, a criar uma rede para o efeito, surgindo, assim, uma Rede lusófona de Educação Ambiental denominada RedeLuso.

#### **REDELUSO - REDE LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

A ASPEA é uma das associações fundadoras da RedeLuso - Rede Lusófona de Educação Ambiental, nascida em 2005, rede de articulação permanente entre a comunidade lusófona que atua no campo da Educação Ambiental, que tem como objetivo dar visibilidade à produção científica em língua portuguesa e às ações de Educação Ambiental que ocorrem nos Países de Língua Portuguesa e na Galiza.

### **CARTA DA TERRA**

Sendo a Carta da Terra um documento que abrange uma visão ética e inclusiva e que reconhece os direitos humanos numa perspetiva equitativa, fornecendo um novo paradigma sobre estas temáticas e a forma de abordá-las, resultando num novo conceito mais amplo sobre o que constitui uma comunidade sustentável, a ASPEA, enquanto Ponto Focal da Carta da Terra em Portugal continuará a procurar passar esta mensagem, através da formação de professores e da criação de uma rede de profissionais que se predisponham a trabalhar e partilhar esta visão.

### **CARETAKERS**

A ASPEA é a delegação nacional da Rede Caretakers que pretende promover o desenvolvimento de projetos e a participação de delegações de professores e alunos do ensino secundário nas conferências anuais. A ASPEA irá, ainda, colaborar na divulgação desta conferência nas suas redes sociais e no site da Associação.

### **AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS**

A ASPEA é a coordenadora nacional da Agência Jovem de Notícias (AJN) desde de 2020. A AJN é uma rede internacional de jovens que comunica em 4 línguas (português, italiano, inglês e espanhol). Foi criada em 2005, no Brasil, com o objetivo de potenciar o jornalismo independente e a educomunicação como ferramenta de transformação social e defesa dos direitos humanos. Para este ano 2024 serão dinamizadas e ações de formação para jovens que fazem parte deste grupo e serão criadas condições para que participem em atividades de cobertura de eventos da ASPEA.

## 5. Projetos por áreas de ação

### 5.1. Florestas e Biodiversidade

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p><b>FLORESTAS.EDU</b> <b>Aulas na Natureza</b></p> <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escolas, jovens, famílias e público em geral</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reforçar e estimular a conexão com a Natureza;</li> <li>· Promover a compreensão dos processos de equilíbrio ecológico;</li> <li>· Sensibilizar para a importância de se restaurar a sinergia humana com o ambiente.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Anabela Pereira (coordenadora)</li> <li>· Conceição Colaço</li> <li>· Gabriel Silva</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Biodiversity4all</li> <li>· Universidade de Aveiro</li> </ul>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Rota das árvores com história;</li> <li>· Monitorização de borboletas;</li> <li>· Observação de aves;</li> <li>· Construção de abrigos: atraindo a biodiversidade;</li> <li>· Identificação e controlo de plantas invasoras;</li> <li>· Oficina de bolas de sementes.</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Divulgação das atividades no site e redes sociais da ASPEA;</li> <li>· Comunicado de imprensa de divulgação das atividades.</li> </ul>
---	--

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>Be Butterfly Friendly</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Público em geral com hortas biológicas</li> <li>· Público escolar do Município de Oeiras (projeto piloto, 1º semestre 2024)</li> <li>· Municípios (2º semestre 2024)</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Criar uma rede de informação nas hortas biológicas (escolares e sociais/urbanas);</li> <li>· Conhecer borboletas, ropalóceros e as plantas hospedeiras das suas fases larvares;</li> <li>· Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade urgente de reverter o declínio da biodiversidade;</li> <li>· Aumentar o número de insetos polinizadores nas hortas escolares ao aumentar o número de plantas nectaríferas e hospedeiras de fases larvares de borboletas;</li> <li>· Aumentar a participação cívica, bem formada, em defesa da biodiversidade; Produzir mudança de comportamentos nos participantes do projeto;</li> <li>· Aumentar a participação dos jovens na tomada de decisão em relação à proteção e conservação da biodiversidade, nas escolas, nos municípios, em Portugal e no planeta Terra;</li> <li>· Formar a comunidade educativa em relação à importância dos insetos e suas funções nos ecossistemas;</li> <li>· Compreender que as plataformas de ciência cidadã são fontes de referência para investigadores;</li> </ul>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Realização de Inquéritos (Inicial e Final)</li> <li>· Monitorização dos insetos nas hortas biológicas</li> <li>· Saídas de Campo à “Quinta de Cima de Recreio do Marquês de Pombal”</li> <li>· Criação de um Jardim para Borboletas nas hortas biológicas</li> <li>· Construção de um ESCAPE ROOM (serious game)</li> </ul>
	<p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jogo: Escape Room</li> <li>· e-book</li> <li>· Jardins para borboletas</li> </ul>
	<p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</li> </ul>
	<p><b>CONCURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Concurso de Desenho: Be Butterfly Friendly - Plantar Borboletas</li> </ul>
	<p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Divulgação do projeto nas redes sociais, site e newsletter da ASPEA, do Clube de Ciência Viva da ESQM.</li> <li>· Direção Geral de Educação</li> <li>· Universidade de Aveiro UA ONLINE</li> </ul>
	<p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Agricultura Biológica (6h) - Ação de Curta Duração Formação Acreditada pelo CFECO</li> </ul>
<p><b>OUTRAS ATIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A semear e plantar espécies de plantas hospedeiras e nectaríferas</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>· Aumentar o número de registos na plataforma biodiversity4all.</li></ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Clárisse Ferreira</li><li>· Olga Ameixa</li><li>· Joaquim Ramos Pinto</li></ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <u>Câmara Municipal de Oeiras</u></li><li>· <u>INIAV/LISE</u></li><li>· <u>ISA/LISI</u></li><li>· <u>Universidade de Aveiro</u></li><li>· <u>Centro de Formação de Professores de Oeiras (CFECO)</u></li><li>· <u>CENTRO ECONÓMICO E CULTURAL DE TAIPEI, REPRESENTAÇÃO DE TAIWAN EM PORTUGAL</u></li><li>· <u>ICNE</u></li><li>· <u>REDE POLLINET</u></li><li>· Clube Ciência Viva da ESQM</li></ul>	
---	--

## 5.2. Litoral e Oceano

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>EDUCOCEANO</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Professores, alunos do 1º ciclo ao secundário</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educar para a Conservação dos Oceanos;</li> <li>· Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Rute Candeias (coordenadora)</li> <li>· Joaquim Ramos Pinto</li> <li>· Ísis Torales</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escola Azul</li> <li>· Fundação Oceano Azul</li> <li>· ABAE</li> <li>· GEOTA/Coastwatch</li> </ul>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Oficinas para escolas (Programa Educativo - 3 temáticas)</li> <li>· Limpezas de praia (incluindo voluntariado corporativo)</li> <li>· Palestras</li> <li>· Comemoração do Dia Mundial da Limpeza Costeira</li> <li>· Ações de sensibilização e limpeza costeira no âmbito do programa EGA</li> </ul> <p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kit EducOceano (nova ideia): <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conjunto de PowerPoints;</li> <li>· Fichas de atividades;</li> <li>· Material para experiências e trabalho de campo;</li> <li>· Fichas de identificação;</li> </ul> </li> <li>· Vídeo de webinar “Literacia Marinha - Proposta de atividades práticas para dinamizar com grupos escolares”;</li> <li>· Atualização do material para ciência experimental e jogos pedagógicos para a realização das 3 oficinas temáticas (uso interno no projeto);</li> <li>· Livro ilustrado.</li> </ul> <p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reunião Escola Azul</li> <li>· Evento Dia da Terra com Fundação Oceano Azul (22 de abril)</li> <li>· Webinar para professores na comemoração do Dia Mundial do Oceano</li> <li>· Webinar para alunos 1º ciclo - Estranhas Criaturas do mar Profundo / data a definir</li> <li>· Evento BlueNIGHTs em Outubro</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Comunicados de imprensa;</li> <li>· Área dedicada no site da ASPEA;</li> <li>· Posts no facebook e Instagram;</li> <li>· Presença na publicação “Pumpking” e “Estrelas e Ouriços”.</li> </ul> <p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Formação de professores</li> <li>· Formação de educadores ambientais (Oceano)</li> <li>· Temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ecossistemas marinhos e alterações climáticas;</li> </ul> </li> </ul>
---	---

- Áreas protegidas marinhas;
- Biodiversidade marinha;
- As principais problemáticas ambientais no litoral e oceano;
- Impactes das alterações climáticas no oceano;
- Espécies marinhas invasoras.

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>BLUE WAVE</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolas portuguesas da rede Escola Azul, ou que estejam em processo de integração na rede</li> <li>• Professores e alunos do ensino secundário</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a Literacia do Oceano, aproximando os alunos à Ciência e à Intervenção Política na Sociedade Civil</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo ASPEA Lisboa</li> <li>• Rute Candeias</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MARE - Universidade de Coimbra</li> </ul> <p><b>ESCOLAS PARCEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola Secundária de Avelar Brotero (Coimbra)</li> <li>• Escola Secundária José Saramago (Mafra)</li> <li>• Escola Secundária Luís de Freitas Branco (Paço D'Arcos);</li> <li>• Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (Vila Nova de Gaia);</li> <li>• Escola Secundária da Gafanha da Nazaré (Ílhavo)</li> <li>• Escola Secundária Alves Martins (Viseu)</li> <li>• Eco-Escola Escola Básica e Secundária Tomás de Borba (Angra do Heroísmo)</li> </ul>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpezas de praia</li> </ul>
	<p><b>MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião online de parceiros</li> </ul>
	<p><b>CONCURSOS E CAMPANHAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso de empreendedorismo azul (divulgação)</li> </ul>
	<p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicados de imprensa</li> <li>• Posts nas redes sociais</li> <li>• Site da ASPEA</li> <li>• Bandeiras, t-shirts</li> </ul>

### 5.3. Rios e Ribeiras

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>PROJETO RIOS (PR)</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar;</li> <li>• Autarquias;</li> <li>• Empresas;</li> <li>• Escuteiros/Escoteiros;</li> <li>• Grupos de amigos;</li> <li>• Associações;</li> <li>• Público em Geral.</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a curiosidade científica;</li> <li>• Implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos;</li> <li>• Contribuir para a melhoria dos espaços ribeirinhos e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anabela Pereira</li> <li>• Mónica Maia-Mendes</li> <li>• Vítor Almeida</li> <li>• Joaquim Ramos Pinto;</li> </ul> <p>. Pedro Martins; Lurdes Barrico</p> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Águas Tejo Atlântico;</li> <li>• Águas Centro Litoral (renovação do protocolo);</li> <li>• C.M. Braga;</li> <li>• C.M. Valongo/Serras do Porto;</li> <li>• Quinta da Cruz (C.M. Viseu);</li> <li>• C.M. Lousada;</li> <li>• C.M. Benavente;</li> <li>• Centro Interpretação Ambiental (Mealhada);</li> <li>• Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte);</li> <li>• ICE, Instituto de Ciências Educativas.</li> </ul> <p><b>FACEBOOK</b></p> <p><a href="https://www.facebook.com/projetorios">https://www.facebook.com/projetorios</a></p>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saídas de campo com grupos do Projeto Rios (março a julho e setembro a dezembro);</li> <li>• Acompanhamento de Ações de Melhoria dos Grupos do Projeto Rios;</li> <li>• Apresentação do Projeto Rios em escolas;</li> <li>• Sessões online do Projeto Rios;</li> <li>• Participação em ações de voluntariado/ divulgação.</li> </ul> <p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão do Guia de Apoio a Grupos;</li> <li>• Revisão Fichas de Identificação/Apoio do Kit do Projeto Rios;</li> <li>• Revisão dos Manuais do Kit do Projeto Rios;</li> <li>• Revisão do Manual de instalação/utilização da App/Plataforma de Georreferenciação do Projeto Rios;</li> <li>• Publicação de um livro de Histórias;</li> <li>• Robustez do dashboard do Projeto Rios, com criação de novos dashboards;</li> <li>• Conceção de um Geovisualizador com distribuição dos grupos;</li> <li>• Atualização (renovação) do título do curso de formação de monitores;</li> <li>• Vídeo de utilização da App Survey123;</li> <li>• Vídeo para apresentação do Projeto Rios.</li> </ul> <p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar App/Plataforma Projeto Rios;</li> <li>• Fórum de conversas online – Projeto Rios – “UNE RIOS E PESSOAS”;</li> <li>• Encontro Nacional de Monitores do Projeto Rios (setembro);</li> <li>• Apresentação oficial App/Plataforma Projeto Rios (setembro).</li> </ul> <p><b>CONCURSOS E CAMPANHAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha de Monitorização de Primavera do Projeto Rios (março a junho);</li> <li>• Campanha de Monitorização de Outono do Projeto Rios (setembro a dezembro).</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de divulgação e apresentação do projeto (por convite ou iniciativa);</li> <li>• Revisão material de comunicação/divulgação;</li> <li>• Revisão/atualização site PR (microsite);</li> <li>• Redes Sociais/ Notas de imprensa/ Newsletter.</li> </ul> <p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de monitores em Sintra (12 e 13 de janeiro);</li> <li>• Curso de monitores em Moura (2 e 3 de maio);</li> </ul>
---	--

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>RIDE - River of Ideias</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jovens</li> <li>· Administração Local</li> <li>· Associações</li> <li>· Público em Geral</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover o conhecimento e a divulgação das melhores práticas a nível local e europeu para a valorização dos rios e das comunidades locais;</li> <li>· Aumentar a competência dos jovens para planearem ações de recuperação de rios ambientalmente sustentáveis capazes de envolver e ativar toda a comunidade;</li> <li>· Abrir um canal rentável de comunicação entre jovens e instituições.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Anabela Pereira</li> <li>· Mónica Maia-Mendes</li> <li>· Joaquim Ramos Pinto</li> </ul> <p><b>FACEBOOK</b></p> <p><a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100088329362875">https://www.facebook.com/profile.php?id=100088329362875</a></p>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Saídas de campo ao Rio Vouga;</li> <li>· Participação em ações de voluntariado.</li> </ul> <p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Relatório de Investigação “Ler o Rio”;</li> <li>· Toolkit de metodologias participativas.</li> </ul> <p><b>MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reunião de parceiros (Eslovénia, 26 a 29 de janeiro);</li> <li>· Reunião de parceiros (Munique, 28 e 29 de junho).</li> </ul> <p><b>EVENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Festival dos Rios / Encontro de Monitores PR (24 e 25 de maio)</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Redes Sociais/ site/ newsletter;</li> <li>· Notas de imprensa;</li> <li>· Material de divulgação (flyers, cartazes, folhetos, etc).</li> </ul> <p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A formação de jovens em grupo e workshops com especialistas em sustentabilidade ambiental, economia verde, competências verdes e cidadania ativa.</li> </ul> <p><b>OUTRAS ATIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Focus Group</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Associazione RibellARCI –Itália</li> <li>· Drustvo Bodi svetloba – Eslovénia</li> <li>· SOCIAL YOUTH DEVELOPMENT CIVIL NONPROFIT SOCIETY – Grécia</li> <li>· LINC SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITA' LIMITATA-O.N.L.U.S. – Itália</li> <li>· Wildfluss-Akademie – Alemanha</li> </ul>
--	---

## 5.4. Cooperação e Desenvolvimento

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p><b>CAPACITAÇÃO ONGA-ENED</b></p> <p>[Capacitação de ONG de Ambiente sobre a Dimensão Ambiental na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento]</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ONGA</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacitar tecnicamente e aprofundar os conhecimentos das ONGA sobre a dimensão ambiental da Educação para o Desenvolvimento (ED) e sobre a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED), nomeadamente ferramentas para elaboração de projetos em ED e estratégias de comunicação e advocacy em ED.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sara Carvalho</li> <li>· Isis Torales</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ONGD</li> <li>· OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento</li> </ul>	<p><b>MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Convidados da ED nas XXX Jornadas Pedagógicas da ASPEA;</li> <li>· Reunião da Comissão Organizadora do Congresso Lusófono (CPLP), em abril.</li> </ul> <p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Inclusão de ação sobre ED na formação do projeto KEYS Erasmus + (Carta da Terra).</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Disseminação do <i>e-book</i> nas XXX Jornadas de Educação Ambiental em abril de 2024.</li> </ul>
--	--

## 5.5. Economia Circular

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>FOODLAB</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Comunidade jovem</li> <li>· Profissionais da juventude</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sensibilização para a correlação entre a indústria alimentar e as alterações climáticas</li> <li>· Desenvolver métodos e materiais para melhorar a sustentabilidade alimentar no sector da juventude, tanto para os profissionais da juventude como para os jovens</li> <li>· Fomentar a adoção de iniciativas relacionadas com a sustentabilidade alimentar, que melhorem a dieta, a saúde e o bem-estar de jovens.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Anabela Pereira</li> <li>· Joaquim Ramos Pinto</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ayuntamiento de Salceda de Caselas (Espanha);</li> <li>· Asociacion para la Educacion medioambiente y Dialogo Intercultural (Espanha);</li> <li>· Universidade de Sousse (Tunísia);</li> <li>· Association de Protection du Littoral de Maâmoura (Tunísia);</li> <li>· Universidade Aleksander Xhuvani Elbasan (Albânia).</li> </ul>	<p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaboração e lançamento do Handbook multimédia sobre sustentabilidade alimentar;</li> <li>· Elaboração e lançamento da plataforma online e App “No Waste Food”;</li> <li>· Elaboração e lançamento de vídeos tutoriais sobre criação e manutenção de hortas hortícolas biológicas.</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Divulgação do lançamento dos produtos/ recursos pedagógicos nas redes sociais, site e newsletter da ASPEA, junto de projetos similares e nas redes de comunicação social.</li> </ul> <p><b>ENTIDADES ASSOCIADAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escola Profissional Agrícola de Marco de Canaveses (EPAMAC);</li> </ul> <p><b>WEBSITE</b></p> <p><a href="https://foodlabproject.com/">https://foodlabproject.com/</a></p> <p><b>INSTAGRAM</b></p> <p><a href="https://www.instagram.com/foodlab_project/">https://www.instagram.com/foodlab_project/</a></p>
---	---

## 5.6. Cidadania e Governança

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>VAMOS CUIDAR DO PLANETA! (VCP)</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jovens em idade escolar, preferencialmente do 3º ciclo</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reforçar a cultura democrática e a consciência cívica de jovens em idade escolar, através da implementação da metodologia do projeto europeu Let's take care of the planet! em Portugal, de uma forma estruturada e em rede;</li> <li>· Proporcionar aos jovens espaços de debate alternativos para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Joaquim Ramos Pinto</li> <li>· Carolina Barbosa</li> <li>· Isis Torales</li> <li>· Jade Alves Gabiron</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Inland Norway University of Applied Sciences</li> <li>· 5 Centros de Formação de Associação de Escolas</li> <li>· IPDJ</li> <li>· FCSH - Universidade de Lisboa</li> <li>· Assembleia da República</li> <li>· DGE</li> </ul>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Oficinas temáticas - por solicitação das escolas da rede</li> </ul>
	<p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Vídeo relativo à conferência nacional;</li> <li>· Vídeo da rede VCP!</li> </ul>
	<p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conferências Escolares;</li> <li>· Conferências Regionais;</li> <li>· Conferências Nacionais.</li> <li>· Sessões com especialistas e técnicos sobre os temas trabalhados pelos alunos</li> </ul>
	<p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Campanhas de comunicação através de introdução spot institucional, óculos traseiros (autocarros), TOMIS;</li> <li>· Canal de Lisboa, produção de sacos e cantis com logo para conferência nacional, notícias e publicações nas redes sociais e site do projeto, vídeos para canal Youtube.</li> </ul>
	<p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2º Formação Docente dedicada ao tema "Práticas Participativas em Contexto Escolar" (27 de março, através da plataforma Zoom);</li> <li>· Formação de Professores sobre a metodologia e os temas do projeto</li> </ul>
	<p><b>OUTRAS ATIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Apoio às escolas quando solicitado.</li> </ul>
	<p><b>WEBSITE</b></p> <p><a href="https://vamoscuidardoplaneta.wixsite.com/vcdp">https://vamoscuidardoplaneta.wixsite.com/vcdp</a></p>

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>GOGREEN</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisores do poder local</li> <li>• Técnicos</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar decisores e técnicos, a nível da governação local, não só para a implementação do Pacto Ecológico Europeu, mas também de uma acção ambiental em geral;</li> <li>• Partilha de conhecimentos e de modos de atuação para a transição ecológica.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carolina Barbosa</li> <li>• Joaquim Ramos Pinto</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Município de Lousada (Portugal)</li> <li>• Município de Zoersel (Bélgica)</li> <li>• Município de Soto del Real (Espanha)</li> <li>• Leave no Trace (Irlanda)</li> <li>• Synthesis Center for Research and Education Limited (Chipre)</li> </ul> <p><b>WEBSITE</b></p> <p><a href="https://www.gogreen-erasmus.eu/">https://www.gogreen-erasmus.eu/</a></p> <p><b>FACEBOOK</b></p> <p><a href="https://www.facebook.com/GoGreenEUProject/">https://www.facebook.com/GoGreenEUProject/</a></p>	<p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de guias, desenvolvimento de uma plataforma;</li> <li>• Produção de documentos de orientação;</li> <li>• Produção de Relatórios.</li> </ul> <p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão participativa com municípios para Conferência Internacional (26 de março, na CCDR LVT).</li> <li>• Conferência Internacional (outubro, em Portugal)</li> </ul> <p><b>MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de parceiros ;</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilha de notícias e informações através do Facebook do projeto, assim como através da Newsletter;</li> <li>• Participação com uma comunicação nas jornadas;</li> <li>• Produção e envio de notas de imprensa;</li> <li>• Publicação de notícias dos parceiros sobre as atividades do projeto.</li> </ul> <p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Training Course Conservação da biodiversidade e Gestão do território (20 a 23 de fevereiro, em Lousada);</li> <li>• Training Course Educação Ambiental e Participação Social (27 a 31 de maio de 2024, na Irlanda).</li> </ul> <p><b>OUTRAS ATIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio às escolas quando solicitado.</li> </ul>
--	---

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p><b>VIRAL</b> - EnVIRonmental evALuation project method for secondary schools</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade das escolas Secundárias</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar métodos de avaliação de projetos ambientais;</li> <li>Encontrar práticas ecológicas a nível individual ou coletivo sobre: energia, mobilidade e clima que possam ser melhoradas;</li> <li>Orientar as escolas no processo de identificação de problemas associados ao ambiente;</li> <li>Promover ações participativas com jovens e comunidade rumo às alterações comportamentais que podem contribuir para a mitigação das mudanças climáticas;</li> <li>Sensibilizar para a importância do ambiente por uma abordagem positiva;</li> <li>Introduzir pedagogias alternativas nas escolas secundárias passíveis de serem reproduzidas.</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isis Torales</li> <li>Clarisse Ferreira</li> <li>Joaquim Ramos Pinto</li> </ul> <p><b>WEBSITE</b></p> <p><a href="https://viralproject.org/">https://viralproject.org/</a></p>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitação de jovens e pessoas educadoras</li> </ul> <p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa sobre questões ambientais e alterações climáticas</li> <li>Guia sobre práticas individuais verdes: como promover mudanças comportamentais</li> <li>Manual de estratégias práticas para monitorar e avaliar projetos de Educação Ambiental para a sustentabilidade</li> </ul> <p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evento de Disseminação do projeto (integrado nas XXX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental) - 20 de abril</li> <li>Reunião de parceiros em Aveiro - 16 de outubro</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação do projeto nas redes sociais, site e newsletter da ASPEA.</li> </ul> <p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formação de estudantes em Echa, Holanda - 15 a 18 de março</li> <li>Formação de estudantes em Vall d'Uixó, Espanha - 24 a 26 de setembro</li> </ul> <p><b>OUTRAS ATIVIDADES</b></p> <p>Apoio e acompanhamento nas tarefas a desenvolver na Escola Profissional de Alte-Loulé, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construção de um Comité Ambiental de estudantes;</li> <li>Criação de uma Plano de Ação para a escola;</li> <li>Outras, a identificar e implementar.</li> </ul> <p><b>INSTAGRAM</b></p> <p>@VIRAL_ERASMUS</p> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundação da Comunidade Valenciana para uma Economia Baixa em Carbono</li> <li>Dialoguia Consultoria Social, SL</li> <li>Strategia Netherlands</li> <li>Escola Profissional de Alte</li> <li>Stichting Onderwijs Midden Limburg</li> <li>Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles</li> </ul>
---	---

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>KEYS - Knowledge Exchange of Earth Charter initiatives for Youth empowerment and Sustainability.</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pessoas educadoras que trabalham a temática da Carta da Terra com jovens</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Formação docente</li> <li>· Compartilhar metodologias de educação que envolvam a Carta da Terra</li> <li>· Reforçar a rede europeia e internacional da Carta da Terra</li> <li>· Disseminação da Carta da Terra</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Isis Torales</li> <li>· Joaquim Ramos Pinto</li> </ul> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· WorldConnectors</li> <li>· Ökumenische Initiative Eine Welt e.V.</li> </ul>	<p><b>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2 Workshops nas XXX Jornadas Pedagógicas da ASPEA (facilitados pelas professoras que participaram na 1ª formação do Projeto KEYS)</li> </ul>
	<p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Padlet com resultados e recursos pedagógicos utilizados na 1ª formação do projeto em Portugal.</li> </ul>
	<p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Divulgação do projeto nas XXX Jornadas Pedagógicas da ASPEA</li> </ul>
	<p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Site do projeto;</li> <li>· Divulgação do projeto nas redes sociais, site e newsletter da ASPEA.</li> </ul>
	<p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1ª formação sobre a Carta da Terra, realizado em Portugal, entre os dias 6 e 9 de março;</li> <li>· 2ª formação sobre a Carta da Terra, que será realizado na cidade de Cleves na Alemanha, entre os dias 12 e 16 de junho.</li> </ul>

## 5.7. Comunicação

<p><b>NOME DO PROJETO</b></p> <p>XQ.EUJoy</p>  <p><b>DESTINATÁRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jovens e adolescentes entre os 12 e 18 anos</li> </ul> <p><b>PRINCIPAIS OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Criação de plataforma europeia multilingue de conteúdo de qualidade</li> <li>· Produção de conteúdo plural e inclusivo atrativo a jovens, cobrindo uma variedade de eventos e tópicos nacionais e internacionais;</li> <li>· Promoção de partilha de conhecimento e de melhores práticas para combater os principais desafios do jornalismo, especialmente o jornalismo jovem;</li> <li>· Promoção de métodos inovadores para envolver os jovens no jornalismo e aumentar a sua literacia mediática</li> </ul> <p><b>EQUIPA</b></p> <p>Rafael Correia</p> <p>Vítor Almeida</p> <p>Joaquim Ramos Pinto</p> <p><b>PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="#">OCTAEDRO</a></li> <li>· <a href="#">Dataninja</a></li> <li>· <a href="#">Fundación Periodisme Plural</a></li> <li>· <a href="#">IDEA DINAMICA</a></li> </ul>	<p><b>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Criação semanal de artigos sobre temas relacionados com as áreas de atividade da ASPEA, através de produção própria e produção de parceiros como a Viração e a Essência do Ambiente</li> </ul> <p><b>EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Congresso final sobre os resultados principais do projeto em Barcelona (Dezembro);</li> </ul> <p><b>MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reunião de parceiros em Lisboa (11 e 12 de janeiro);</li> <li>· Reunião de parceiros em Bari, Itália (Junho);</li> <li>· Reunião de parceiros em Barcelona, Espanha (Dezembro);</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Newsletter semanal enviada aos subscritores do portal;</li> <li>· Criação de um perfil no X (Twitter), Instagram e TikTok para divulgação dos conteúdos;</li> <li>· Comunicados de imprensa relacionados com o estágio;</li> </ul> <p><b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Programa de mobilidade, com uma semana de duração, destinado a nove jovens entre os 18 e os 25 anos, interessados em jornalismo, provenientes de Itália, Espanha e Portugal:</li> <li>· Criação de um programa de formação no Moodle destinado a jornalistas e profissionais fora da parceria, especialmente aos jovens, com o objetivo de dar novas ferramentas jornalísticas ;</li> <li>· Criação de um programa de formação no Moodle destinado a educadores e professores de forma a se tornarem uma referência na educação para os media;</li> </ul> <p><b>WEBSITE</b></p> <p><a href="https://xoeuijoyproject.eu/">HTTPS://XOEUIJOYPROJECT.EU/</a></p> <p><a href="https://xotheneews.com/pt-pt/">HTTPS://XOTHENEWS.COM/PT-PT/</a></p>
---	---

## 6. Atividades dos Núcleos

### 6.1. Lisboa

	<p><b><u>OFERTA EDUCATIVA</u></b></p> <p><b>Programa Educativo *</b></p> <p><b>Descrição:</b> Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular</p> <p><b>Destinatários:</b> pré-escolar ao secundário</p> <p><b>Formato:</b> presencial</p> <p><b>Duração das atividades:</b> 90 ou 120 minutos</p> <p><i>* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações</i></p>
<p><b>MORADA</b> Centro Associativo do Calhau Parque Florestal de Monsanto 1500-001 - Lisboa</p> <p><b>TELEFONE</b> 217 724 827</p> <p><b>E-MAIL</b> <a href="mailto:aspea@aspea.org">aspea@aspea.org</a></p> <p><b>EQUIPA</b> Anabela Gameiro Clarisse Ferreira (coordenadora) Conceição Colaço Isis Torales Miguel Buisel Rafael Correia Rute Candeias Vítor Almeida</p> <p><b>PARCERIAS PRINCIPAIS</b> Câmara Municipal de Lisboa Universidade de Aveiro ISA/LISI Clube de Ciência Viva na ESQM</p>	<p><b><u>ASPEA DE PORTAS ABERTAS: OFICINAS E ATIVIDADES PARA A COMUNIDADE</u></b></p> <p><b>1) Contos de Ambiente</b></p> <p><b>Descrição:</b> A leitura e a natureza estão em sintonia. A voz e a expressão dramática de um contador de histórias consegue transportar o público para dimensões que só a imaginação e o sonho são capazes de comportar. Segue-se uma exploração prática e identificativa de boas práticas na natureza e todos levam para casa um objeto construído com materiais do dia a dia.</p> <p><b>2) Teatro de Sombras: ZOOLand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Monsanto: a floresta encantada;</b></li> <li>- <b>Oceanos: uma viagem ao fundo do mar</b></li> <li>- <b>Insetos dentro e fora de água</b></li> </ul> <p><b>Descrição:</b> Na Zooland dá-se a voz aos animais do Planeta Terra através do teatro de sombras. No séc. XXI em direção ao séc. XXII. Será que é possível inverter o declínio da biodiversidade? Numa viagem pelo fundo do mar, pela montanha, pelo rio ou floresta os animais explicam o que se passa nos seus ecossistemas, quais são as suas preocupações. Pela luz e sombra, através de uma silhueta pretende-se dar a conhecer as curiosidades do mundo animal e sensibilizar para a proteção e restauro dos ecossistemas.</p> <p><b>3) GREEN Walks - Caminhadas Verdes Interpretativas da Biodiversidade e Geodiversidade em Áreas Protegidas e Espaços Verdes.</b></p> <p><b>Descrição:</b> Caminhada ambiental com um especialista de uma determinada área e onde se procura dar a conhecer a geodiversidade e a biodiversidade e</p>

	<p>sensibilizar para a proteção e conservação do nosso património natural e cultural edificado..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Parque Natural de Montesinho</li> <li>2) Parque Natural Serra da Estrela</li> <li>3) Floresta de Monsanto e outros a considerar.</li> </ol> <p><b>(pode ser acreditado como ACD)</b></p> <p><b>4) Campo de férias</b>  <b>Descrição:</b> Atividades lúdicas e pedagógicas que exploram vários polos educacionais do teatro às ciências experimentais, incluindo atividades físicas e explorando a temática da Educação Ambiental. Tudo isto na envolvente de floresta cheia de biodiversidade para descobrir.  <b>Datas:</b> Durante a pausa letiva</p> <p><b>5) PALESTRAS/DEBATE</b>  <b>Descrição:</b> Sobre os eixos temáticos da ASPEA, desenvolvidas por ONGA ou outras instituições (online ou presencial).  <b>Datas:</b> a calendarizar</p> <p><b><u>EVENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Dia aberto da ASPEA - Comemoração do Dia da Criança e dos 90 anos do Parque Florestal do Monsanto</b>  <b>Descrição:</b> No dia 1 de junho a ASPEA celebra o Dia da Criança e 90 anos do Parque Florestal do Monsanto de portas abertas. A comunidade e o público em geral estão convidados a realizar atividades desde as 10h da manhã até às 22h.  <b>Data:</b> 1 de junho  <b>Local:</b> Parque Florestal de Monsanto (outros a considerar)  . Dia Mundial do Ambiente  <b>Data:</b> 5 de junho  <b>Local:</b> Parque Florestal de Monsanto (outros a considerar)</li> </ul>
	<p><b>4) <u>FORMAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Plano de formação em parceria com Centros de Formação de Professores da SPECO, Ordem dos Biólogos e outros a considerar</b></li> </ul> <p><b>5) <u>VOLUNTARIADO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Voluntariado Corporativo Ambiental de Responsabilidade Social (destinado a empresas)</b></li> </ul>

	<p>Ação que se realiza com empresas ou instituições com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental <b>Datas:</b> durante todo o ano de acordo com as solicitações.</p>
--	--

## 6.2. Aveiro

	<p><b><u>OFERTA EDUCATIVA</u></b></p> <p><b>Programa Educativo *</b>  <b>Descrição:</b> Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular  <b>Destinatários:</b> pré-escolar ao secundário  <b>Formato:</b> presencial  <b>Duração das atividades:</b> 90 ou 120 minutos</p> <p>* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações</p>
<p><b>MORADA</b>  Rua Manuel Firmino  nº52, 6º AL  3800-213 - Aveiro</p> <p><b>TELEFONE</b>  234 092 847</p>	<p><b><u>PALESTRAS/DEBATE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas conferências das escolas participantes no projeto VCP;</li> <li>Outras palestras a convite de escolas e outras organizações.</li> </ul>
<p><b>E-MAIL</b>  <a href="mailto:aveiro@aspea.org">aveiro@aspea.org</a></p> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Joaquim Ramos Pinto (presidente)</li> <li>Anabela Pereira (coordenadora)</li> <li>Diogo Gomes</li> <li>Carolina Barbosa</li> <li>Jade Alves Gabiron</li> <li>Fabrcício Fascina</li> <li>Braima Bari</li> </ul>	<p><b><u>EVENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mercado de trocas</b>  <b>Descrição:</b> Realização de um mercado de trocas de brinquedos, com base em conceitos de economia circular e social. O público-alvo é o público infantil.  <b>Datas:</b> julho  <b>Local:</b> a definir</li> </ul>
<p><b>PARCERIAS PRINCIPAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Universidade de Aveiro</li> <li>Associação Mon Na Mon</li> <li>Escola secundária José Estevão</li> </ul>	<p><b><u>VOLUNTARIADO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voluntariado Jovem para as Florestas e Natureza / Geração Z (Financiado pelo IPDJ)</li> <li><b>Programa de Voluntariado Ambiental</b>  Organização de uma ação de voluntariado ambiental com os associados da ASPEA e outros participantes de público em geral, com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental.  <b>Datas:</b> A definir</li> <li><b>Voluntariado Corporativo Ambiental de Responsabilidade Social (destinado a empresas)</b>  Ação que se realiza com empresas ou instituições com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental  <b>Datas:</b> durante todo o ano de acordo com as solicitações.</li> </ul>

### 6.3. Bragança

	<p><b><u>OFERTA EDUCATIVA</u></b></p> <p><b>Programa Educativo *</b></p> <p><b>Descrição:</b> Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular</p> <p><b>Destinatários:</b> pré-escolar ao secundário</p> <p><b>Formato:</b> presencial</p> <p><b>Duração das atividades:</b> 90 ou 120 minutos</p> <p>* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações</p>
<p><b>MORADA</b> Rua da Costa N.º 1-B 5300-525 Vilarinho - Espinhosela, Bragança</p> <p><b>E-MAIL</b> <a href="mailto:pmafra@gmail.com">pmafra@gmail.com</a></p> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Paulo Mafra (coordenador)</li> <li>· Juliana Costa</li> <li>· Valter Cavaleiro</li> <li>· Sofia Amaral</li> <li>· Sérgio Pereira</li> <li>· Ricardo Ramos</li> </ul> <p><b>PARCERIAS PRINCIPAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Instituto Politécnico de Bragança</li> <li>· Câmara Municipal de Bragança</li> <li>· Junta de Freguesia de Parâmio</li> <li>· Junta de Freguesia de Espinhosela</li> <li>· ACRAS</li> <li>· Xixorra (Associação Micológica da Terra Fria)</li> </ul>	<p><b><u>ATIVIDADES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Inauguração da nova sede do núcleo</b> <b>Destinatários:</b> Público em geral <b>Descrição:</b> Inauguração da nova sede na aldeia de Vilarinho, em pleno Parque Natural de Montesinho, com apresentação de algumas atividades a desenvolver ao longo do ano. Realização de um percurso pedestre interpretativo do Ornal (Green Walk) e de um almoço convívio. <b>Local:</b> Vilarinho - Espinhosela, Bragança <b>Parcerias:</b> Comissão de festas de Santo Amaro, junta de freguesia de Espinhosela e Comissão de Baldios</li> <li>· <b>Comemorações do Dia da Árvore</b> <b>Destinatários:</b> Alunos do 1º ciclo do ensino básico <b>Descrição:</b> Gestão e orientação de atividades diversificadas na temática do dia da árvore, para alunos do 4º ano de escolaridade da cidade de Bragança. Coordenação e gestão do evento. Promoção de algumas das atividades com a ajuda de alunos voluntários do IPB. <b>Datas:</b> 21 de março <b>Local:</b> Zona Industrial, Geossítio Tojal dos Pereiros - Bragança <b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Bragança e IPB</li> <li>· <b>Passeio pedestre micológico</b> <b>Destinatários:</b> Público em geral <b>Descrição:</b> Passeio interpretativo no Parque Natural de Montesinho para apanha sustentável de cogumelos, seguido de identificação e degustação (com almoço). <b>Datas:</b> (a definir) <b>Local:</b> Aldeia de Maçãs, Parque Natural de Montesinho <b>Parcerias:</b> ACRAS e Xixorra (associação micológica da Terra Fria)</li> <li>· <b>Passeio pedestre “Rota do Contrabando”</b> <b>Destinatários:</b> Público em geral</li> </ul>

	<p><b>Descrição:</b> Percorso pedestre Parque Natural de Montesinho pelos trilhos da rota do contrabando, com a participação de elementos que em tempos participaram, nessa rota. Almoço de confraternização com relatos na primeira pessoa..</p> <p><b>Datas:</b> (a definir)</p> <p><b>Local:</b> Aldeia de Vilarinho</p> <p><b>Parcerias:</b> Junta de freguesia de Espinhosela</p> <p>• <b>Conversas com (bom) ambiente</b></p> <p><b>Destinatários:</b> Habitantes (e familiares) das aldeias de Vilarinho, Terroso, EspinhoselaParâmio, Maças, Fontes e Zeive / População em geral</p> <p><b>Descrição:</b> Apresentação de vários temas relacionados com a natureza e património.</p> <p><b>Datas:</b> a definir (de maio a novembro)</p> <p><b>Parcerias:</b> Junta de freguesia de Espinhosela</p> <p>• <b>“Aldeias Comunitárias de Educação Ambiental”</b></p> <p><b>Destinatários:</b> Comunidades das aldeias de dVilarinho, Terroso e Espinhosela (Parque Natural de Montesinho)</p> <p><b>Descrição:</b> Levantamento e apresentação de informação que divulgue os lugares/espacos/percursos das aldeias, centrado no património natural e cultural da região. Organização da informação para elaboração de uma página da internet. Atividade com a participação de um estagiário do curso de Educação Ambiental da ESE-IPB.</p> <p><b>Datas:</b> Entre abril e julho.</p> <p><b>Parcerias:</b> Junta de freguesia de Espinhosela</p>
--	---

## 6.4. Açores

<p><b>E-MAIL</b>  <a href="mailto:acores@aspea.org">acores@aspea.org</a></p> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Bela Dutra (coordenadora)</li> <li>· Manuela Galante</li> </ul> <p><b>PARCERIAS PRINCIPAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Municípios RAA</li> <li>· Junta de Freguesia</li> <li>· Casa do Povo</li> </ul>	<p><b><u>OFERTA EDUCATIVA</u></b></p> <p><b>Programa Educativo *</b></p> <p><b>Descrição:</b> Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular</p> <p><b>Destinatários:</b> pré-escolar ao secundário</p> <p><b>Formato:</b> presencial</p> <p><b>Duração das atividades:</b> 90 ou 120 minutos</p> <p>* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações</p> <hr/> <p><b><u>ATIVIDADES</u></b></p> <p>· <b>Limpeza da Praia da Fajã</b></p> <p><b>Descrição:</b> Limpeza da Praia da Fajã, na ilha do Faial, com remoção do lixo marinho presente na zona da praia e na envolvente.</p> <p><b>Objetivos:</b> Despertar consciência para a problemática do lixo marinho.</p> <p><b>Datas:</b> abril de 2024</p> <p><b>Local:</b> Praia da Fajã</p> <p><b>Parcerias:</b> Junta de Freguesia da Praia do Norte</p> <p>· <b>Oficina de Panos de Cera de abelha</b></p> <p><b>Descrição:</b> Os participantes recortam tecidos de algodão e, em seguida, impermeabilizam com uma mistura de cera de abelha, resina de pinheiro e óleo de jojoba. Em seguida, com a ajuda do pincel, colocam a mistura no pano de algodão, em cima de uma folha de papel vegetal. Por fim, colocam o pano no forno e observam a dinâmica das fibras do pano.</p> <p><b>Objetivos:</b> Alterar padrões de consumo dos mais jovens, sensibilizar para a problemática dos plásticos nos ecossistemas marinhos e terrestres e incentivar ao reaproveitamento de tecidos de algodão. Consciencializar para uma alternativa à película aderente ou outros materiais descartáveis.</p> <p><b>Datas:</b> Setembro 2024</p> <p><b>Local:</b> Terceira e Faial</p> <p>· <b>Criação de Herbários de plantas tintureiras dos Açores</b></p> <p><b>Descrição:</b> Identificação das principais plantas tintureiras dos Açores</p> <p><b>Objetivos:</b> Incentivar à utilização de plantas naturais</p> <p><b>Datas:</b> Outubro e Novembro</p> <p><b>Local:</b> Terceira e Faial</p>
--	---

## 6.5. Braga

<p><b>E-MAIL</b> <a href="mailto:braga@aspea.org">braga@aspea.org</a></p> <p><b>EQUIPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ana Cristina Costa (coordenadora)</li> <li>· Custódia Gonçalves</li> <li>· Tiago Moreira</li> <li>· Américo Barbosa</li> <li>· Jorge Correia</li> </ul> <p><b>PARCERIAS PRINCIPAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· APACI</li> <li>· CM de Braga</li> </ul>	<p><b><u>OFERTA EDUCATIVA</u></b></p> <p><b>Programa Educativo *</b></p> <p><b>Descrição:</b> Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular</p> <p><b>Destinatários:</b> pré-escolar ao secundário</p> <p><b>Formato:</b> presencial</p> <p><b>Duração das atividades:</b> 90 ou 120 minutos</p> <p>* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações</p>
	<p><b><u>ATIVIDADES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Oficina de construção de fornos solares</b> <b>Descrição:</b> Workshop teórico e prático sobre os passos básicos de um forno solar e elaboração, em equipas, de fornos solares <b>Datas:</b> 25 de maio <b>Local:</b> Praia Fluvial de Ponte do Bico</li> <li>· <b>Atividade micológica</b> <b>Descrição:</b> Produção de cogumelos em sacos de café <b>Datas:</b> novembro <b>Local:</b> Quinta Pedagógica</li> <li>· <b>Oficina de vermicompostagem</b> <b>Descrição:</b> Sessão teórico-prática a realizar na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos <b>Datas:</b> 16 de novembro <b>Local:</b> Mercado Municipal/Praça</li> </ul>
	<p><b><u>VISITAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Saída de campo à nascente do rio Ave ou Vizela</b> <b>Data:</b> maio</li> <li>· <b>Caminhada na Barragem da Queimadela</b> <b>Data:</b> setembro</li> </ul> <p><b><u>CAMPANHAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Coastwatch - monitorização e melhoria marinha</b> <b>Datas:</b> 1 vez por mês de outubro a março <b>Parcerias:</b> APACI</li> <li>· <b>Projeto Rios - monitorização e melhoria ribeirinha</b> <b>Datas:</b> primavera e outono</li> <li>· <b>Recolha de resíduos na Praia, em Esposende</b> <b>Datas:</b> abril ou maio</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Projeto de sensibilização para o controlo de plantas invasoras</b></li></ul> <p><b>Datas:</b> novembro e abril, em parceria com a CM Braga</p>
--	---

## 7. Grupos de Trabalho

<p><b>AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião online aberta: apresentação da AJN/ASPEA a jovens interessados e disponíveis;</li> <li>• Reuniões mensais online de organização interna/ logística, preparação de atividades, distribuição de tarefas, recolha de feedback e brainstorming de temas e ideias;</li> <li>• Encontro online com jovens da AJN de Portugal, Brasil, Itália e América Latina de modo a partilhar conhecimento, trocar experiências e criar sinergias para o futuro da Youth Press Agency;</li> <li>• Encontro online com jovens ativistas da CPLP (contactos já estabelecidos com jovens da Guiné, Cabo Verde e Moçambique) para a extensão da rede AJN;</li> <li>• Encontro presencial de team building dos jovens da Agência Jovem de Notícias (local e orçamento a definir): apresentação dos projetos da ASPEA, momento de voluntariado, e momentos de formação para a comunicação e educação ambiental;</li> <li>• Cobertura dos eventos/projetos da ASPEA e parceiros (como as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, e outros a surgir);</li> <li>• Continuação/ criação de novas colaborações com outros movimentos e grupos de jovens, como Greve Climática Estudantil, Grupo Ecológico da AAC, Climáximo, e outros que se mostrem relevantes;</li> <li>• Publicação de (no mínimo) um artigo de opinião/vídeo/ entrevista/ artigo de notícia por mês, no site da AJN e da ASPEA (para além das publicações no Instagram da AJNPortugal);</li> <li>• Outras atividades a participar e desenvolver.</li> </ul>
<p><b>ONEA - OBSERVATÓRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura com gestão autónoma, que pretende proporcionar à ASPEA maior capacidade técnica e científica no âmbito de estratégias políticas em Educação Ambiental.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• De momento, aguarda-se resposta do CNE e do CNADS para uma integração do grupo de trabalho da ASPEA com ambas as organizações.</li></ul>
--	--

<p><b>REDELUSO - REDE LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparação do VIII Congresso de Educação Ambiental, de 21 a 25 de julho de 2025, em Manaus, Brasil.</li></ul>
--	---

## 8. Eventos a organizar pela ASPEA

 <p><b>XXX JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b></p> <p>TERRITÓRIOS E POLÍTICAS DE PROXIMIDADE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES</p> <p>CENTRO CULTURAL E DE CONGRESSOS DAS CALDAS DA RAINHA</p> <p>19, 20 e 21 de abril C.C. de Caldas das Rainhas (Parque)</p>	<p><b>XXX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</b></p> <p><b>Temática central:</b> Educação Ambiental - Territórios e Políticas de Proximidade: Desafios e Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eixo 1</b> - Educação Ambiental: Biodiversidade e Geodiversidade</li> <li>• <b>Eixo 2</b> - Educação Ambiental: Arte e Cultura na Prática Pedagógica</li> <li>• <b>Eixo 3</b> - Educação Ambiental: Ecocidadania e Governança</li> <li>• <b>Eixo 4</b> - Educação Ambiental: Ciência e Inovação Pedagógica</li> </ul> <p><b>Datas:</b> 19, 20, e 21 de abril</p> <p><b>Local:</b> Caldas das Rainhas</p> <p><b>Organização:</b> ASPEA , Câmara Municipal de Caldas da Rainha e Centro Cultural de Caldas das Rainhas</p>
<p><b>Evento de Disseminação</b></p> 	<p><b>“Evento de Disseminação do Projeto VIRAL”</b> (integrado nas XXX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental)</p> <p><b>Temática central:</b> Inovação Educativa nas respostas à emergência climática</p> <p><b>Datas:</b> 20 de abril</p> <p><b>Organização:</b> ASPEA</p>
<p><b>Conferência Internacional</b></p>  <p><b>GoGreen</b> LOCAL ACTION FOR EUROPEAN GREEN DEAL</p>	<p><b>Conferência Internacional GoGreen</b></p> <p><b>Temática central:</b> “Ação Local: Desafios e Soluções na Governação Local para o Pacto Ecológico Europeu</p> <p><b>Datas:</b> Dias 11 e 12 de outubro ou dias 18 e 19 de outubro (datas ainda a definir)</p> <p><b>Local:</b> Ainda a definir</p> <p><b>Organização:</b> ASPEA, CCDD LVT, ICNF/DRLVT</p>

## X Jornadas Art' Ambiente

**Temática central:** A designar

**Descrição:** A designar

**Datas:** A designar

**Local:** A designar, Açores

**Organização:** ASPEA



VIII Congresso Internacional de  
**Educação Ambiental**  
dos Países e Comunidades  
de Língua Portuguesa  
Manaus - Brasil | 2025

## VIII Congresso Internacional de Educação Ambiental

**Temática central:** Educação Ambiental e Ação Local: Respostas à emergência climática, justiça ambiental, democracia e bem viver

- **Eixo Temático 1** - Compromissos Internacionais, Nacionais e Municipais com as Políticas Públicas de Educação Ambiental como Resposta às Crises Ambiental e Climática
- **Eixo Temático 2** - Educação Ambiental e Justiça Climática Global e Local: as Realidade e os Caminhos a Percorrer
- **Eixo Temático 3** - Educação Ambiental e o Desenvolvimento Humano: os Direitos Fundamentais à Água, Segurança e Soberania Alimentar
- **Eixo Temático 4** - Educação Ambiental no Sistema Educativo, Juventudes, Infâncias e Diálogos Intergeracionais
- **Eixo Temático 5** - Educação Ambiental e Respostas Sociais e Ambientais - Sociobiodiversidade, Geodiversidade, Ancestralidade, Povos Indígenas, Comunidades Tradicionais e Grupos em Situação de Invisibilidade e Vulnerabilidade

**Datas:** 21 a 25 de julho de 2025

**Local:** Manaus, Brasil

**Organização:** ASPEA, RedeLuso, SE-CPLP, MMA, MEC, Governo do AM e SEMA

## 9. Comunicação e Disseminação

A área de Comunicação conta, agora, com um coordenador, estando o mesmo a proceder a uma avaliação e reestruturação dos processos internos de comunicação. A curto-prazo, está a ser adotada uma estratégia de continuidade do trabalho já desenvolvido no ano anterior. A médio e longo prazo estão a ser avaliados os processos de comunicação interna e externa e propostas melhorias, de forma a tornar mais fluida a comunicação.

### Plano Estratégico de Comunicação

O Plano Estratégico de Comunicação para 2024 atua principalmente como uma continuação do plano criado, de forma colaborativa, no ano passado, em que foram definidos os temas relevantes para a sociedade e os eventos da Associação que interessa comunicar.

Com uma abordagem mensal (definida mês a mês), a fim de identificar a melhor altura do ano para comunicar cada tema, foram definidos cinco temas gerais: florestas, oceano, rios e ribeiras, cidadania e economia circular. Para cada um desses temas, foram escolhidos tópicos específicos, tais como incêndios, limpeza de praias, consumo alimentar responsável, entre outros.

O Plano Estratégico também tem como base o procedimento de comunicação criado, que define quais os instrumentos de comunicação utilizados para cada tipologia de atividade.

O plano encontra-se atualmente em revisão, de forma a dar resposta ao feedback recebido mensalmente, a acomodar as melhorias propostas após avaliação dos processos de comunicação e a integrar todas as plataformas de comunicação, de forma transversal.

### Estratégia de Conteúdo

Neste momento, a estratégia de conteúdo está maioritariamente baseada na divulgação e balanço das atividades promovidas pela ASPEA.

Após a revisão do Plano Estratégico de Comunicação, será definida uma estratégia mais detalhada, com ideias de conteúdo, definição das pessoas/entidades que colaboraram e das datas de início da preparação de cada conteúdo. Esta abordagem permitirá o tempo necessário para realizar gravações de vídeos, contactar pessoas e influenciadores das áreas e criar outros conteúdos que necessitam de ser preparados com maior antecedência, garantindo que tudo seja divulgado de acordo com o plano definido.

Os conteúdos definidos para as publicações de cada mês serão distribuídos pelo cronograma de publicações mensal, no qual são assinaladas as datas e os tipos de conteúdo a serem comunicados, incluindo *stories* ou *posts* para as redes sociais e para o *website*.

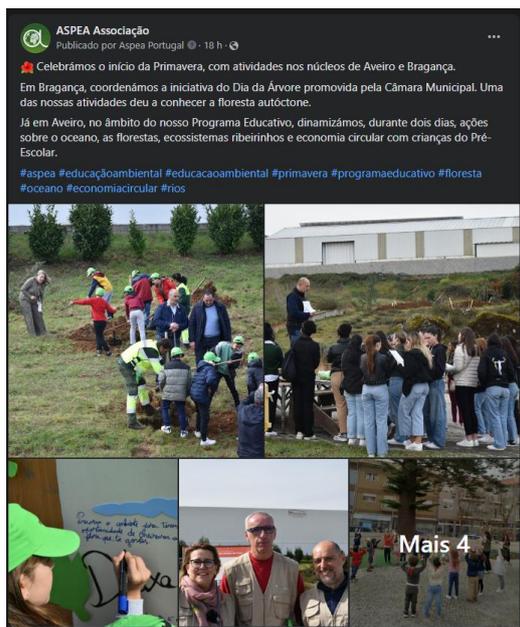
Com esta abordagem, será possível ter o conteúdo para comunicação estruturado e saber o que será comunicado em cada data específica. Esta estratégia de comunicação visa alcançar o público de maneira eficiente e relevante, divulgando informações importantes e sensibilizando a sociedade para questões ambientais.

## Redes sociais

No que se refere à presença nas redes sociais – Instagram e Facebook –, a Associação irá manter a mesma abordagem que tem vindo a dar bons resultados:

- uma imagem visual simples e *clean*, mas facilmente identificável;
- comunicação cuidada e amigável;
- *posts* visualmente apelativos;
- diversidade de conteúdo (*posts*, *reels*, *stories*, etc).

A interação com os seguidores e os fãs é algo que a Associação pretende incrementar. Nesse sentido, estão a ser estudadas preliminarmente a implementação de funcionalidades como os Canais no Instagram e WhatsApp. As mesmas deverão só avançar após avaliação de que a estratégia de comunicação no seu essencial encontra-se a decorrer positivamente.



De forma a chegar mais perto de um público mais institucional e empresarial, foi criada uma página de LinkedIn da ASPEA. Está a ser delineada uma estratégia de comunicação específica para esta página.



## Website

A Associação mantém a intenção de criar um novo website, com uma estrutura mais moderna e responsiva (adaptável aos vários dispositivos). Para tal, a equipa de comunicação encontra-se a trabalhar na idealização e conceção do novo website, em conjunto com a Adhesive Brands.

Enquanto o novo website continua em desenvolvimento, pretende-se continuar a manter o atual atualizado com a informação mais recente.

## Newsletters e E-mail Marketing

Uma das áreas da Comunicação em que a Associação pretende melhorar é o E-mail Marketing. Para tal, a equipa de Comunicação pretende acolher um estagiário do ISEC – Instituto Superior de Educação e Ciências, do curso de Marketing Digital, que terá como principais funções:

- Estruturação e organização de contactos de e-mail;
- Definição de uma estratégia de e-mail marketing;
- Atualização de bases de dados.

Enquanto não é definida uma nova estratégia ao nível da divulgação de conteúdo via e-mail, será dada continuidade à divulgação de *newsletters*, direcionadas, sempre que possível, ao público alvo dos eventos, temas ou atividades a divulgar. Pretende-se também retomar a elaboração de uma Newsletter Mensal com os principais destaques da atividade da Associação em cada mês. No entanto, não é possível determinar neste momento esse retomar.

## Comunicação Social

A ASPEA pretende reforçar a sua presença nos órgãos de comunicação social portugueses, através do envio de comunicados e convites para participação em iniciativas da associação, entrevistas, presença em espaços de informação e de entretenimento e elaboração de artigos de opinião (nas áreas da temática da ASPEA) de forma mais recorrente.

## Tempo de Antena

A ASPEA tem assegurada a transmissão de um Tempo de Antena em 2024. Atualmente, está a ser idealizado um novo vídeo, de forma a que também possa ser utilizado como vídeo de divulgação da associação no seu geral.

## Outros projetos

Para além dos canais de comunicação da Associação, a equipa de Comunicação continuará a gerir as redes sociais de outros projetos (seja na criação de conteúdo ou na sua estruturação):

- Projeto Rios;
- FoodLab;
- Meet Your Forest.

## 10. Angariação de Fundos e Candidaturas

A ASPEA é uma associação sem fins lucrativos, que obtém financiamento de três fontes principais:

- Fundos comunitários e nacionais (Programa Erasmus+, EEA Grants, Fundo Ambiental e Camões, I.P., principalmente);
- Prestação de serviços (formações e workshops);
- Quotas dos associados.

Será, contudo, importante para a Associação poder contar com uma verba anual mais ou menos constante para a organização das atividades e projetos em permanência, tendo em conta a sua missão e visão. O valor angariado através de uma estratégia da angariação de fundos, teria como objetivos:

- Dar sustentabilidade a projetos nacionais, tais como o Projeto Rios e o Projeto Vamos cuidar do Planeta;
- Apoiar o cofinanciamento dos projetos financiados (normalmente 10% do valor, podendo chegar até os 40%, como é o caso do Projeto LIFE INVASAQUA (2018-2023)).

Os passos a seguir para definir e consolidar a Estratégia de Angariação de Fundos, são os seguintes:

1. Análise da situação atual;
2. Definir o valor anual que se pretende angariar;
3. Adaptação da comunicação externa;
4. Ações de angariação de fundos;
5. Avaliação.

O serviço de definição e acompanhamento da Estratégia de Angariação de fundos foi realizado pela empresa de consultoria *BE RESPONSIBLE*, que irá acompanhar a sua implementação.

A campanha de consignação do IRS continuará a ser de grande importância em 2024, sendo necessário o empenho de todos os órgãos sociais, associados, colaboradores e parceiros na divulgação da mesma.

Sobre candidaturas, encontram-se várias propostas de projetos em andamento, nomeadamente:

- Candidaturas apresentadas ao Erasmus+;
  - CBVET – Fostering the modernization and development of Agriculture and Food Processing VET institutions in Sub-Saharan countries.
  - COP30 - OPOP (One People One Planet)
  - ECO-DATA (Effective COmmunication of ecological DATA Through Art)
  - ÍCARO (Inclusão e Adaptação Climática para Oportunidades Rurais / Inclusion and Climate Adaptation for Rural Opportunities)
  - GREENCOMP4DAPT
- Candidatura apresentada ao Creative Europe Programme (CREA):
  - HARMONY (Human and environmentAl Rights Media ONline sYnergy)
- Candidatura apresentada ao Camões, Instituto de Cooperação e da Língua:
  - Salas Verdes: espaços promotores de capilarização da Educação Ambiental para construção de comunidades ambientalmente responsáveis
  - Ambiente +
- Candidatura das atividades do núcleo dos Açores ao financiamento da Forestry and Nature Conservation Agency, MOA, em Taiwan
- Prevê-se candidaturas ao Fundo Ambiental em várias áreas a serem definidas;
- Prevê-se candidaturas ao EEA Grants.

## 11. Orçamento

<b>2024</b>	
<b>RENDIMENTOS</b>	
VENDAS E SERVIÇOS PRESTADOS	90.000,00
SUBSÍDIOS À EXPLORAÇÃO	145.000,00
OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	15.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>250.000,00</b>
<b>GASTOS</b>	
FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	160.000,00
GASTOS COM PESSOAL	88.000,00
OUTROS GASTOS E PERDAS	1.000,00
RESULTADO OPERACIONAL	1.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>250.000,00</b>

<b>EDUCAÇÃO E COOPERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>RENDIMENTOS</b>	
CO-FINANCIAMENTO DA CAPACITAÇÃO ONGA-ENED	7.500,00
FUNDO ESPECIAL CPLP	45.000,00
OUTROS FUNDOS (ASSOCIADOS E SUBSÍDIOS)	5.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>57.500,00</b>
<b>GASTOS</b>	
CAPACITAÇÃO ONGA-ENED	7.500,00
CONGRESSO LUSÓFONO DE E.A.	45.000,00
JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	5.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>57.500,00</b>