



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

# PLANO DE ATIVIDADES 2023



20  
23

# Índice

1. PREÂMBULO	2
2. ÁREAS DE ATUAÇÃO	3
3. DINÂMICA DA ASSOCIAÇÃO EM 2023	4
4. PROTOCOLOS, PARCERIAS E REPRESENTAÇÕES	6
4.1. PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES	6
4.2. REPRESENTAÇÕES E REDES	7
5. PROJETOS POR ÁREAS DE AÇÃO	9
5.1. FLORESTAS E BIODIVERSIDADE	9
5.2. LITORAL E OCEANO	11
5.3. RIOS E RIBEIRAS	15
5.4. COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	18
5.5. ECONOMIA CIRCULAR	19
5.6. CIDADANIA E GOVERNANÇA	20
6. ACTIVIDADES DOS NÚCLEO	23
6.1. LISBOA	23
6.2. AVEIRO	26
6.3. BRAGANÇA	27
6.3. VISEU	28
6.4. AÇORES	31
6.4. BRAGA	33
7. GRUPOS DE TRABALHO	35
8. EVENTOS A ORGANIZAR PELA ASPEA	35
9. COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO	39
10. ANGARIAÇÃO DE FUNDOS E CANDIDATURAS	42
12. ORÇAMENTO	44

## 1. Preâmbulo

Temos consciência da forte responsabilidade que é dirigir a Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA), onde são criadas expectativas ambiciosas para o seu futuro, tendo em conta as problemáticas ambientais e sociais que o país e o mundo enfrentam.

Num mundo em contínua evolução importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como as coisas acontecem e as razões pelas quais muitas outras não se materializam. De uma forma crítica e construtiva obrigamo-nos a contribuir para uma dinâmica que ajude a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produção de conhecimentos nas áreas que compõem o objeto social da Associação.

O Plano de Ação que se apresenta pretende dar continuidade às atividades desenvolvidas no percurso de mais de **30 anos desta Organizações Não Governamental de Ambiente (ONGA) e Organizações Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) com estatuto de utilidade pública** (em processo de atualização), para dotar a mesma dos meios adequados, de forma a darem suporte às iniciativas propostas pelos associados e pela direção, grupos de trabalho, núcleos regionais.

Na sequência das iniciativas realizadas em 2022 no âmbito da **Educação para o Desenvolvimento (ED)**, a ASPEA, irá ampliar e aprofundar o seu foco de atuação neste tema, de acordo com as recomendações da **Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED)**. Centrando-se na **dimensão ambiental da ED**, estão planeadas várias iniciativas junto de outras organizações da sociedade civil (ONGA), para a capacitação destas, e o envolvimento também da Educação Formal (docentes), nomeadamente, através da integração da ED em eventos da ASPEA em que participa este segmento da comunidade socioeducativa.

É nosso objetivo para o ano 2023, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da Associação, promover e organizar iniciativas que estimulem a participação de diferentes grupos de atores sociais de forma a proporcionar a concretização das propostas aqui apresentadas, de acordo com as linhas de intervenção da Associação, assentes em quatro eixos principais:

1. Desenvolver a comunicação externa, em particular através da estratégia Social Media;
2. Promover o papel dos jovens na Educação Ambiental;
3. Aumentar a aproximação aos associados e à comunidade em geral (voluntariado);
4. Reforçar a intervenção nas políticas públicas locais e centrais de Educação Ambiental e de dimensão ambiental da ED.

## 2. Áreas de atuação

Os projetos e as ações de formação da Associação encontram-se distribuídas pelas seguintes áreas de atuação:



Florestas e Biodiversidade



Litoral e Oceano



Rios e Ribeiras



Qualidade do Ar



Cooperação e Desenvolvimento



Economia Circular



Cidadania e Governança



Ética Ambiental



Ação Climática

### 3. Dinâmica da Associação em 2023

A ASPEA possui uma expressão geográfica regional, do continente às ilhas, muito diversificada, com núcleos em Lisboa, Aveiro, Bragança, Braga, Viseu e Açores. A sede da Associação (e núcleo de Lisboa) situa-se no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal Monsanto, em instalações cedidas pela Câmara Municipal.

#### Núcleo de Lisboa

O Núcleo de Lisboa continuará a contar com quatro colaboradores - um a tempo inteiro e três a tempo parcial, em regime de prestação de serviços -, tendo em conta os compromissos dos projetos europeus em execução e os compromissos de comunicação institucional.

#### Núcleo de Aveiro

O Núcleo de Aveiro e a Coordenação Nacional do Projeto Rios encontram-se instalados na Rua Manuel Firmino, 52, 6ª AL, em Aveiro, um espaço de escritório arrendado. O Núcleo conta com cinco colaboradores, um dos quais é um professor em mobilidade ao abrigo do protocolo entre o Ministério da Educação e o Ministério do Ambiente.

#### Núcleo de Viseu

O Núcleo de Viseu utiliza uma sala disponibilizada pela Quinta da Cruz - Centro de Arte Contemporânea, nas suas instalações, na Rua São Salvador, em Viseu.

Este espaço é utilizado para guardar material, para realizar as reuniões e na preparação das atividades do Núcleo. No que se refere aos recursos humanos, o Núcleo de Viseu conta com um colaborador e com a coordenação de um membro da Direção.

#### Núcleo de Bragança

O Núcleo de Bragança é assegurado por uma comissão, em regime de voluntariado, com a coordenação de um associado com experiência profissional.

#### Núcleo de Braga

O Núcleo de Braga, recentemente constituído, tem um membro da direção que igualmente acompanha as atividades.



## Núcleo dos Açores

O Núcleo dos Açores é exclusivamente acompanhado por voluntários que organizam as atividades e disseminam a informação pelos meios existentes, com a coordenação de um membro da Direção.

Os Núcleos de Bragança, Braga e Açores utilizam espaços dos parceiros ou outros previstos nas ações.

A angariação de novos associados, o seu envolvimento nas atividades da ASPEA, o cumprimento do dever de atualização do pagamento da quota anual continuará a ser tarefa que, só com o persistente trabalho dos órgãos sociais e elementos ativos da associação, poderão ter sucesso.

Todos os associados contarão com a disponibilidade da Direção para a promoção e partilha do trabalho produzido na área da Educação Ambiental. Para tal, a atualização permanente do ficheiro de associados continuará a ser prioritária.

De forma a dinamizar o voluntariado jovem, a Direção dará continuidade a uma campanha de angariação de associados júniores e jovens, tentando envolvê-los nas diferentes atividades dos Núcleos.

Salienta-se, também, o esforço que a Associação tem realizado para melhorar e reforçar a comunicação interna com os associados, incentivando-os a participar ativamente nos grandes eventos organizados pela ASPEA, bem como nas atividades locais de voluntariado ambiental.

## 4. Protocolos, parcerias e representações

### 4.1. Parcerias com organizações e instituições

Ao nível das relações institucionais pretende-se desenvolver um conjunto de mecanismos de forma a manter o reconhecimento público da ASPEA, tendo como objetivos prioritários:

- Estabelecer contactos como o Governo, assim como com os órgãos do poder local (câmaras municipais e juntas de freguesia), no sentido de conhecer as suas linhas de ação, acompanhar os processos e colaborar na definição de propostas, relacionadas com as políticas e estratégias de Educação Ambiental;
- Promover a assinatura de novos protocolos, duradouros e consistentes, com Universidades, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em Educação Ambiental;
- Fortalecer as relações com outras ONGA, no sentido de reforçar o papel do movimento associativo nas políticas nacionais em matéria de Ambiente e Educação Ambiental, incluindo a dimensão ambiental da Educação para o Desenvolvimento.

A ASPEA fomentará a manutenção e ampliação de parcerias para o desenvolvimento e divulgação das suas atividades e de projetos.

A Direção apresenta a intenção de fazer o levantamento e a sistematização de todos os protocolos e rever a necessidade e/ou a oportunidade da sua revisão, de forma a poder adaptar novos dados, nomeadamente com base na constituição dos núcleos.

#### Principais parcerias

- [APA – Agência Portuguesa do Ambiente](#)
- [DGEstE - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares](#)
- [DGE - Direção-Geral da Educação](#)
- [ICNF - Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas](#)
- [UA – Universidade de Aveiro](#)
- [IPB – Instituto Politécnico de Bragança](#)
- [IPV – Instituto Politécnico de Viseu](#)
- [Águas do Tejo Atlântico](#)
- [Águas do Centro Litoral](#)
- [Fundação Oceano Azul](#)
- [Escola Azul](#)
- [Erasmus+](#)
- [Camões - Instituto da Cooperação e da Língua](#)
- [OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento](#)

### **Outras parcerias**

- Outras ONGA - o potencial de impacto entre várias ONGA é muito grande (Oikos);
- Municípios - a relação entre as organizações sociais e o Poder Público representa uma importante efetivação de políticas públicas (Município de Benavente);
- Empresas de Educomunicação - que atuam na mobilização social (Viração);
- Associações de Professores e Artísticas – que recorrem à investigação participativa e ao ativismo social ancorado em artes e educação artística (APECV);
- Universidades - que com os seu docentes e investigadores fazem emergir nos seus discursos e estudos novas perspectivas, novos conhecimentos que permitem aumentar a literacia ambiental (Universidade de Santiago);

## **4.2. Representações e Redes**

### **CPADA**

A CPADA tem como objetivos gerais a defesa do Ambiente, nas suas múltiplas vertentes, em particular através do fenómeno do associativismo. É uma rede nacional de Associações de Defesa do Ambiente/Organizações Não Governamentais de Ambiente (ADA/ONGA), um fórum de debate de temas ambientais, um espaço de solidariedade e o parceiro social por excelência em política de Ambiente. A Confederação pretende melhorar os processos de informação, decisão e debate entre as ADA/ONGA em matéria de Ambiente, promovendo e assegurando o intercâmbio de informações e experiências entre as ADA/ONGA, participar nos debates sobre política de Ambiente e defender os interesses das ADA/ONGA junto dos organismos públicos.

### **REDE DE DOCENTES COORDENADORES DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ALARGADA**

Desde de 1996, a ASPEA integra a Rede de Docentes Coordenadores de Projectos de Educação Ambiental”, uma rede de professores com competências técnico-pedagógicas para a coordenação e dinamização de projetos desenvolvidos em articulação com Organizações não Governamentais de Ambiente e que tem garantido uma capacidade de inovação e difusão de boas práticas, quer junto das escolas, quer ao nível da sociedade civil em geral.

### **SEGUIMENTO DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO**

A ASPEA é a entidade que participa nas reuniões de seguimento da implementação da ENED, em representação da CPADA. No seguimento da ENED, confluem para este desafio diferentes entidades subscritoras do respetivo Plano de Ação, que vêm contribuindo para a concretização de projetos e outras iniciativas, bem como para a produção de recursos educativos que promovem a vivência da cidadania com um olhar atento e interventivo sobre o mundo em torno da temática do Desenvolvimento.

### **OBSERVADOR CONSULTIVO DA CPLP**

Desde 2005, a ASPEA constituiu-se como Observador Consultivo no seio da CPLP, onde tem desempenhado um papel interventivo, nomeadamente, através da conceção, organização e realização dos Congressos Internacionais de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa.

A importância crescente destes congressos tem consolidado o papel da ASPEA na promoção e organização dos mesmos, mas também como elemento agregador dos diversos atores de Educação Ambiental (políticos, investigadores, educadores, sociedade civil, etc.) nos países pertencentes à CPLP.

A necessidade de dar visibilidade às ações de Educação Ambiental dentro da CPLP levou a ASPEA, conjuntamente com vários outros parceiros, a criar uma rede para o efeito, surgindo, assim, uma Rede lusófona de Educação Ambiental denominada RedeLuso.

### **REDELUSO - REDE LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

A ASPEA é uma das associações fundadoras da RedeLuso - Rede Lusófona de Educação Ambiental, nascida em 2005, rede de articulação permanente entre a comunidade lusófona que atua no campo da Educação Ambiental, que tem como objetivo dar visibilidade à produção científica em língua portuguesa e às ações de Educação Ambiental que ocorrem nos Países de Língua Portuguesa e na Galiza.

### **CARTA DA TERRA**

Sendo a Carta da Terra um documento que abrange uma visão ética e inclusiva e que reconhece os direitos humanos numa perspetiva equitativa, fornecendo um novo paradigma sobre estas temáticas e a forma de abordá-las, resultando num novo conceito mais amplo sobre o que constitui uma comunidade sustentável, a ASPEA, enquanto Ponto Focal da Carta da Terra em Portugal continuará a procurar passar esta mensagem, através da formação de professores e da criação de uma rede de profissionais que se predisponham a trabalhar e partilhar esta visão.

### **CARETAKERS**

A ASPEA é a delegação nacional da Rede Caretakers que pretende promover o desenvolvimento de projetos e a participação de delegações de professores e alunos do ensino secundário nas conferências anuais. A ASPEA irá, ainda, colaborar na divulgação desta conferência nas suas redes sociais e no site da Associação.

### **AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS**

A ASPEA é a coordenadora nacional da Agência Jovem de Notícias (AJN) desde de 2020. A AJN é uma rede internacional de jovens que comunica em 4 línguas (português, italiano, inglês e espanhol). Foi criada em 2005, no Brasil, com o objetivo de potenciar o jornalismo independente e a educomunicação como ferramenta de transformação social e defesa dos direitos humanos.

## 5. Projetos por áreas de ação

### 5.1. Florestas e Biodiversidade

#### NOME DO PROJETO

MEET YOUR FOREST



#### DESTINATÁRIOS

- Proprietários florestais
- Entidades ligadas à floresta
- Público adulto, em geral

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Capacitar o público adulto e, em particular, os proprietários florestais e as entidades ligadas à floresta para um esforço de revalorização ambiental e de lazer das florestas e para a modernização tecnológica do respetivo setor

#### EQUIPA

- Anabela Pereira (coordenadora)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva
- Carolina Barbosa

#### PARCEIROS

- Município de Salceda de Caselas (Galiza)
- Atin Services (Galiza)
- Universidade de Vigo
- Escola Superior de Agricultura e Desenvolvimento Rural da Noruega
- Universidade de Ciências Aplicadas da Finlândia

#### OUTRAS ENTIDADES PARCEIRAS

- ADENEX (Extremadura- Espanha)

#### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Oficina “Poda de árvores e arbustos”;
- Oficina “Podas, enxertos e propagação vegetativa”;
- Oficina “Roteiro pelos jardins da Cidade de Viseu” - comemoração do Dia Nacional dos Jardins;
- Oficina “Plantas Invasoras”;
- Palestra/Debate em escolas "A vida privada das plantas”;
- Voluntariado ambiental- Planta Bosques (em parceria com a Adenex).

#### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Handbook multimédia sobre os usos inovadores da floresta e boas práticas de gestão da floresta;
- Plataforma online, App e Mapa georreferenciado do projeto;
- Curso online “Usos inovadores da floresta e boas práticas de gestão da floresta”.

#### MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Encontro de parceiros - Finlândia e Portugal.

#### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

- Evento multiplicador do projeto em formato de seminário sobre boas práticas de gestão da floresta e seus usos inovadores.

#### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Divulgação do handbook multimeédia e curso online nos meios de comunicação da ASPEA, junto dos proprietários florestais e associações florestais e junto da comunidade de educadores;
- Comunicados de imprensa de divulgação do handbook e curso online.

#### CURSOS DE FORMAÇÃO

- Curso teste do curso online “Usos inovadores da floresta e boas práticas de gestão da floresta”;
- Curso de formação dirigido ao staff dos parceiros sobre os novos usos da Floresta e boas práticas de gestão.

## **NOME DO PROJETO**

### **FLORESTAS.EDU** **Aulas na Natureza**

#### **DESTINATÁRIOS**

- Escolas, jovens, famílias e público em geral

#### **PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Reforçar e estimular a conexão com a Natureza;
- Promover a compreensão dos processos de equilíbrio ecológico;
- Sensibilizar para a importância de se restaurar a sinergia humana com o ambiente.

#### **EQUIPA**

- Anabela Pereira (coordenadora)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva

#### **PARCEIROS**

- Biodiversity4all
- Universidade de Aveiro

#### **OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO**

- Rota das árvores com história;
- Monitorização de borboletas;
- Observação de aves;
- Construção de abrigos: atraindo a biodiversidade;
- Identificação e controlo de plantas invasoras;
- Propagação de espécies vegetais;
- Oficina de bolas de sementes.

#### **COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO**

- Divulgação das atividades no site e redes sociais da ASPEA;
- Comunicado de imprensa de divulgação das atividades.

## 5.2. Litoral e Oceano

### NOME DO PROJETO

BlueNIGHT's



### DESTINATÁRIOS

- Escolas (alunos e professores)

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Apresentar ao público europeu as muitas faces e facetas das pessoas que trabalham em investigação na área das ciências marinhas na Europa;
- Promover a consciencialização relativamente à importância da Investigação e Inovação;
- Conhecer o papel da investigação e da ciência na resposta aos desafios oceânicos.

### EQUIPA

- Rute Candeias
- Vítor Almeida
- Daniela Figueiredo (Universidade de Aveiro)

### PARCEIROS

- Consiglio Nazionale delle Ricerche (Itália);
- ACTEON SARL (França);
- Suomen Ymparistokeskus (Finlândia);
- Institutul National de Cercetare-Dezvoltare Delta Dunarii (Roménia)
- Universita ta Malta (Malta)
- HOLO3 (França)
- Societe D'Exploitation du Centre National de la Mer (França);
- Distretto veneziano della ricerca e dell'innovazione (Itália)
- Universidade de Aveiro (Portugal)

### WEBSITE

<https://bluenights.eu/>

### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/BlueNIGHTsEU>

### TWITTER

[https://twitter.com/Bluenights\\_eu](https://twitter.com/Bluenights_eu)

### INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/bluenights.eu/>

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- 10 workshops acerca das ciências marinhas, evidenciando a relação entre a educação e a investigação levando investigadores à sala de aula;
- 1 webinar sobre o papel da ciência na conservação.

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Produção de conteúdos para disponibilizar online, produzidos juntamente com os restantes parceiros. Foi criado um website [www.bluenights.eu](http://www.bluenights.eu)

### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

- Evento na noite dos Investigadores em Setembro 2023

### CONCURSOS E CAMPANHAS

- 1 concurso de arte e ambiente

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Comunicado de imprensa, posts no Facebook e Instagram.

### CURSOS DE FORMAÇÃO

- 1 curso de formação online juntamente com os restantes parceiros europeus do consórcio.

### OUTRAS ATIVIDADES

- A ASPEA assumiu a coordenação do grupo de trabalho WP4 que diz respeito às atividades com as escolas (Ensino Secundário).

## NOME DO PROJETO

EDUCOCEANO



### DESTINATÁRIOS

- Professores, alunos do 1º ciclo ao secundário

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Educar para a Conservação dos Oceanos;
- Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa.

### EQUIPA

- Rute Candeias (coordenadora)
- Núcleo ASPEA Lisboa

### PARCEIROS

- Escola Azul
- Fundação Oceano Azul

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Oficinas para escolas (3 temáticas)
- Limpezas de praia (incluindo voluntariado)
- Palestras
- Sessões nas praias na época balnear (em conjunto com o Edumar)

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Kit EducOceano (nova ideia):
  - Conjunto de PowerPoints;
  - Fichas de atividades;
  - Material para experiências e trabalho de campo;
  - Fichas de identificação;
- Vídeo de webinar “A Educação Ambiental na Conservação dos Oceanos”;
- Material para ciência experimental e jogos pedagógicos para a realização das 3 oficinas temáticas (uso interno no projeto);
- Livro ilustrado.

### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

- Reunião Escola Azul
- Evento Dia Mundial Dos Oceanos
- Evento Cool
- Noite dos Investigadores

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Comunicados de imprensa;
- Área dedicada no site da ASPEA;
- Posts no facebook e Instagram;
- Presença na publicação “Pumpking” e “Estrelas e Ouriços”.

### CURSOS DE FORMAÇÃO

- Formação de professores
- Formação de educadores ambientais (Oceano)

## NOME DO PROJETO

BLUE WAVE



### DESTINATÁRIOS

- Escolas portuguesas da rede Escola Azul, ou que estejam em processo de integração na rede
- Professores e alunos do ensino secundário

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a Literacia do Oceano, aproximando os alunos à Ciência e à Intervenção Política na Sociedade Civil

### EQUIPA

- Núcleo ASPEA Lisboa
- Rute Candeias

### PARCEIROS

- MARE - Universidade de Coimbra

### ESCOLAS PARCEIRAS

- Escola Secundária de Avelar Brotero (Coimbra)
- Escola Secundária José Saramago (Mafra)
- Escola Secundária Luís de Freitas Branco (Paço D'Arcos);
- Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (Vila Nova de Gaia);
- Escola Secundária da Gafanha da Nazaré (Ílhavo)
- Escola Secundária Alves Martins (Viseu)
- Eco-Escola Escola Básica e Secundária Tomás de Borba (Angra do Heroísmo)

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Limpezas de praia

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Caderno atividades (profs e alunos) (MARE)

### MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Encontro de parceiros - Finlândia e Portugal.

### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

- Comemoração do Dia Marítimo Europeu (Evento final)

### CONCURSOS E CAMPANHAS

- Concurso de empreendedorismo azul

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Comunicados de imprensa
- Posts nas redes sociais
- Site da ASPEA
- Bandeiras, t-shirts

## NOME DO PROJETO

EDUMAR



## DESTINATÁRIOS

- Professores e alunos do primeiro ciclo e do ensino secundário

## PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Contribuir para a valorização dos recursos marinhos endógenos
- Contribuir para a preservação de espécies marinhas e de habitats marinhos ameaçados
- Promover o empreendedorismo na economia azul
- Promover o consumo sustentável de pescado
- Contribuir para uma melhoria da literacia científica marinha
- Contribuir para práticas de turismo mais sustentáveis
- Contribuir para o uso sustentável das praias em época balnear.

## EQUIPA

- Rute Candeias (coordenadora)
- Núcleo ASPEA Lisboa

## PARCEIROS

- Câmara Municipal de Mafra
- Câmara Municipal de Cascais
- Centro de Formação Comunidades Educativas do CPDF (Centro de Professores para o Desenvolvimento e Formação)
- Skeleton Sea - Arte do Mar
- Ocean Hope - Limpezas de Praia (Ericeira)
- Escola Básica e Secundária António Bento Franco (Ericeira)
- Escola Básica da Ericeira
- Colégio Papião (Estoril)
- Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar
- Greenfest
- Bluefest

## PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Website EduMar

## 5.3. Rios e Ribeiras

### NOME DO PROJETO

PROJETO RIOS (PR)



### DESTINATÁRIOS

- Comunidade escolar;
- Autarquias;
- Empresas;
- Escuteiros/Escoteiros;
- Grupos de amigos;
- Associações;
- Público em Geral.

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a curiosidade científica;
- Implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos;
- Contribuir para a melhoria dos espaços ribeirinhos e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações.

### EQUIPA

- Joana Diniz
- Mónica Maia-Mendes
- Vítor Almeida
- Clárisse Ferreira
- Mário Acácio Oliveira
- Joaquim Ramos Pinto

### PARCEIROS

- FAM Foundation;
- Águas Tejo Atlântico;
- Águas Centro Litoral (renovação do protocolo);
- C.M. Braga;
- C.M. Valongo/Serras do Porto;
- Quinta da Cruz (C.M. Viseu);
- C.M. Lousada;
- C.M. Benavente;
- Centro Interpretação Ambiental (Mealhada);
- Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte);
- ICE, Instituto de Ciências Educativas.

### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/projetorios>

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Saídas de campo com grupos do Projeto Rios (março a julho e setembro a dezembro);
- Acompanhamento de Ações de Melhoria dos Grupos do Projeto Rios;
- Apresentação do Projeto Rios em escolas;
- Sessões online do Projeto Rios;
- Participação em ações de voluntariado/ divulgação.

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Revisão do Guia de Apoio a Grupos;
- Revisão Fichas de Identificação/Apoio do Kit do Projeto Rios;
- Revisão dos Manuais do Kit do Projeto Rios;
- Revisão do Manual de instalação/utilização da App/Plataforma de Georreferenciação do Projeto Rios;
- Publicação de um livro de Histórias;
- Robustez do dashboard do Projeto Rios, com criação de novos dashboards;
- Conceção de um Geovisualizador com distribuição dos grupos;
- Atualização (renovação) do título do curso de formação de monitores;
- Vídeo de utilização da App Survey123;
- Vídeo para apresentação do Projeto Rios.

### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

- Webinar App/Plataforma Projeto Rios;
- Fórum de conversas online – Projeto Rios – “UNE RIOS E PESSOAS”;
- Encontro Nacional de Monitores do Projeto Rios (setembro);
- Apresentação oficial App/Plataforma Projeto Rios (setembro).

### CONCURSOS E CAMPANHAS

- Campanha de Monitorização de Primavera do Projeto Rios (março a junho);
- Campanha de Monitorização de Outono do Projeto Rios (setembro a dezembro).

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Ações de divulgação e apresentação do projeto (por convite ou iniciativa);
- Revisão material de comunicação/divulgação;
- Revisão/atualização site PR (microsite);
- Redes Sociais/ Notas de imprensa/ Newsletter.

### CURSOS DE FORMAÇÃO

- Curso teste do curso online “Usos inovadores da floresta e boas práticas de gestão da floresta”;
- Curso de formação dirigido ao staff dos parceiros sobre os novos usos da Floresta e boas práticas de gestão.

**NOME DO PROJETO**

LIFE INVASAQUA



LIFE INVASAQUA

**DESTINATÁRIOS**

- Comunidade Escolar
- Educadores ambientais
- Associações
- Empresas
- Administração e autoridades
- Utilizadores dos Rios e Estuários (pesca, desporto, lazer)
- Museus, Aquários e Jardins Zoológicos
- Meios de comunicação e jornalistas

**PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Criação de Listas de espécies prioritárias e linhas estratégicas de gestão a nível ibérico, para apoiar e facilitar a implementação da legislação europeia;
- Realizar campanhas de formação, divulgação e comunicação dirigidas a grupos de interesse;
- Desenvolver atividades de comunicação e sensibilização dirigidas ao grande público, com campanhas de voluntariado, ciência cidadã, eventos com estudantes e exposições itinerantes a nível ibérico.

**EQUIPA**

- Joana Diniz
- Mónica Maia-Mendes
- Clárisse Ferreira
- Joaquim Ramos Silva

**PARCEIROS**

- Universidade de Murcia (Coordenação)
- SIBIC
- Universidade de Évora / MARE
- Universidade de Santiago de Compostela
- Universidade de Navarra
- EFE Verde
- UICN
- CSIC/Museu Nacional de Ciências Naturais Madrid

**WEBSITE**

<http://www.lifeinvasaqua.com/>

**FACEBOOK**

<https://www.facebook.com/Lifeinvasaqua/>

**INSTAGRAM**

<https://www.instagram.com/lifeinvasaqua/>

**OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO**

- Acompanhamento de saídas de campo;
- Participação em ações de voluntariado/divulgação.

**PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS**

- Unidades didáticas (tradução para espanhol)

**MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS**

- Reunião no Congresso RestauraRíos (junho)

**EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)**

- World Rivers Day (Setembro);
- Sessão de Entrega dos prémios do Concurso de Curtas Metragens.

**CONCURSOS E CAMPANHAS**

- Concurso de curtas-metragens Life Invasaqua (3ª edição)

**COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO**

- Redes Sociais/site/newsletter;
- Notas de imprensa;
- Material de divulgação (flyers, cartazes, folhetos, etc).

**CURSOS DE FORMAÇÃO**

- Curso de formação de professores (2022-2023; 3ª edição)

## NOME DO PROJETO

RIDE - River of Ideias



### DESTINATÁRIOS

- Jovens
- Administração Local
- Associações
- Público em Geral

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover o conhecimento e a divulgação das melhores práticas a nível local e europeu para a valorização dos rios e das comunidades locais;
- Aumentar a competência dos jovens para planearem ações de recuperação de rios ambientalmente sustentáveis capazes de envolver e ativar toda a comunidade;
- Abrir um canal rentável de comunicação entre jovens e instituições.

### EQUIPA

- Joana Diniz
- Mónica Maia-Mendes
- Clárisse Ferreira
- Joaquim Ramos Pinto

### PARCEIROS

- Associazione RibellARCI –Itália
- Drustvo Bodi svetloba – Eslovénia
- SOCIAL YOUTH DEVELOPMENT CIVIL NONPROFIT SOCIETY – Grécia
- LINC SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITA' LIMITATA-O.N.L.U.S. – Itália
- Wildfluss-Akademie – Alemanha

### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100088329362875>

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Saídas de campo ao Rio Vouga;
- Participação em ações de voluntariado.

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Relatório de Investigação “Ler o Rio”;
- Toolkit de metodologias participativas.

### MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Reunião de parceiros (Grécia, março);
- Reunião de parceiros (Portugal, setembro).

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Redes Sociais/ site/ newsletter;
- Notas de imprensa;
- Material de divulgação (flyers, cartazes, folhetos, etc).

### CURSOS DE FORMAÇÃO

- LTTA para técnicos educadores (Grécia, maio);
- A formação de jovens em grupo e workshops com especialistas em sustentabilidade ambiental, economia verde, competências verdes e cidadania ativa.

### OUTRAS ATIVIDADES

- Focus Group

## 5.4. Cooperação e Desenvolvimento

### NOME DO PROJETO

#### CAPACITAÇÃO ONGA-ENED

[Capacitação de ONG de Ambiente sobre a Dimensão Ambiental na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento]



### DESTINATÁRIOS

- ONGA

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Capacitar tecnicamente e aprofundar os conhecimentos das ONGA sobre a dimensão ambiental da Educação para o Desenvolvimento (ED) e sobre a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED), nomeadamente ferramentas para elaboração de projetos em ED e estratégias de comunicação e advocacy em ED.

### EQUIPA

- Sara Carvalho
- Joana Diniz

### PARCEIROS

- ONGD
- OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Partilha de dinâmicas práticas pelas ONGA, ao longo da Capacitação

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- E-book sobre:
  - a) Conceitos de ED, ENED, Norte-Global/ Sul-Global, "interdependência sócio-ambiental", Cidadania Global;
  - b) Projetos de Referência, de ONGD, ONGA; Boas práticas por ONGA;
  - c) Info fontes de financiamento e dicas;
  - d) FAQ;
  - e) Contactos úteis;
  - f) Bibliografia e netgrafia

### MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Mobilidade nacional das ONGA (formação em Manteigas e em Lisboa).

### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

- Webinar "Educação para o Desenvolvimento: Como agir para uma cidadania ambiental global?"
- Painel 3 nas XXIX Jornadas ("Educação para o Desenvolvimento a nível global e valorização dos territórios rurais a partir da dimensão ambiental").

### CONCURSOS E CAMPANHAS

- Elaboração de Campanha de Comunicação conjunta

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Disseminação do E-book no Congresso Lusófono de EA (Moçambique);
- Está prevista publicação de notícias sobre o decorrer das ações de capacitação (redes sociais, website);
- Divulgação por outras instituições;
- Divulgação da Campanha concebida pelas ONGA.

### CURSOS DE FORMAÇÃO

- AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 1 - Webinar introdutório à iniciativa de Capacitação;
- AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 2 - Reunião intermédia de apoio (enquadramento temático, e apresentação de cada formando; Votação e seleção do tema aglutinador para a futura campanha conjunta de Advocacy; Desafio para a realização ou apresentação de uma ação de sensibilização em ED até/nas Jornadas);
- AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 3 - Formação técnica em ED, com aprofundamento de conceitos trabalhados no 1º Encontro, com início de trabalho sobre o tema aglutinador escolhido;
- AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 4 - Formação em Estratégia de Comunicação e Advocacy - com elaboração de campanha conjunta sobre o tema aglutinador.

## 5.5. Economia Circular

### NOME DO PROJETO

FOODLAB



### DESTINATÁRIOS

- Comunidade jovem
- Profissionais da juventude

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Sensibilização para a correlação entre a indústria alimentar e as alterações climáticas
- Desenvolver métodos e materiais para melhorar a sustentabilidade alimentar no sector da juventude, tanto para os profissionais da juventude como para os jovens
- Fomentar a adoção de iniciativas relacionadas com a sustentabilidade alimentar, que melhorem a dieta, a saúde e o bem-estar de jovens.

### EQUIPA

- Anabela Pereira
- Gabriel Silva
- Joaquim Ramos Pinto

### PARCEIROS

- Ayuntamiento de Salceda de Caselas (Espanha);
- Asociacion para la Educacion medioambiente y Dialogo Intercultural (Espanha);
- Universidade de Sousse (Tunísia);
- Association de Protection du Littoral de Maâmoura (Tunísia);
- Universidade Aleksander Xhuvani Elbasan (Albânia).

### ENTIDADES ASSOCIADAS

- Escola Profissional Agrícola de Marco de Canaveses (EPAMAC);
- Associação de Viseu de Portadores de Trissomia 21 (Avispt21);
- Estabelecimento Dr. Victor Fontes - APPACDM-Viseu
- Escola secundária Dr. Joaquim Ferreira Alves - Valadares- Vila Nova de Gaia

### INSTAGRAM

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Palestra sobre sustentabilidade alimentar na Escola Secundária Joaquim Ferreira Alves-Valadares;
- Workshops “Garden Labs”:
  - a) WS1 - Plantação;
  - b) WS2 - Manutenção;
  - c) WS3 – Colheita;
- Capacitação dos jovens ao nível do desenvolvimento e da manutenção de hortas biológicas comunitárias na Quinta da Cruz, no estabelecimento Dr. Victor Fontes, na EPAMAC e na escola secundária Dr. Joaquim Ferreira Alves - Valadares
- Workshops de culinária - Cozinhar com produtos frescos sazonais e zero desperdício

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Handbook multimédia sobre sustentabilidade alimentar;
- Plataforma online e App “No Waste Food”;
- Elaboração de vídeos tutoriais sobre criação e manutenção de hortas hortícolas biológicas.

### MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Encontro de parceiros na Tunísia e Albânia;
- Youth Exchange - intercâmbio juvenil entre parceiros em Portugal e na Tunísia.

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Divulgação do projeto nas redes sociais, site e newsletter da ASPEA, junto de projetos similares e nas redes de comunicação social.

[https://www.instagram.com/foodlab\\_projec t/](https://www.instagram.com/foodlab_projec t/)

## 5.6. Cidadania e Governança

### NOME DO PROJETO

VAMOS CUIDAR DO PLANETA!  
(VCP)



### DESTINATÁRIOS

- Jovens em idade escolar, preferencialmente do 3º ciclo

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Reforçar a cultura democrática e a consciência cívica de jovens em idade escolar, através da implementação da metodologia do projeto europeu Let's take care of the planet! em Portugal, de uma forma estruturada e em rede;
- Proporcionar aos jovens espaços de debate alternativos para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas.

### EQUIPA

- Joaquim Ramos Pinto
- Carolina Barbosa
- Maria João Vieira
- David Ramos Silva (formador)

### PARCEIROS

- Inland Norway University of Applied Sciences
- 5 Centros de Formação de Associação de Escolas
- IPDJ
- FCSH - Universidade de Lisboa
- Assembleia da República
- DGE

### WEBSITE

<https://vamoscuidardoplaneta.wixsite.com/vcdp>

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Oficinas temáticas - por solicitação das escolas da rede

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Vídeo relativo à conferência nacional;
- Vídeo da rede VCP!

### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

- Conferências Escolares;
- Conferências Regionais;
- Conferências Nacionais.

### CONCURSOS E CAMPANHAS

- Concurso de Boas Práticas - escolas da rede VCP!

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Entrevistas em programas televisão, rádio, jornais e revistas nacionais;
- Campanhas de comunicação através de introdução spot institucional, óculos traseiros (autocarros), TOMIS;
- Canal de Lisboa, produção de sacos e cantis com logo para conferência nacional, notícias e publicações nas redes sociais e site do projeto, vídeos para canal Youtube.

### CURSOS DE FORMAÇÃO

- 3 formações - modalidade curso oficina 50h
- 1 formação de curta duração - 6h

### OUTRAS ATIVIDADES

- Apoio às escolas quando solicitado.

## NOME DO PROJETO

GOGREEN



### DESTINATÁRIOS

- Decisores do poder local
- Técnicos

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Capacitar decisores e técnicos, a nível da governação local, não só para a implementação do Pacto Ecológico Europeu, mas também de uma acção ambiental em geral;
- Partilha de conhecimentos e de modos de atuação para a transição ecológica.

### EQUIPA

- Carolina Barbosa
- Joaquim Ramos Pinto

### PARCEIROS

- Município de Lousada (Portugal)
- Município de Zoersel (Bélgica)
- Município de Soto del Real (Espanha)
- Leave no Trace (Irlanda)
- Synthesis Center for Research and Education Limited (Chipre)

### WEBSITE

<https://www.gogreen-erasmus.eu/>

### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/GoGreenEUProject/>

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Produção de guias, desenvolvimento de uma plataforma;
- Produção de documentos de orientação;
- Produção de Relatórios.

### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

Conferência Internacional

### MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Reunião de parceiros (27 e 28 de abril, Chipre);
- Reunião de parceiros (agosto, Bélgica).

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Partilha de notícias e informações através do Facebook do projeto, assim como através da Newsletter;
- Participação com uma comunicação nas jornadas;
- Produção e envio de notas de imprensa;
- Publicação de notícias dos parceiros sobre as atividades do projeto.

### CURSOS DE FORMAÇÃO

- Training Course Water and waste management (24 a 27 de abril, no Chipre);
- Training Course Urban mobility and transportation + Energy (Agosto, na Bélgica).

### OUTRAS ATIVIDADES

- Apoio às escolas quando solicitado.

## NOME DO PROJETO

VIRAL



### DESTINATÁRIOS

- Comunidade das escolas Secundárias

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Criar métodos de avaliação em sustentabilidade;
- Encontrar práticas ecológicas a nível individual ou coletivo sobre: energia, mobilidade e clima que possam ser melhoradas;
- Orientar as escolas no processo de identificação de problemas associados ao ambiente;
- Promover ações participativas com jovens e comunidade rumo às alterações comportamentais que podem contribuir para a mitigação das mudanças climáticas;
- Sensibilizar para a importância do ambiente por uma abordagem positiva e
- Introduzir pedagogias alternativas nas escolas secundárias passíveis de serem reproduzidas.

### EQUIPA

- Clárisse Ferreira
- Vitor Almeida
- Diogo Gomes
- Joaquim Ramos Pinto

### PARCEIROS

- Fundação da Comunidade Valenciana para uma Economia Baixa em Carbono;
- DIALOGUIA CONSULTORIA SOCIAL, SL Strategia Netherlands;
- Escola Profissional de Alte - Portugal;
- CIPRL
- Stichting Onderwijs Midden Limburg (SOML)
- Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles

### OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Capacitação dos jovens e educadores

### PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Documento com linhas orientadoras decorrente da análise dos questionários apresentados às escolas;

### EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

- Evento de disseminação.

### COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Elaboração da estratégia de comunicação do projeto;
- Divulgação do projeto nas redes sociais, site e newsletter da ASPEA.

### CURSOS DE FORMAÇÃO

- Formação em Pedagogias Inovadoras relacionadas com a Educação Ambiental (professores e equipa do projeto);
- Formação sobre os desafios ambientais do século XXI: o que podemos fazer? (alunos);
- Formação sobre como usar as ferramentas digitais de avaliação e monitorização desenvolvidas pelo projeto (professores e equipa do projeto);
- Formação em Canva e Instagram (equipa do projeto).

### OUTRAS ATIVIDADES

As atividades situam-se na Escola Secundária de Alte e fazem parte:

- Construção de um Comité de alunos;
- Outras, a identificar e implementar, depois da avaliação dos resultados obtidos nos questionários.
- Apoio e acompanhamento nas tarefas a desenvolver na Escola Profissional de Alte-Loulé.

## 6. Atividades dos Núcleo

### 6.1. Lisboa



#### MORADA

Centro Associativo do Calhau  
Parque Florestal de Monsanto  
1500-001 - Lisboa

#### TELEFONE

217 724 827

#### E-MAIL

[aspea@aspea.org](mailto:aspea@aspea.org)

#### EQUIPA

- Anabela Gameiro
- Clárisse Ferreira
- Dina Sousa
- Maria João Vieira
- Miguel Buisel
- Rute Candeias
- Vítor Almeida

#### PARCERIAS PRINCIPAIS

- Câmara Municipal de Lisboa
- Universidade de Aveiro

#### OFERTA EDUCATIVA

##### **Programa Educativo \***

**Descrição:** Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular

**Destinatários:** pré-escolar ao secundário

**Formato:** presencial

**Duração das atividades:** 90 ou 120 minutos

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

#### ATIVIDADES

##### • **Oficinas \***

##### **Tingimento Natural** (em parceria com a Ser Natureza)

**Descrição:** Oficina onde se aprende como reutilizar e recriar têxteis recorrendo a produtos naturais que encontramos à nossa volta.

##### **Contos de Ambiente**

**Descrição:** Oficina que pretende fomentar momentos onde as expressões artísticas (teatro, expressões plásticas, literatura oral) são facilitadoras da descontração. Através da escuta ativa de uma história, o poder de agir pelo nosso planeta fica muito maior.

##### **Ambiente Com'Arte**

**Descrição:** Oficina divertida e criativa que explora os mitos da reciclagem, ensinando e incentivando a sua correta utilização recorrendo à Arte.

##### • **Percursos interpretativos no Parque Florestal de Monsanto \***

- a) Peddy-papper com desafios ambientais
- b) Visita guiada com exploração da história da ASPEA, da área Florestal, da fauna e flora através de um percurso criado em Wikiloc e guia de campo sobre a fauna e flora autóctone e invasora.

##### • **Be Butterfly Friendly: Atrair as borboletas para as escolas e jardins \*** (em parceria com a Universidade de Aveiro/Cesam)

**Descrição:** Os estudantes das escolas básicas e secundárias são preparados para serem cientistas - cidadãos e inventariam e semeiam espécies de flora autóctone, plantas hospedeiras ou nectaríferas atraindo as borboletas e invertendo a perda de biodiversidade dos polinizadores, tornando o planeta mais saudável. Projeto piloto que se inicia no concelho de Oeiras e pretende ser replicado a nível nacional.

- **Cidade dos Morcegos\*** (em parceria com o VicenTeatro)

**Descrição:** Ações de informação, sensibilização e preservação dos morcegos.

- **Campo de férias**

**Descrição:** Atividades lúdicas e pedagógicas que exploram vários polos educacionais do teatro às ciências experimentais, incluindo atividades físicas e explorando a temática da Educação Ambiental. Tudo isto na envolvente de floresta cheia de biodiversidade para descobrir.

**Datas:** Durante a pausa letiva

- **Green Walks**

**Descrição:** Caminhada ambiental com um especialista de uma determinada área e onde se procura promover estilos de vida saudáveis e sustentáveis.

Será organizada uma Green Walk por mês, a partir de abril.

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

#### **PALESTRAS/DEBATE**

**Descrição:** Sobre os eixos temáticos da ASPEA, desenvolvidas por ONGA ou outras instituições (online ou presencial).

**Datas:** a calendarizar

#### **EVENTOS**

- **Feira de Educação Ambiental**

**Descrição:** Feira que incluirá apresentação de projetos de educação ambiental e mostra de produtos amigos do Ambiente.

**Datas:** Fim de semana ainda a definir

**Local:** Monsanto

#### **FORMAÇÃO**

- **Formação em parceria com Centros de Formação de Professores e outros a considerar**

**Datas:** a confirmar

- **Criação do Centro de Formação Ambiental acreditado pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC)**

**Datas:** retomar e desenvolver no ano 2023

#### **VOLUNTARIADO**

- **Programa de Voluntariado Ambiental Mensal**

Organização de uma ação de voluntariado ambiental com os associados da ASPEA e outros participantes de público em geral, com os objetivos de recuperar e

manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental.

**Datas:** Último domingo de cada mês

• **Voluntariado Ambiental de Responsabilidade Social (empresas)**

Ação que se realiza com empresas ou instituições com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental

**Datas:** durante todo o ano de acordo com as solicitações

**PARCERIAS A ESTABELEECER**

• **Instituto Superior Técnico (IST)**

Apoio logístico nas ações de voluntariado ambiental organizadas pelo grupo de estudantes do IST

• **Borboletário Escola Agrícola da Paiã**

Formação de voluntários para a manutenção e dinamização de atividades no borboletário

• **Nespresso**

Dinamização de atividades no âmbito do projeto “Reciclar é alimentar”

• **ASAS - Crescer na Floresta**

Dinamização de atividades em parceria nos Campos de férias.

Apoio da ASPEA no projeto Escola da Floresta.

## 6.2. Aveiro



### MORADA

Rua Manuel Firmino  
nº52, 6º AL  
3800-213 - Aveiro

### TELEFONE

234 092 847

### E-MAIL

[aveiro@aspea.org](mailto:aveiro@aspea.org)

### EQUIPA

- Joaquim Ramos Pinto
- Joana Diniz
- Anabela Pereira
- Diogo Gomes
- Carolina Barbosa

### PARCERIAS PRINCIPAIS

- Universidade de Aveiro
- Associação Mon Na Mon
- Escola secundária José Estevão

### OFERTA EDUCATIVA

#### **Programa Educativo \***

**Descrição:** Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular

**Destinatários:** pré-escolar ao secundário

**Formato:** presencial

**Duração das atividades:** 90 ou 120 minutos

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

### PALESTRAS/DEBATE

- “Sustentabilidade Alimentar” na Escola Secundária José Estevão;
- Participação nas conferências das escolas participantes no projetoVCP;
- Outras palestras a convite de escolas e outras organizações.

### EVENTOS

#### · **Mercado de trocas**

**Descrição:** Realização de um mercado de trocas de brinquedos, com base em conceitos de economia circular e social. O público-alvo é o público infantil.

**Datas:** abril

**Local:** a definir

### VOLUNTARIADO

- Voluntariado Jovem para as Florestas e Natureza / Geração Z (Financiado pelo IPDJ)
- Voluntariado ambiental

## 6.3. Bragança



### MORADA

Junta de Freguesia de Mós  
5300 - 692 Mós

### E-MAIL

[pmafra@gmail.com](mailto:pmafra@gmail.com)

### EQUIPA

- Paulo Mafra
- Juliana Costa

### PARCERIAS PRINCIPAIS

- Instituto Politécnico de Bragança
- Câmara Municipal de Bragança
- Junta de Freguesia de Parâmio
- ACRAS
- Xixorra (Associação Micológica da Terra Fria)

### OFERTA EDUCATIVA

#### **Programa Educativo \***

**Descrição:** Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular

**Destinatários:** pré-escolar ao secundário

**Formato:** presencial

**Duração das atividades:** 90 ou 120 minutos

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

### ATIVIDADES

#### · **Comemorações do Dia da Árvore**

**Destinatários:** Alunos do 1º ciclo do ensino básico

**Descrição:** Gestão e orientação de atividades diversificadas na temática do dia da árvore, para alunos do 4º ano de escolaridade da cidade de Bragança.

Coordenação e gestão do evento. Promoção de algumas das atividades com a ajuda de alunos voluntários do IPB.

**Datas:** 21 de março

**Local:** Zona exterior do Brigantia Ecopark - Bragança

**Parcerias:** Câmara municipal de Bragança e IPB

#### · **Passeio pedestre micológico**

**Destinatários:** Público em geral

**Descrição:** Passeio interpretativo no Parque Natural de Montesinho para apanha sustentável de cogumelos, seguido de identificação e degustação (com almoço).

**Datas:** 4 de junho

**Local:** Aldeia de Maçãs, Parque Natural de Montesinho

**Parcerias:** ACRAS e Xixorra (associação micológica da Terra Fria)

#### · **Conversas com (bom) ambiente**

**Destinatários:** Habitantes (e familiares) das aldeias de Parâmio, Maçãs, Fontes e Zeive / População em geral

**Descrição:** Apresentações temáticas várias

**Datas:** a definir

**Parcerias:** Junta de freguesia de Parâmio, ACRAS

#### · **“Aldeias Comunitárias de Educação Ambiental”**

**Destinatários:** Comunidades de Parâmio, Maçãs, Fontes de Transbaceiro, Zeive e Vilarinho

**Descrição:** Levantamento e apresentação de informação que divulgue os lugares/espacos/percursos das aldeias, centrado no património natural e cultural da região.

Atividade no âmbito de um estágio em Ed. Ambiental de uma aluna de Ed. Social do IPB.

**Datas:** Previsão de início, depois de outubro.

**Parcerias:** Junta de freguesia de Parâmio

### 6.3. Viseu



#### MORADA

Quinta da Cruz  
Rua São Salvador  
3510-072 Viseu

#### TELEFONE

912 125 868 - Gabriel Silva

#### E-MAIL

[viseu@aspea.org](mailto:viseu@aspea.org)

#### EQUIPA

- Gabriel Silva
- Teresa Eça

#### PARCERIAS PRINCIPAIS

- Quinta da Cruz - Centro de Arte Contemporânea (protocolo colaborativo principal)
- APECV (membros ativos com a participação/realização das atividades propostas)

#### OFERTA EDUCATIVA

##### **Programa Educativo \***

**Descrição:** Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular

**Destinatários:** pré-escolar ao secundário

**Formato:** presencial

**Duração das atividades:** 90 ou 120 minutos

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

#### OFICINAS \*

##### · "Beata no chão gera poluição"

**Descrição:** Divulgar os malefícios das beatas de cigarro e sensibilizar a população fumadora para não atirar para o chão as pontas de cigarro. Alertar a autarquia para a colocação de cinzeiros nas zonas pedonais da cidade

**Datas:** 23 de fevereiro (Dia do voluntariado pelo Ambiente)

##### · "Roteiro pelos jardins da Cidade de Viseu"

**Datas:** 25 de maio (Dia Nacional dos Jardins)

##### · "Caminho interpretativo - Quinta Oficina"

**Descrição:** Sensibilização dos participantes para a importância das árvores no meio urbano e rural. Esta oficina consiste num passeio e plantação de árvores de fruto e ornamentais, explicando a importância destas no meio ambiente, a fisiologia, características, manutenção e poda.

##### · "Compostagem doméstica"

**Descrição:** Como construir um compostor. A criatividade é o limite! No entanto, há alguns princípios que se devem acautelar.

##### · "O mundo das Orquídeas"

**Descrição:** Saber como cuidar de orquídeas pode parecer mais complicado do que realmente é. Apesar do seu aspeto delicado, as orquídeas epífitas são plantas que se adaptam bem aos interiores. Através de algumas dicas básicas os participantes ficam a saber como cuidar de orquídeas, para que estas possam florir grande parte do ano.

##### · "Controle de plantas invasoras"

**Descrição:** Dar conhecer as plantas invasoras terrestres, formas de eliminação, características das invasoras e os malefícios para as outras plantas que se encontram ao seu redor.

##### · "Construção do Mundo"

**Descrição:** Dar a conhecer os diversos ecossistemas, a

biodiversidade e a relação do homem com o meio envolvente.

Construção de uma maquete viva, representativa do Globo terrestre, utilizando substratos, areia, plantas de pequeno porte, animais (plástico), água e muita imaginação.

- **“Terrários”**

**Descrição:** No âmbito da botânica, um terrário refere-se a pequenas estufas em que se recriam as condições de um ambiente tropical, ou seja humidade e temperatura altas e constantes, possibilitando o cultivo de plantas tropicais e subtropicais.

- **“Kokedamas”**

**Descrição:** Capacitar os participantes para algumas práticas ambientais. A importância do musgo e a melhor forma de conservação. Os participantes fazem bolas de substrato vegetal onde incorporam musgo e a planta escolhida.

- **“Poda de árvores e arbustos”**

**Descrição:** Ensinar mas sobretudo sensibilizar para a importância da árvore no meio e como cuidar. Épocas de poda, o que podar e porque podar.

- **“Propagação de espécies vegetais”**

**Descrição:** Sensibilizar os jovens para a importância da propagação das espécies vegetais. Breve apresentação teórica sobre as diversas formas de propagação vegetativa; Assexuada e Sexuada

- **“Plantas Invasoras”**

**Descrição:** Identificação e eliminação de plantas invasoras.  
Dar a conhecer as plantas invasoras, formas de eliminação, características e os malefícios para as outras plantas que se encontram ao seu redor.

- **“A vida privada das Plantas”**

**Descrição:** A árvore, segredos e particularidades. A importância das árvores no meio ambiente. A monocultura florestal e os fogos florestais. Dinamização de uma palestra/debate com a divulgação de um PowerPoint.

- **“Hortas biológicas”**

- **“O mundo das Suculentas”**

- **“Bonsais”**

- **“Plantas aromáticas e medicinais”**

- **Workshop de Plantação**

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

**PALESTRAS/DEBATE \***

• **A vida privada das Plantas \***

**Descrição:** Promoção de uma palestra/debate sobre a importância das árvores no meio. Conhecer a fisiologia e as características e formas de manutenção das árvores.

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

**EVENTOS**

• **EDUCARTE - Festival de práticas artísticas**

**OUTRAS ATIVIDADES**

• **Intercâmbio juvenil**

**Descrição:** O tema central do evento é a pegada ecológica e hídrica da alimentação e o desperdício alimentar. Sendo um tema de grande relevância tanto à escala global como local. Pretende contemplar o envolvimento do Município de Viseu, do Instituto Politécnico de Viseu, da Quinta de Perdigão e da Refood Viseu. Complementarmente pretende a promoção turística dos valores patrimoniais e naturais de Viseu. Inserido no projeto ERASMUS-YOUTH-2021-CB (Capacity building in the field of youth).

**Datas:** 1 a 7 de maio

**Local:** Viseu

## 6.4. Açores

### E-MAIL

[acores@aspea.org](mailto:acores@aspea.org)

### EQUIPA

- Bela Dutra
- Manuela Galante

### PARCERIAS PRINCIPAIS

- Municípios RAA
- Junta de Freguesia
- Casa do Povo

### OFERTA EDUCATIVA

#### **Programa Educativo \***

**Descrição:** Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular

**Destinatários:** pré-escolar ao secundário

**Formato:** presencial

**Duração das atividades:** 90 ou 120 minutos

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

### ATIVIDADES

#### · **Oficina de Panos de Cera de abelha**

**Descrição:** Os participantes recortam tecidos de algodão e, em seguida, impermeabilizam com uma mistura de cera de abelha, resina de pinheiro e óleo de jojoba. Em seguida, com a ajuda do pincel, colocam a mistura no pano de algodão, em cima de uma folha de papel vegetal. Por fim, colocam o pano no forno e observam a dinâmica das fibras do pano.

**Objetivos:** Alterar padrões de consumo dos mais jovens, sensibilizar para a problemática dos plásticos nos ecossistemas marinhos e terrestres e incentivar ao reaproveitamento de tecidos de algodão.

Consciencializar para uma alternativa à película aderente ou outros materiais descartáveis.

**Datas:** 5 de abril

**Local:** Horta

**Parcerias:** Casa do Povo dos Cedros

#### · **Limpeza da Praia da Fajã**

**Descrição:** Limpeza da Praia da Fajã, na ilha do Faial, com remoção do lixo marinho presente na zona da praia e na envolvente.

**Objetivos:** Despertar consciência para a problemática do lixo marinho.

**Datas:** 22 de abril

**Local:** Praia da Fajã

**Parcerias:** Junta de Freguesia da Praia do Norte

#### · **Piquenique comunitário sem desperdícios**

**Descrição:** Convívio comunitário para incentivar à redução dos desperdício alimentares

**Objetivos:** Incentivar à sustentabilidade alimentar

**Datas:** julho

**Local:** Faial

**Parcerias:** projeto FoodLAB

#### · **Iniciativa circular - costura simples**

**Descrição:** Os participantes aprendem a cozer e remendar peças de roupa

**Objetivos:** Aprender os princípios básicos para costura de peças de roupa

Incentivar ao reaproveitamento das roupas e consumo consciente

**Datas:** setembro

**Local:** Ribeirinha

**Parcerias:** Junta de freguesia

#### **EVENTOS**

##### **• IX Jornadas Art’Ambiente – Iniciativas circulares**

**Descrição:** As Jornadas Art’Ambiente pretendem constituir uma base importante de trabalho multidisciplinar, onde se procura promover práticas de educação ambiental para a sustentabilidade, através das diferentes expressões criativas.

As atividades destas Jornadas são desenvolvidas a partir da criatividade, enquanto elemento multidisciplinar, e das diversas formas de expressão na área das artes visuais, da pintura, da escultura, da ciência e da paisagem.

Procura-se potenciar a educação global, entendida como desenvolvimento individual e colectivo de inteligências, destrezas e valores culturais, com utilização interdisciplinar das artes e da sua articulação com outros campos como a Educação para a Cidadania, a Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, a Educação para os Valores, a Educação para a Paz, Educação do Consumidor, etc.

Também importante é a dimensão ambiental, a da redução no consumo de recursos, da reutilização de resíduos, desde o papel ao plástico, para além dos resíduos naturais, constituindo-se como excelentes recursos pedagógicos para o fomento de atitudes de poupança, de preocupação com o ambiente e a assunção de estilos de vida individuais e colectivos mais responsáveis.

**Objetivos:** Fomentar a Educação Ambiental através da Arte.

**Datas:** 4 a 5 de novembro

**Local:** Ilha das Flores (Santa Cruz Flores e Lajes das Flores)

**Parcerias:** Município das Lajes das Flores

## 6.4. Braga

### E-MAIL

[braga@aspea.org](mailto:braga@aspea.org)

### EQUIPA

- Ana Cristina Costa
- Custódia Gonçalves
- Tiago Moreira
- Américo Barbosa
- Jorge Correia

### PARCERIAS PRINCIPAIS

- APACI
- CM de Braga

### OFERTA EDUCATIVA

#### **Programa Educativo \***

**Descrição:** Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular

**Destinatários:** pré-escolar ao secundário

**Formato:** presencial

**Duração das atividades:** 90 ou 120 minutos

\* realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações

### ATIVIDADES

#### · **Curso de Agricultura Biológica**

**Descrição:** 4 sessões teórico-práticas com criação e manutenção de horta

**Datas:** outubro a dezembro

**Local:** Quinta Pedagógica

#### · **Oficina de construção de fornos solares**

**Descrição:** Workshop teórico e prático sobre os passos básicos de um forno solar e elaboração, em equipas, de fornos solares

**Datas:** 28 de maio

**Local:** Praia Fluvial de Ponte do Bico

#### · **Oficina de Construção de Trator de Galinhas**

**Descrição:** Teórica com noções básicas de permacultura e economia circular e prática de construção de trator de galinhas

**Datas:** outubro

**Local:** Quinta Pedagógica

#### · **Atividade micológica**

**Descrição:** Produção de cogumelos em sacos de café

**Datas:** novembro

**Local:** Quinta Pedagógica

#### · **Oficina de vermicompostagem**

**Descrição:** Sessão teórico-prática a realizar na Semana Europeia da prevenção de Resíduos

**Datas:** 18 de novembro

**Local:** Mercado Municipal/Praça

### VISITAS

#### · **Saída de campo à nascente do rio Ave ou Vizela**

**Data:** maio

#### · **Caminhada na Barragem da Queimadela**

**Data:** setembro

**CAMPANHAS**

- **Coastwatch - monitorização e melhoria marinha**

**Datas:** 1 vez por mês de outubro a março

**Parcerias:** APACI

- **Projeto Rios - monitorização e melhoria ribeirinha**

**Datas:** primavera e outono

- **Projecto de sensibilização para o controlo de plantas invasoras**

**Datas:** novembro e abril

**PALESTRAS / DEBATE**

- **Agricultura biológica (vários temas)**

**Local:** Horta comunitária da Junta de Freguesia de S. Vicente

## 7. Grupos de Trabalho

### AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS



- Reunião online aberta: apresentação da AJN/ASPEA a jovens interessados e disponíveis;
- Reuniões quinzenais online de organização interna/ logística, preparação de atividades, distribuição de tarefas, recolha de feedback e brainstorming de temas e ideias;
- Encontro online com jovens da AJN de Portugal, Brasil, Itália e América Latina de modo a partilhar conhecimento, trocar experiências e criar sinergias para o futuro da Youth Press Agency;
- Encontro online com jovens ativistas da CPLP (contactos já estabelecidos com jovens da Guiné, Cabo Verde e Moçambique) para a extensão da rede AJN;
- Encontro presencial de team building dos jovens da Agência Jovem de Notícias (local e orçamento a definir): apresentação dos projetos da ASPEA, momento de voluntariado, e momentos de formação para a comunicação e educação ambiental;
- Cobertura dos eventos/projetos da ASPEA e parceiros (como as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, e outros a surgir);
- Continuação/ criação de novas colaborações com outros movimentos e grupos de jovens, como Greve Climática Estudantil, Grupo Ecológico da AAC, Climáximo, e outros que se mostrem relevantes;
- Publicação de (no mínimo) um artigo de opinião/vídeo/ entrevista/ artigo de notícia por mês, no site da AJN e da ASPEA (para além das publicações no Instagram da AJNPortugal);
- Outras atividades a participar e desenvolver.

### ONEA - OBSERVATÓRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Estrutura com gestão autónoma, que pretende proporcionar à ASPEA maior capacidade técnica e científica no âmbito de estratégias políticas em Educação Ambiental.
- De momento, aguarda-se resposta do CNE e do CNADS para uma integração do grupo de trabalho da ASPEA com ambas as organizações.

## REDELUSO - REDE LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



- Finalização do documento das “**Linhas Orientadores para a Elaboração, Implementação, Avaliação e Revisão de Estratégias de Educação Ambiental na CPLP**”, como resposta à decisão da VIII Reunião dos Ministros do Ambiente da CPLP na “*definição de prioridades para a elaboração e implementação de uma Estratégia de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa*”. Este processo será apresentado na reunião preparatória da **IX Reunião de Ministros do Ambiente da CPLP**, dia 21 de março de 2023, que serve para preparar a ordem de trabalho da IX Reunião de Ministros do Ambiente da CPLP prevista para o fim do mês de abril, onde irão emitir um parecer sobre o documento. Ainda está prevista uma sessão de apresentação pública do documento, online, prevista para dia 19 de abril de 2023.
- Preparação e realização do VII Congresso de Educação Ambiental, de 4 a 7 de julho de 2023, em Maputo, Moçambique.

## 8. Eventos a organizar pela ASPEA



### XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

**Temática central:** Educar para uma Gestão Integrada dos Territórios Rurais:

- **Painel 1** - Projeto Meet your Forest - recursos pedagógicos para a Educação Ambiental
- **Painel 2** - Os sistemas agroalimentares e alterações climáticas nos Equipamentos de Educação Ambiental
- **Painel 3** - Educação para o Desenvolvimento a nível global e valorização dos territórios rurais a partir da dimensão ambiental
- **Painel 4** - Educação Ambiental, desenvolvimento rural e ação climática

**Datas:** 13, 14, 15 e 16 de abril

**Local:** Manteigas

**Organização:** ASPEA e Câmara Municipal de Manteigas



### “Educação para o Desenvolvimento: Como agir para uma cidadania ambiental global?” (1º momento da Capacitação ONGA-ENED)

**Temática central:** Momento introdutório à iniciativa de Capacitação e suas fases; introdução à ED e ENED; partilha das ONGA sobre a perceção e conhecimentos da ED e suas ações anteriores eventuais nesta área. Lançamento de desafio para as ONGA realizarem uma ação conjunta em ED - futura campanha de comunicação e advocacy. Alargamento do convite, não só às ONGA como também a qualquer pessoa e entidade interessada na temática.

**Datas:** 15 de fevereiro

**Organização:** ASPEA e OIKOS



**VII CONGRESSO  
INTERNACIONAL DE  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
DOS PAÍSES E COMUNIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

## **VII Congresso Internacional de Educação Ambiental**

**Temática central:** Educação Ambiental: a Chave para a Sustentabilidade:

- **Painel 1** - Educação Ambiental e Políticas Públicas
- **Painel 2** - Educação Ambiental e Cidadania
- **Painel 3** - Educação Ambiental, Limites Planetários e Desafios Globais
- **Painel 4** - Educação Ambiental e Diversidades

**Datas:** 4 a 7 de julho

**Local:** Maputo, Moçambique

**Organização:** ASPEA, RedeLuso, SE-CPLP e Ministério da Terra e Ambiente de Moçambique

## **IX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental**

**Temática central:** Iniciativas circulares

**Descrição:** Oficinas, workshops e momentos de partilha

**Datas:** 4 e 5 de novembro

**Local:** Lajes das Flores

**Organização:** ASPEA e Câmara Municipal das Lajes das Flores

## 9. Comunicação e Disseminação

### Plano Estratégico de Comunicação

O Plano Estratégico de Comunicação para 2023 será criado, de forma colaborativa, com a intervenção de todos os elementos da equipa, por forma a definir os temas relevantes para a sociedade e os eventos da Associação que interessa comunicar.

Com uma abordagem mensal (definição mês a mês), a fim de identificar a melhor altura do ano para comunicar cada tema, serão definidos cinco temas gerais: florestas, oceano, rios e ribeiras, cidadania e economia circular. Para cada um desses temas, serão escolhidos tópicos específicos, tais como incêndios, limpeza de praias, consumo alimentar responsável, entre outros.

Para além do Plano Estratégico de Comunicação da Associação, a equipa de Comunicação ASPEA, elaborará a estratégia de comunicação do projeto VIRAL, novo projeto Erasmus+ em que a ASPEA é parceira.

### Estratégia de Conteúdo

Após a criação do Plano Estratégico de Comunicação, será definida uma estratégia mais detalhada, com ideias de conteúdo, definição das pessoas/entidades que colaborarão e das datas de início da preparação de cada conteúdo. Esta abordagem permitirá o tempo necessário para realizar gravações de vídeos, contactar pessoas e influenciadores das áreas e criar outros conteúdos que necessitam de ser preparados com maior antecedência, garantindo que tudo seja divulgado de acordo com o plano definido.

Os conteúdos definidos para as publicações de cada mês serão distribuídos pelo cronograma de publicações mensal, no qual são assinaladas as datas e os tipos de conteúdo a serem comunicados, incluindo *stories* ou *posts* para as redes sociais e para o *website*.

Com esta abordagem, será possível ter o conteúdo para comunicação estruturado e saber o que será comunicado em cada data específica. Esta estratégia de comunicação visa alcançar o público de maneira eficiente e relevante, divulgando informações importantes e sensibilizando a sociedade para questões ambientais.

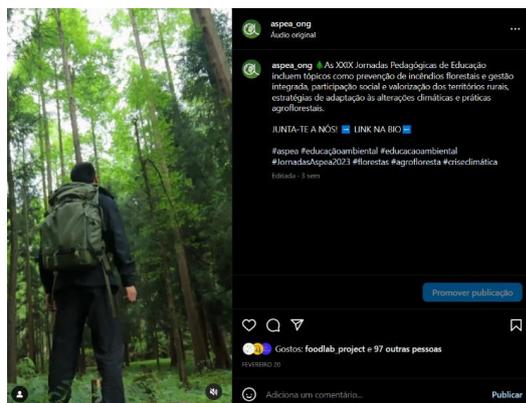
### Redes sociais

No que se refere à presença nas redes sociais – Instagram e Facebook -, a Associação irá manter a mesma abordagem que tem vindo a dar bons resultados:

- uma imagem visual simples e *clean*, mas facilmente identificável;
- comunicação cuidada e amigável;
- *posts* visualmente apelativos;
- diversidade de conteúdo (*posts*, *reels*, *stories*, *guides*, etc).

A interação com os seguidores e os fãs é algo que a Associação pretende incrementar,

recorrendo às várias opções disponíveis nas redes sociais.



## Website

A Associação mantém a intenção de criar um novo website, com uma estrutura mais moderna e responsiva (adaptável aos vários dispositivos). Para tal, a Direção encontra-se a analisar algumas propostas solicitadas a empresas de design gráfico e webdesign.

Pretende-se que o projeto de idealização e conceção do novo website arranque em 2023.

## Newsletters e E-mail Marketing

Uma das áreas da Comunicação em que a Associação pretende melhorar é o E-mail Marketing. Para tal, a equipa de Comunicação irá acolher um estagiário do ISEC – Instituto Superior de Educação e Ciências, do curso de Marketing Digital, que terá como principais funções:

- Estruturação e organização de contactos de e-mail;
- Definição de uma estratégia de e-mail marketing;
- Otimização para motores de busca;
- Apoio na criação de conteúdo.

Enquanto não é definida uma nova estratégia ao nível da divulgação de conteúdo via e-mail, será dada continuidade à divulgação de *newsletters*, direcionadas, sempre que possível, ao público alvo dos eventos, temas ou atividades a divulgar. Pretende-se também retomar a elaboração de uma Newsletter Mensal com os principais destaques da atividade da Associação em cada mês.

## Outros projetos

Para além dos canais de comunicação da Associação, a equipa de Comunicação continuará a gerir as redes sociais de outros projetos (seja na criação de conteúdo ou na sua estruturação):

- Projeto Rios;
- FoodLab;
- Meet Your Forest.

## 10. Angariação de Fundos e Candidaturas

A ASPEA é uma associação sem fins lucrativos, que obtém financiamento de três fontes principais:

- Fundos comunitários e nacionais (Programa Erasmus +, EEA Grants, Fundo Ambiental e Camões, I.P., principalmente);
- Prestação de serviços (formações e workshops);
- Quotas dos associados.

Será, contudo, importante para a Associação poder contar com uma verba anual mais ou menos constante para a organização das atividades e projetos em permanência, tendo em conta a sua missão e visão. O valor angariado através de uma estratégia da angariação de fundos, teria como objetivos:

- Dar sustentabilidade a projetos nacionais, tais como o Projeto Rios e o Projeto Vamos cuidar do Planeta;
- Apoiar o cofinanciamento dos projetos financiados (normalmente 10% do valor, podendo chegar até os 40%, como é o caso do Projeto LIFE INVASAQUA (2018-2023).

Os passos a seguir para definir e consolidar a Estratégia de Angariação de Fundos, são os seguintes:

1. Análise da situação atual;
2. Definir o valor anual que se pretende angariar;
3. Adaptação da comunicação externa;
4. Ações de angariação de fundos;
5. Avaliação.

O serviço de definição e acompanhamento da Estratégia de Angariação de fundos será realizado pela empresa de consultoria *BE RESPONSIBLE*, depois de adjudicação direta.

A *BE RESPONSIBLE* tem definido para 2023:

- Apresentação/Envio preliminar do Plano Estratégico de Angariação de fundos. Plano elaborado a partir da informação recolhida na ASPEA;
- Validação das principais conclusões e eixos estratégicos de intervenção nas áreas de fundraising e comunicação de fundraising;
- Envio do plano estratégico final;
- Mentoria /Follow up: implementação do plano com a equipa designada pela ASPEA.

A campanha de consignação do IRS continuará a ser de grande importância em 2023, sendo necessário o empenho de todos os órgãos sociais, associados, colaboradores e parceiros na divulgação da mesma.

Sobre candidaturas, encontram-se várias propostas de projetos em andamento, nomeadamente:

- Candidaturas a Erasmus+;
- Candidaturas EEA Grants;
- Prevê-se candidaturas ao Fundo Ambiental em várias áreas;
- Candidatura a Projetos trienais de Educação para o Desenvolvimento, ao Camões, Instituto de Cooperação e da Língua.

## 11. Orçamento

### 2023

RENDIMENTOS	
VENDAS E SERVIÇOS PRESTADOS	90.000,00
SUBSÍDIOS À EXPLORAÇÃO	145.000,00
OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	15.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>250.000,00</b>

GASTOS	
FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	160.000,00
GASTOS COM PESSOAL	88.000,00
OUTROS GASTOS E PERDAS	1.000,00
RESULTADO OPERACIONAL	1.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>250.000,00</b>

### EDUCAÇÃO E COOPERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

RENDIMENTOS	
CO-FINANCIAMENTO DA CAPACITAÇÃO ONGA-ENED	7.500,00
FUNDO ESPECIAL CPLP	41.600,00
OUTROS FUNDOS (ASSOCIADOS E SUBSÍDIOS)	5.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>54.100,00</b>

GASTOS	
CAPACITAÇÃO ONGA-ENED	7.500,00
CONGRESSO LUSÓFONO DE E.A.	41.600,00
JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	5.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>54.100,00</b>