



23

Índice

1. Preâmbulo	2
2. "2023" em números	3
3. Os nossos associados	9
4. As nossas parcerias e protocolos institucionais	10
5. Representações Nacionais e Internacionais	11
6. Programa Educativo	12
7. Actividades por projeto	14
8. Actividades por Núcleo e Grupos de Trabalho	69
9. Formação	100
10. Eventos organizados pela ASPEA	103
11. Grupo de Trabalho da Cooperação	104
12. Comunicação e Disseminação	105
12.1. Comunicação Social	105
12.2. Canais da Rede de Parceiros	119
12.3. Eventos	126
12.4. Artigos em livros e revistas / Artigos de opinião	128

1. Preâmbulo

Durante o ano de 2023, foi nosso objetivo, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da Associação, promover e organizar iniciativas que estimulassem a participação de diferentes grupos de atores sociais, de acordo com as linhas de intervenção da Associação, apresentada no Plano de Atividades, bem como no Plano para o triénio 2023-2025.

O nosso compromisso, na coordenação executiva da ASPEA, para o ano de 2023, foi dar continuidade à atividade da Associação, procurando sempre que esta decorresse de forma transparente e democrática, com todas as pessoas que se foram associando e respondendo às propostas dos seus associados e parceiros, tendo em vista captar os seus interesses e a sua participação.

O presente Relatório de Atividades reflete as atividades, os eventos, os projetos e as parcerias, de âmbito nacional e internacional, que decorreram no primeiro semestre do ano civil de 2023. Num Mundo em contínua evolução, importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como tudo acontece. De uma forma crítica e construtiva, tentámos contribuir para uma dinâmica que tivesse ajudado a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produzir conhecimento nas áreas que compõem o objeto social da Associação. Com uma gestão financeira rigorosa, pretendeu-se dar respostas a todas as propostas e dinâmicas que foram surgindo, para que os resultados das diferentes atividades da Associação pudessem ser contributos de alto valor social, na definição de estratégias e políticas de Educação Ambiental, e reforçar o papel da cooperação para o desenvolvimento de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente comprometidas.

O trabalho desenvolvido ao longo do ano de 2023 teve como principal finalidade promover ações com enfoque educativo-ambiental numa perspetiva sociopolítica e pedagógica, tendo como suporte metodológico o enquadramento de ações de âmbito nacional, regional e local, considerando as linhas orientadoras da Estratégia Nacional de Educação Ambiental. Através das ações desenvolvidas, pretendeu-se contribuir para a melhoria de estratégias e as práticas de participação social e intervenção educativa, diante da problemática ambiental ao nível local e ao nível da comunidade educativa. No âmbito do Protocolo celebrado entre a DGIDC/ME e APA/MA, continuamos com a mobilidade de um docente, coordenador dos projetos e atividades, assim como a possibilidade de aceder a financiamentos nacionais e europeus.

2. "2023" em números

N.º TOTAL DE PROJETOS NACIONAIS: 5

[EducOceano + EduMar + ONGA-ENED + Projeto Rios (PR) + Vamos Cuidar do Planeta (VCP)]

N.º TOTAL DE PROJECTOS INTERNACIONAIS: 10

[Be Butterfly Friendly + BlueNIGHTs + FoodLab + GoGreen + KEYS + LIFE Invasaqua + MeetYourForest + RIDE + VIRAL + XQ.EUJOY]

N.º TOTAL DE VOLUNTÁRIOS ENVOLVIDOS: 1962

[FoodLab: 35; BlueNIGHTS: 40; Life Invasaqua: 100; MeetYourForest: 30; Projeto Rios: 1428; ASPEA Açores: 22; ASPEA Aveiro: 30; ASPEA Braga: 36; ASPEA Lisboa: 241]

N.º TOTAL DE ACÇÕES POR TIPOLOGIA (voluntariado, campanhas, concursos, etc.): 338

	Ações de formação	Ações de voluntariado	Ações de sensibilização	Banca / Expositor	Comunicações / Palestras	Concursos	Conferências	Encontro de parceiros	Exposições	Jornadas	Mesas de diálogo	Mobilidades Erasmus+	Oficinas	Percursos interpretativos	Reuniões	Saídas de campo	Seminário / Congresso	Sessões em escolas	Visitas	Webinares	Workshops
TOTAL	11	20	2	3	18	1	3	16	4	2	2	4	108	5	5	60	2	7	1	3	19
ASPEA Açores		1	1							1			1								
ASPEA Aveiro		1		1	3						1	1								1	1
ASPEA Braga																4					
ASPEA Bragança			1																		
ASPEA Lisboa		6		2	3				2	1	1		1	2	2	1				1	
ASPEA Viseu					4				2				43	3							
Be Butterfly Friendly	1				1								1					5			
BlueNIGHTs		1															1				2
EducOceano		10																			2
EduMar	_														2						
FoodLab								3				3	12					1			13
GoGreen								3													
KEYS								1													
LIFE Invasaqua	2				2	1		1								5					

Meet Your Forest	1	1						2									1				
ONGA-ENED	2				1															1	
Programa Educativo													50								
Projeto Rios	2				3											92					1
RIDE								3							1						
VCP							3											1	1		
VIRAL	3							2													
XQ.EUJOY					1			1													
TOTAL	11	20	2	3	18	1	3	16	4	2	2	4	108	5	5	60	2	7	1	3	19

N.º TOTAL DE NOVOS PRODUTOS PRODUZIDOS (manuais, kits, filmes, apps, jogos, plataformas digitais, etc.):

Projeto Núcleo	Manuais e-book handbook	Curso online	Kits	Filmes ou vídeos	Plataformas digitais
AJN				5	
EduMar					1
ONGA-ENED	1				
FoodLab	1				
LIFE Invasaqua					
MeetYourForest	1	1			1
Projeto Rios (PR)			41		
VIRAL	3				
XQ.EUJOY					2

N.º TOTAL DE FORMANDOS E HORAS EM ACÇÕES DE FORMAÇÃO ORGANIZADAS PELA ASPEA: 135 formandos | 106,5 horas de formação

N.º TOTAL DE PARTICIPANTES EM EVENTOS/ATIVIDADES ORGANIZADOS PELA ASPEA: 13172

	ALUNOS									D	OCE	NTES			0	OUTROS			
	Pré-escolar	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Secundário	Universidades e Politécnicos	Ensino Profissional	Ensino Especial	S/ especificação	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Secundário	Universidades e Politécnicos	Ensino Profissional	S/ especificação	Profissionais com efeito multiplicador	População em geral	S/ especificação
TOTAL	309	1442	227	568	364	255	159	163	1292	13	2	18	38	42	30	34	916	2400	4900
ASPEA Açores																		142	
ASPEA Aveiro						205			206					10			115	60	
ASPEA Braga																		36	
ASPEA Bragança																			500
ASPEA Lisboa																4		501	2462
ASPEA Viseu	29	117						8	35									193	790
Be Butterfly Friendly				175	52				500	13		11	2		6		1	1	
BlueNIGHTs					48													210	
EducOceano	35	311		87	29							1	1						
FoodLab		15	5	85	22	22	17	155				5	4	14	6	1	37	28	46
GoGreen																	90		
KEYS																			6
LIFE Invasaqua									155							25	10	90	221
Meet Your Forest		15	5		72	10	10						2	18			73	75	
ONGA-ENED																	510		
Programa Educativo	245	954	167	201															
Projeto Rios		30							396							4	8	957	852
RIDE																	50		
VCP			50	20	81		120				2	1	5		6				
VIRAL					24		12						24		12			25	13
XQ.EUJOY					38	18											22	82	10
TOTAL	309	1442	227	568	364	255	159	163	1292	13	2	18	38	42	30	34	916	2400	4900

N.º TOTAL DE PUBLICAÇÕES NA COMUNICAÇÃO SOCIAL (Comunicação Externa): 172

Projeto Núcleo	Imprensa escrita	Imprensa online	Facebook	Instagram	LinkedIn
Be Butterfly Friendly		2	1		
BlueNIGTHs		5	3	1	2
EducOceano		6	4		1
EduMar		1			
FoodLab		16	3	1	
GoGreen		6			1
KEYS		1			
LIFE Invasaqua			1	4	1
MeetYourForest		3			
ONGA-ENED		1			
Projeto Rios (PR)		18			
Vamos Cuidar do Planeta (VCP)		5	3		
XQ.EUJOY		2	1		
ASPEA	2	13	2	4	2
ASPEA Açores		2	1		
ASPEA Aveiro		1			
ASPEA Braga		1			
ASPEA Lisboa		6		2	1
ASPEA Viseu		35	4	3	
TOTAL	2	124	23	15	8

N.º TOTAL DE PUBLICAÇÕES NAS REDES DA ASPEA (Comunicação Interna): 497

Projeto Núcleo	Artigos na Newsletter	Artigos no Website	Posts no Facebook	Posts no Instagram	Vídeos no YouTube
BlueNIGTHs	2	2	10	10	2
EducOceano	4	1	3	6	
ONGA-ENED	2		1	1	
FoodLab	2	1	16	12	
GoGreen		5	3	3	
KEYS		1	2	2	
LIFE Invasaqua	1	4	12	11	6
MeetYourForest		2	5	4	
Projeto Rios (PR)	3	10	46	7	
RIDE			4	4	
Vamos Cuidar do Planeta (VCP)		3	1	1	
VIRAL	ŀ	1	2	2	
XQ.EUJOY		3	2	2	
ASPEA	7	13	50	52	
ASPEA Açores		2	5	5	
ASPEA Braga			1		
ASPEA Lisboa	1	1	42	45	11
ASPEA Viseu		1	7	5	
RedeLuso		3	7	6	
TOTAL	22	53	219	180	23

N.º TOTAL DE SEGUIDORES NAS REDES SOCIAIS DA ASPEA: 20096

[Facebook ASPEA: 10763; Facebook PR: 5421; Instagram: 3481; YouTube: 431]

N.º DE NOVOS ASSINANTES DA NEWSLETTER: 5130

Nº TOTAL DE ASSINANTES DA NEWSLETTER: 10285

N.º TOTAL DE CANDIDATURAS SUBMETIDAS: 5

- Be Butterfly Friendly: Environmental Education on Field | Centro Cultural e Económico de Taipei, Taiwan
- $KEYS-Knowleg de\ exchange\ of\ Earth\ Charter\ initiatives\ for\ youth\ empowerment\ and\ sustainability\ |\ Erasmus+line (and)\ exchange\ of\ Earth\ Charter\ initiatives\ for\ youth\ empowerment\ and\ sustainability\ |\ Erasmus+line (and)\ exchange\ of\ Earth\ Charter\ initiatives\ for\ youth\ empowerment\ and\ sustainability\ |\ Erasmus+line (and)\ exchange\ of\ Earth\ Charter\ initiatives\ for\ youth\ empowerment\ exchange\ of\ Earth\ Charter\ initiatives\ for\ youth\ empowerment\ exchange\ of\ Earth\ Erasmus+line (and)\ exchange\ of\ Erasmus+line (and$ (aprovada)
- Tools to protect | Erasmus+ (aprovada)
- ECO-DATA | Erasmus+ (aprovada)
- ONGA-ENED | Instituto Camões

N.º DE PARCERIAS ATIVAS: 16

Nº DE NOVOS SÓCIOS: 14

N.º TOTAL DE SÓCIOS: 2184

3. Os nossos associados

A angariação de novos associados, o seu envolvimento nas atividades da ASPEA, o cumprimento do dever de atualização do pagamento da quota anual têm sido tarefas resultantes do persistente trabalho dos órgãos sociais e elementos ativos da Associação, estando privilegiada a inscrição online.

Na atualidade, a forma de comunicar das instituições assenta em plataformas que permitam, por um lado, chegar aos seus associados e, por outro lado, disponibilizar recursos. Desta forma consideramos importante reforçar a comunicação através de plataformas online.

4. As nossas parcerias e protocolos institucionais

Parceiros: CM de Viseu; Instituto Politécnico de Viseu; Escola Profissional Mariana Seixas de Viseu; CIM Viseu Dão Lafões; Museu Nacional Grão Vasco; Lusovini/Pedra Cancela – Enoturismo; Direção-Geral de Educação; Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares; Liga para a Proteção da Natureza; Agência Portuguesa do Ambiente; Oceanário de Lisboa; Impact House; Universidade de Aveiro; ISA; IPLeiria; ISEC Lisboa.

5. Representações Nacionais e Internacionais

Número de Representações Nacionais: 6

[Carta da Terra; Caretakers; Acompanhamento da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento; Acompanhamento da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Agência Jovem de Notícias]

6. Programa Educativo

Acreditamos que a educação ambiental é uma ferramenta fundamental na mudança de comportamentos e na consciencialização sobre os graves problemas ambientais que enfrentamos e a importância do consumo consciente. Através de atividades dinâmicas, com uma forte componente prática numa ótica de aprendizagem ativa, formamos professores e desenvolvemos oficinas pedagógicas com alunos, que para além de abordarem as problemáticas, apresentam soluções para contrariar este flagelo ambiental.

Um dos pilares de atuação da ASPEA prende-se com a aproximação aos jovens e a sensibilização para as questões ambientais que, cada vez mais, são um problema atual. Neste sentido, a dinamização de um <u>Programa Educativo</u> propõe, por um lado, promover esta aproximação e estabelecer uma relação de empatia com os jovens e, por outro, trabalhar as questões ambientais de forma prática e interativa. Com atividades didáticas, temos como objetivo colmatar as lacunas dos currículos escolares em termos de literacia ambiental e, acima de tudo, promover uma aprendizagem dinâmica.

O <u>Programa Educativo</u> está estruturado em quatro áreas temáticas, fortemente trabalhadas nos diferentes projetos nos quais a ASPEA colabora, e que estão interligadas: o oceano, as florestas, os ecossistemas ribeirinhos e a economia circular. As várias atividades foram desenhadas tendo em conta as aprendizagens essenciais de cada nível de ensino.

Atividade	Datas	Nº de ações	Duração	Público Alvo	Número de Participantes	Núcleo ASPEA
Que segredos esconde o fundo do rio?	20/4	1	3,5h	Alunos do 3º ciclo	34	Lisboa
"Desplasticar" para o mar preservar!	11/05	2	4h (2x2h)	Alunos do 1º ciclo	46	Lisboa
Saber escolher, Que peixe vou comer?	16/5	1	2h	Alunos do 1º ciclo Alunos do pré-escolar	85	Lisboa
Que segredos esconde o fundo do rio?	16/5	1	3,5h	Alunos do 1º ciclo Alunos do pré-escolar	80	Lisboa
"Desplasticar" para o mar preservar!	16/5	1	2h	Alunos do 1º ciclo Alunos do pré-escolar	85	Lisboa
Que segredos esconde o fundo do rio?	26/05	3	10,5h (3x3,5h)	Alunos do 1º ciclo	65	Lisboa
Saber escolher, Que peixe vou comer?	4/6 - 7/6	10	2h	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	500	Lisboa

Será o Mar o Meu lugar	12/6 - 19/6	8	12h (8x1,5h)	Alunos do pré-escolar	120	Aveiro
"Desplasticar" para o mar preservar!	12/6 - 19/6	20	30h (20x1,5h)	Alunos do 1º ciclo	470	Aveiro
Saber escolher, Que peixe vou comer?	20/6	1	2h	Alunos do 1º ciclo	40	Lisboa
Será o Mar o Meu lugar	24/11	2	3h (2x1,5h)	Alunos do 1º ciclo	42	Lisboa

7. Actividades por projeto

ÁREA DE AÇÃO: CIDADANIA E GOVERNANÇA

Nome do projeto GO GREEN



DESTINATÁRIOS

- Decisores do poder local
- Técnicos

PRINCIPAIS OBIETIVOS

- Capacitar decisores e técnicos, a nível da governação local, não só para a implementação do Pacto Ecológico Europeu, mas também de uma ação ambiental em geral;
- Partilha de conhecimentos e de modos de atuação para a transição ecológica

EQUIPA

- Carolina Barbosa
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Município de Lousada (Portugal)
- Município de Zoersel (Bélgica)
- Município de Soto del Real (Espanha)
- Leave no Trace (Irlanda)
- Synthesis (Chipre)

WEBSITE

https://www.gogreen-erasmus.eu/

FACEBOOK

https://www.facebook.com/GoGreenEU Project/

LINHA DE FINANCIAMENTO

ERASMUS+

Período

01/01/2022 - 31/12/2024

Nome da ação: Training Course - Waste and Water

Management | Project Meeting

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE

FORMAÇÃO

DATA: 24 a 27 de abril **LOCAL**: Nicosia, Chipre

TEMAS ABORDADOS: Sustentabilidade, Pacto Ecológico Verde, Resíduos, Consumo, Objetivos do Desenvolvimento

Sustentável, Água

DESCRIÇÃO: Discussão dos próximos passos do projeto |

Formação sobre gestão de água e resíduos

OBJETIVOS: Capacitação de funcionários públicos, consultores e funcionários associados que trabalham em questões ambientais, a fim de ajudar na implementação do European Green Deal e melhorar seu desempenho ambiental local.

Organização: Synthesis Center for Research and Education

Limited (Chipre)

FORMAÇÃO: Município de Soto del Real (Espanha)

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Politécnico de Leiria MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Braga OUTRA(S) ENTIDADE(S):Parceiros do projeto

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

Nome da ação: Training Course – Transportations and Energy

| Project Meeting

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE

FORMAÇÃO

DATA: 03 a 06 de outubro **LOCAL**: Zoersel, Bélgica

TEMAS ABORDADOS: Sustentabilidade, Pacto Ecológico Europeu, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável,

Transportes, Energia

DESCRIÇÃO: Formação sobre gestão de transportes e energia |

Discussão dos próximos passos do projeto

OBJETIVOS: Capacitação de funcionários públicos, consultores e funcionários associados que trabalham em questões ambientais, a fim de ajudar na implementação do European Green Deal e melhorar seu desempenho ambiental local.

Organização: Município de Zoersel (Bélgica) Formação: Município de Zoersel (Bélgica)

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Sátão, Mafra e Tomar Outra(S) ENTIDADE(S): Parceiros do projeto









IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

Nome da ação: Project Meeting

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 12 e 13 de dezembro Local: Soto del Real, Espanha

TEMAS ABORDADOS: Sustentabilidade, Pacto Ecológico Europeu, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável,

Transportes, Energia

DESCRIÇÃO: Formação sobre gestão de transportes e energia |

Discussão dos próximos passos do projeto

OBJETIVOS: Finalizar os guias "Essential Networks and Opportunities for Green Local Action" e "A Blueprint for Sustainability Solutions in Local Governance". Preparativos finais para o terceiro curso sobre conservação da biodiversidade e gestão do território.

ORGANIZAÇÃO: Município de Soto del Real (Espanha)

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(s) ENTIDADE(s):Parceiros do projeto

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

Nome do projeto

VAMOS CUIDAR DO PLANETA (VCP)



DESTINATÁRIOS

• Jovens em idade escolar, preferencialmente do 3º ciclo

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Reforçar a cultura democrática e a consciência cívica de jovens em idade escolar, através da implementação da metodologia do projeto europeu Let's take care of the planet! em Portugal, de uma forma estruturada e em rede
- Proporcionar aos jovens espaços de debate alternativos para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas

EQUIPA

- Carolina Barbosa
- Núcleo ASPEA Lisboa

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Inland Norway University of Applied Sciences
- 5 Centros de Formação de Associação de Escolas
- IPDI
- FCSH Universidade de Lisboa
- Assembleia da República
- DGE

WESITE

Home | Projeto VCDP! (wixsite.com)

LINHA DE FINANCIAMENTO

N/A

Período

Permanente

Nome da Ação: VCP na Escola Profissional de Aveiro

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO EM ESCOLA **DATA:** 2 e 16 de janeiro | 6 de fevereiro

Local: Aveiro, Portugal Número de ações: 3 Duração: 3h (1h/sessão)

TEMAS ABORDADOS: Objetivos do Desenvolvimento

Sustentável

DESCRIÇÃO: Iniciativa para jovens debaterem alternativas para a construção de sociedades ambientalmente sustentáveis e socialmente justas. O processo educativo do projeto e o inerente trabalho em rede caracteriza-se por possuir uma missão e objetivos comuns, pela otimização de recursos, e por se desenvolver de forma cooperativa e interdependente, contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

OBJETIVOS: Apresentar o VCP.

ORGANIZAÇÃO: Escola Profissional de Aveiro

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Aveiro

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Profissionais

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Aveiro | Sever do Vouga

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 126

ALUNOS

- Profissionais: 120

DOCENTES

- Profissionais: 6

Nome da Ação: Visita à Escola Secundária Quinta do Marquês

TIPOLOGIA DE AÇÃO: VISITA

DATA: 25 de janeiro **LOCAL**: Oeiras, Portugal

Duração: 3h

TEMAS ABORDADOS: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Sustentabilidade | Cidadania | Alterações climáticas | Educação para o Desenvolvimento e sua dimensão ambiental | Biodiversidade | Importância das ONGA na sensibilização para problemas ambientais | Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento

DESCRIÇÃO: Visita de acompanhamento do projeto e orientação sobre os próximos passos.

OBJETIVOS: Utilizar as paragens de autocarro para colocar plantas e diminuir as alterações climáticas;

Consciencializar para a importância das autarquias e do poder político na tomada de decisões relativamente ao ambiente.





ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária Quinta do Marquês

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário

Município(s) ou Freguesia(s): Oeiras

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 6

ALUNOS

- Ensino Secundário: 6

Nome da ação: Conferência VCP Tipologia de ação: CONFERÊNCIA

DATA: 29 de março **LOCAL**: Aveiro, Portugal

Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Consumo |

Resíduos | Biodiversidade | Sustentabilidade

DESCRIÇÃO: Apresentação dos trabalhos feitos pelos diferentes grupos de alunos das escolas profissionais de

Aveiro e Sever do Vouga.

OBJETIVOS: Apresentação dos projetos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Aveiro

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Profissionais

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Aveiro | Sever do Vouga

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 40

ALUNOS

- 2º CEB: 20

- 3º CEB: 20

DOCENTES

- 2º CEB: 1

- 3º CEB: 1

Nome da ação: Conferência VCP Tipologia de ação: CONFERÊNCIA

DATA: 17 de maio

LOCAL: Almeirim, Portugal

Duração: 1h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Consumo |

Resíduos | Biodiversidade | Sustentabilidade

DESCRIÇÃO: Divulgação do projeto a uma turma do quinto ano

para a criação de ecoponto na escola. **OBJETIVOS:** Apresentação dos projetos.

Divulgação: Interna/Escola

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola EB 2,3 Febo Moniz

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

2º CEB | 3º CEB

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Santarém

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

ALUNOS
- 2º CEB: 30
DOCENTES
- 2º CEB: 1

Nome da ação: Conferência VCP Tipologia de ação: CONFERÊNCIA

DATA: 24 de maio **LOCAL**: Aveiro. Portugal

Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Consumo | Resíduos | Biodiversidade | Sustentabilidade | Alterações climáticas | Água

DESCRIÇÃO: Os alunos apresentaram o projeto - Água doce o salgada, pura ou tratada - realizado ao longo do ano para consciencializar para o incrível consumo de água na produção de vestuário e o efeito que pode ter o sobreconsumo de vestuário através da fast-fashion.

OBJETIVOS: Conhecer o trabalho que está a ser feito nas escolas de Aveiro dentro do programa Vamos Cuidar do Planeta; Apoiar os jovens que desenvolvem este projeto.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola EB 2,3 João Afonso de Aveiro

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

2º CEB | 3º CEB

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Aveiro

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 80

ALUNOS

- Ensino Secundário: 75

DOCENTES

- Ensino Secundário: 5

Nome do projeto

KEYS - Knowlegde Exchange of Earth Charter initiatives for Youth empowerment and Sustainability



DESTINATÁRIOS

 Pessoas educadoras que trabalham a temática da Carta da Terra com jovens.

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Formação docente
- Compartilhar metodologias de educação que envolvam a Carta da Terra
- Reforçar a rede europeia e internacional da Carta da Terra
- Disseminação da Carta da Terra

EQUIPA

- Isis Torales
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Worldconnectors
- Ökumenische Initiative Eine Welt e.V. (ÖIEW)

WESITE

https://earthcharter.eu/keys-project/

LINHA DE FINANCIAMENTO

ERASMUS+

Período

01/09/2023-31/08/2024



Nome da ação: Transnacional Partner Meeting em Tipologia de ação: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 30 e 31 de outubro

LOCAL: Wethen, Diemelstadt, Alemanha **TEMAS ABORDADOS**: Gestão do projeto

DESCRIÇÃO: Primeira reunião presencial de parceiros para a gestão do projeto, incluindo a elaboração da estratégia de disseminação, o agendamento e preparação das formações e

ações futuras, entre outros.

OBJETIVOS: Gestão e planejamento das próximas ações.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Worldconnectors

Ökumenische Initiative Eine Welt e.V. (ÖIEW)

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 6

Nome do projeto

VIRAL - EnVIRonmental evALuation project method for secondary schools



DESTINATÁRIOS

- Comunidade escolar
- Iovens
- Entidades parceiras
- Público em geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Divulgar práticas ecológicas, a nível individual ou coletivo, que possam ser melhoradas
- Divulgar boas práticas que possam contribuir para a mitigação das alterações climáticas;
- Consciencializar sobre a importância do ambiente a partir de uma comunicação positiva;
- Apresentar abordagens pedagógicas alternativas

EQUIPA

- Isis Torales
- Joaquim Ramos Silva
- Clarisse Ferreira

PARCEIROS

- Fundação da Comunidade Valenciana para uma Economia Baixa em Carbono Dialoguia Consultoria Social,
- Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles EPALTE - Escola Profissional de Alte
- Strategia Netherlands
- Stichting Onderwijs Midden Limburg

WEBSITE

https://viralproject.org/

INSTAGRAM

@VIRAL_ERASMUS

LINHA DE FINANCIAMENTO

ERASMUS+

Nome da ação: Transnacional Partner Meeting I TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 28 de marco

LOCAL: La Vall d'Uixó, Espanha

Duração: 8h

TEMAS ABORDADOS: Gestão do projeto

DESCRIÇÃO: Primeira reunião presencial de parceiros para a gestão do projeto, incluindo a elaboração da estratégia de disseminação, o agendamento e preparação das formações e ações futuras, entre outros.

OBJETIVOS: Gestão e planejamento das próximas ações.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Alte - Portugal;

Stichting Onderwijs Midden Limburg - Holanda;

Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles -

Espanha.

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário:

Profissionais.

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Fundação da Comunidade Valenciana para uma Economia Baixa em Carbono - Espanha;

Dialoguia Consultoria Social, SL - Espanha

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 13

Nome da ação: Formação em pedagogias inovadoras

relacionadas à Educação Ambiental

TIPOLOGIA DE ACÃO: ACÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

DATA: 04 e 05 de julho

Local: La Vall d'Uixó, Espanha

Duração: 16h

TEMAS ABORDADOS: A sessão de formação tratou de Metodologias Pedagógicas Inovadoras relacionadas com a Educação Ambiental.

DESCRIÇÃO: O programa da formação começou com uma discussão sobre Desafios Ambientais e Mudanças Climáticas, seguida por uma exploração da razão pela qual a comunicação positiva é essencial na educação ambiental. Além disso, foram ministradas sessões sobre "A Arte como Ferramenta Pedagógica Inovadora" e "O Processo de Design Criativo de Aulas".

OBJETIVOS: A sessão de formação sobre Pedagogias Inovadoras relacionadas com à Educação Ambiental teve como objetivo fortalecer o conhecimento de docentes sobre metodologias que envolvem as temáticas ligadas ao ambiente e potenciar os seus métodos de educação através do compartilhamento de metodologias alternativas ligadas à Educação Ambiental

PERÍODO 04/12/2022 - 3/12/2024







ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Alte – Portugal; Stichting Onderwijs Midden Limburg – Holanda; Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles – Espanha.

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário:

Profissionais.

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Fundação da Comunidade Valenciana para uma Economia Baixa em Carbono – Espanha;

Dialoguia Consultoria Social, SL - Espanha

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

DOCENTES

- Ensino Secundário: 6;
- Profissionais: 3.

OUTROS PROFISSIONAIS: 6

Nome da ação: Formação sobre os desafios ambientais do

século XXI: o que podemos fazer?

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA

DURAÇÃO

DATA: 24 e 26 de outubro LOCAL: Alte, Portugal DURAÇÃO: 16h

TEMAS ABORDADOS: A atividade de aprendizagem centrada nos desafios ambientais do século XXI foi concebida para promover discussões envolventes entre os alunos sobre questões ambientais contemporâneas e os passos proactivos que poderiam tomar.

DESCRIÇÃO: Com um forte enfoque nas preocupações ambientais prementes, incluiu apresentações destacando os projetos ambientais realizados pela Escola Profissional do Alte em diferentes localidades escolares, caminhadas imersivas pela natureza e atividades culturais envolventes. Sessão científica, investigando o significado da anilhagem de aves e o seu papel fundamental na melhoria da compreensão dos comportamentos das aves e do contexto ecológico mais amplo.

OBJETIVOS: Facilitar um diálogo construtivo que acentuasse medidas positivas para enfrentar as alterações climáticas. Dessa forma, o evento incentivou a utilização da língua inglesa por meio de atividades que facilitaram a interação entre alunos de diversas escolas.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Alte - Portugal;

Stichting Onderwijs Midden Limburg - Holanda;

Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles – Espanha.

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:









Ensino Secundário;

Profissionais.

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Fundação da Comunidade Valenciana para uma Economia Baixa em Carbono – Espanha;

Dialoguia Consultoria Social, SL - Espanha

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 48

ALUNOS

- Ensino Secundário: 24

- Profissionais: 12

DOCENTES

- Ensino Secundário: 6

- Profissionais: 3

OUTROS PROFISSIONAIS: 3

Nome da ação: Transnacional Partner Meeting II TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 15 de novembro

LOCAL: Rotterdam, Netherlands

Duração: 4h

TEMAS ABORDADOS: Gestão do projeto

DESCRIÇÃO: Segunda reunião presencial de parceiros para a gestão do projeto, foi feita a análise do trabalho já desenvolvido, o planejamento do trabalho a desenvolver e preparação das formações e ações futuras, entre outros. **OBJETIVOS**: Gestão e planejamento das próximas ações.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Alte - Portugal;

Stichting Onderwijs Midden Limburg - Holanda;

Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles -

Espanha.

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário;

Profissionais.

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Fundação da Comunidade Valenciana para uma Economia

Baixa em Carbono - Espanha;

Dialoguia Consultoria Social, SL - Espanha

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 17

DOCENTES

- Ensino Secundário: 6

- Profissionais: 3

Outros profissionais: 8

Nome da Ação: Formação sobre como usar ferramentas digitais de Monitoramento e Avaliação (M&A)

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA

DURAÇÃO

DATA: 14 e 15 de novembro

Local: Rotterdam, Netherlands

Duração: 16h

TEMAS ABORDADOS: Ferramentas digitais de avaliação e monitoramento de projetos.

DESCRIÇÃO: O programa da formação abordou vários tópicos, incluindo como medir resultados e produtos, planejamento de M&A, a função de um plano de M&A e respetivos relatórios. **OBJETIVOS**: Capacitar docentes e staff para fornecer-lhes ferramentas para monitorar e avaliar projetos escolares.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABLECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Alte - Portugal;

Stichting Onderwijs Midden Limburg - Holanda;

Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles – Espanha.

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário:

Profissionais.

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Fundação da Comunidade Valenciana para uma Economia Baixa em Carbono – Espanha;

Dialoguia Consultoria Social, SL - Espanha

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 17

DOCENTES

- Ensino Secundário: 6
- Profissionais: 3

OUTROS PROFISSIONAIS: 8

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, ebook, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

- Pesquisa sobre questões ambientais e alterações climáticas (disponível aqui)
- Guia sobre práticas individuais verdes: como promover mudanças comportamentais (disponível <u>aqui</u>)
- Manual de estratégias práticas para monitorar e avaliar projetos de educação sustentável (disponível <u>aqui</u>)

Nome do projeto

XQ.EUJOY - European Youth Journalism - The why of the news



DESTINATÁRIOS

- Jovens
- Jornalistas
- Meios de comunicação social

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Expandir a "Revista XQ" por toda a Europa através do envolvimento de jovens hornalistas e meios de comunicação social centrados na juventude;
- Impulsionar a cooperação intersectorial a nível europeu para promover a imprensa jovem de qualidade e responder aos principais desafios que o setor enfrenta no atual ecossistema jornalístico em evolução.

EQUIPA

- Joaquim Ramos Silva (coordenação)
- Vítor Almeida
- Silvia Gomes

PARCEIROS

- Octaedro Editorial Espanha
- dataninja Itália
- Fundació Periodisme Plural Espanha
- ideadinamina Itália

WEBSITES

https://xqeujoyproject.eu/ https://xqthenews.com/

LINHA DE FINANCIAMENTO

Creative Europe Programme (CREA) Work programme part CREA-2022 Call - NEWS-Journalism partnerships (CREA-CROSS-2022-JOURPART)

Período

Junho 2023 - Maio 2025

NOME DA AÇÃO: Steering Committee Kick-off meeting TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 16 de junho LOCAL: Barcelona DURAÇÃO: 8h

TEMAS ABORDADOS: Gestão do projeto | Conteúdos

jornalisticos | Revista XQ

DESCRIÇÃO: Reunião de arranque do projeto **OBJETIVOS:** Apresentação e discussão dos WP; Explicação do processo de submissão de relatórios;

Apresentação e discussão da estratégia editorial da revista

XQ.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) Entidade(s): Parceiros do projeto

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 10

Nome da ação: Educational Journalism at the Forum of

Mediterranean Women Journalists: Introducing Project XQEujoy - Educommunication and Climate Change in School:

Educating for a Sustainable Future TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 23 de novembro

LOCAL: Online **DURAÇÃO**: 1h

TEMAS ABORDADOS: Educomunicação e alterações climáticas **DESCRIÇÃO:** Educomunicação: o que é, como é feita e o que muda na vida dos alunos.

OBJETIVOS: Apresentação do projeto XQEujoy e mostrar de que forma pode ajudar os alunos no acesso à informação e a tornarem-se produtores e emissores de comunicação. Apresentar a educomunicação como uma aliada crucial na preparação das novas gerações para enfrentar as alterações climáticas. Educar os alunos para serem cidadãos informados, críticos e ativos é essencial para a construção de um futuro sustentável

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidade de Bari (University of Bari Aldo Moro)

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidades e Politécnicos

Outra(s) Entidade(s): Parceiros do projeto

Viração - Educomunicação

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 160

Alunos

- Ensino Secundário: 38

- Universidades e Politécnicos: 18 OUTROS PROFISSIONAIS: 22 (jornalistas)

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 23 + 59 (no Youtube)

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 PORTAL DE NOTÍCIAS

1 WEBSITE

ÁREA DE AÇÃO: ECONOMIA CIRCULAR

NOME DO PROJETO FOODLAB



DESTINATÁRIOS

- Comunidade jovem
- Profissionais da juventude

PRINCIPAIS OBIETIVOS

- Sensibilização para a correlação entre a indústria alimentar e as alterações climáticas
- Desenvolver métodos e materiais para melhorar a sustentabilidade alimentar no sector da juventude, tanto para os profissionais da juventude como para os jovens
- Fomentar a adoção de iniciativas relacionadas com a sustentabilidade alimentar, que melhorem a dieta, a saúde e o bem-estar de jovens.

EQUIPA

- Anabela Pereira (coordenação)
- Gabriel Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Ayuntamiento de Salceda de Caselas (Espanha)
- Asociacion para la Educacion medioambiente y Dialogo Intercultural (Espanha)
- Universidade de Sousse (Tunísia)
- Association de Protection du Littoral de Maâmoura (Tunísia)
- Universidade Aleksander Xhuvani Elbasan (Albânia)

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/foodlab_pr oject/

LINHA DE FINANCIAMENTO ERASMUS+

Período

01/03/2022 - 29/02/2024

Nome da ação: Apresentação do projeto FoodLab

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO EM ESCOLA

DATA: 17 de janeiro

LOCAL: Marco de Canaveses, Portugal

Duração: 5h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Sustentabilidade alimentar | Alterações climáticas | Consumo | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

DESCRIÇÃO: Apresentação do projeto FoodLab aos alunos da EPAMAC e promoção do debate em torno da sustentabilidade alimentar.

OBJETIVOS: Consciencializar para a correlação entre o sistema alimentar e as alterações climáticas; Reeducar para uma dieta mais saudável e mais ecológica; Alavancar mudanças de comportamentos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Marco de Canaveses - EPAMAC

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Profissionais

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Marco de Canaveses | Viana do Castelo

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 13

ALUNOS

- Profissionais: 13

Nome da ação: Capacitação de Técnicos Educadores de jovens

TIPOLOGIA DE AÇÃO: MOBILIDADE ERASMUS+

DATA: 30 de janeiro a 3 de fevereiro

Local: Salceda de Caselas – Galiza, Espanha

Duração: 35h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Biodiversidade | Alterações climáticas | Consumo | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

DESCRIÇÃO: A atividade de capacitação incidiu nos seguintes tópicos: a) métodos de produção agrícola - agricultura biológica e regenerativa; b) pastoreio controlado e valorização dos produtos agrícolas; c) padrões de consumo e seus impactos a nível social, económico e ambiental; d) o impacto da indústria alimentar; e) consumo sustentável- o modelo CSA; f) culinária local e ecológica.

OBJETIVOS: Capacitação de técnicos educadores de jovens nas temáticas da produção e consumo alimentares sustentáveis.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Centro Integrado De Formación Profesional A Granxa; Universidade de Vigo; Universidade de Elabasan; Universidade do Minho;









Instituto Politécnico de Bragança

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidades e Politécnicos

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Salceda de Caselas OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Agricultura Regenerativa Iberica;

Ecohuerta:

APLM (Association de Protection du Littoral à Maâmoura);

CASPAE; AvisPT21; ASEMADI

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 23

ALUNOS

- Universidades e Politécnicos: 2Docentes:

- Ensino Secundário: 4

- Universidades e Politécnicos: 3

- Profissionais: 2

- Outro: 1 (AvisPT21)

OUTROS PROFISSIONAIS: 11

Nome da ação: Hortas comunitárias

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 8 de fevereiro

Local: Viseu, Portugal (Hortas comunitárias - Quinta da Cruz)

Duração: 2h

DESCRIÇÃO: Os jovens fizeram algumas operações de manutenção da horta: colheita, monda manual de infestantes, sacha com incorporação nutrientes e regas. Atividade no âmbito do Projeto FoodLab.

OBJETIVOS: Sensibilizar os jovens para uma agricultura

sustentável e amiga do ambiente

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz APPACDM

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 8

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL (jovens com necessidades especiais)

Nome da ação: Hortas FoodLab TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 9 de fevereiro, 22 de março, 2 e 16 de abril, 11 e 18 de

julho e 8 de setembro

Local: Viseu e Vila Nova de Gaia, Portugal

Número de ações: 7

DURAÇÃO: 14h (2h cada ação)

DESCRIÇÃO: Os jovens fizeram algumas operações de manutenção da horta: colheita, monda manual de infestantes,









sacha com incorporação nutrientes e regas. Atividade no âmbito do Projeto FoodLab.

OBJETIVOS: Sensibilizar os jovens para uma agricultura sustentável e amiga do ambiente

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Internato Vítor Fontes

Escola Secundária de Avintes

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- 3º CEB

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz APPACDM

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 100

ALUNOS

- 3º CEB: 62

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 38 (jovens com

necessidades especiais

Nome da ação: Transnational projetct meeting TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 27 a 28 de fevereiro

Local: Tunísia Duração: 14h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Biodiversidade Alterações climáticas | Consumo | Objetivos do

Desenvolvimento Sustentável

DESCRIÇÃO: Avaliação das atividades já realizadas e definição

das restantes tarefas e eventos.

OBJETIVOS: Partilha das atividades realizadas pela APLM (um dos parceiros da Tunísia) e definição das ações de gestão do projeto.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidade de Sousse (Tunísia)

Universidade Aleksander Xhuvani Elbasan (Albânia)

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidades e Politécnicos

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S):

Salceda de Caselas (Espanha)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

APLM (Association de Protection du Littoral à Maâmoura);

ASEMADI

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 17

- Universidades e Politécnicos: 2

OUTROS PROFISSIONAIS: 15









NOME DA AÇÃO: Workshop de Plantação TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

DATA: 9 de fevereiro; 2 de março; 5 de abril

LOCAL: Viseu, Portugal NÚMERO DE AÇÕES: 3

DURAÇÃO: 7,5h (2,5h por ação) **TEMAS ABORDADOS:** Agricultura

DESCRIÇÃO: Limpeza da Horta Social do Estabelecimento DR. Vítor Fontes com remoção de espécies vegetais infestantes; Cava com incorporação de nutrientes (estrume); Regularização do solo com ancinho; Construção de canteiros (leiras); Plantação de espécies hortícolas: cebolo, pimenteiros, couve galega; Sementeira de faveiras; Rega final. **OBJETIVOS:** Capacitação sobre trabalho do solo e técnicas de cultivo.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Estabelecimento Dr. Vitor Fontes (APPACDM- Viseu) TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Outro: Ensino especial

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 39

ALUNOS (com necessidades educativas especiais)

Nome da ação: Workshop de Plantação Tipologia de ação: WORKSHOP

DATA: 16 de março

Local: Valadares, Portugal

Duração: 2,5h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura

DESCRIÇÃO: Construção de canteiros, plantação e rega final. princípios biológicos subjacentes à prática da Compostagem. **OBJETIVOS:** Capacitação sobre trabalho do solo e técnicas de

cultivo e compostagem.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola secundária Dr Joaquim Gomes Ferreira Alves Tipologia(s) do(s) Estabelecimento(s) de Ensino:

3º CEB

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 28

Alunos
- 3º CEB: 23
Docentes
- 3º CEB: 5

Nome da ação: Meeting FoodLab - Youth Exchange Tipologia de ação: ENCONTRO DE PARCEIROS /

MOBILIDADE ERASMUS+ **DATA**: 2 a 6 de maio **LOCAL**: Viseu, Portugal









Duração: 27h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Biodiversidade Alterações climáticas | Consumo | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Sustentabilidade

DESCRIÇÃO: Realização de dinâmicas de reflexão sobre a pegada ecológica dos alimentos e ajustes que devem ser realizados; Alimentos locais e sua produção biológica;

Oficina vivencial sobre a forma como nos relacionamos com a comida; Reflexão sobre o desperdício alimentar e seus impactos; Ações de voluntariado contra o desperdício alimentar.

OBJETIVOS: Refletir sobre a pegada ecológica, a pegada de carbono e a pegada hídrica dos alimentos; Compreender o impacto do consumismo na saúde humana e no ambiente; Refletir sobre o desperdício alimentar - causas e consequências; Boas práticas no consumo de alimentos.

ORGANIZAÇÃO: ASPEA Viseu

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidade de Elabasan:

Universidade de Sousse;

Escola Superior Agrária de Viseu

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) ENSINO:

Universidades e Politécnicos

Município(s) ou Freguesia(s): Salceda de Caselas

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

APLM (Association de Protection du Littoral à Maâmoura);

ASEMADI Redfood

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 35

ALUNOS

- Ensino Secundário: 11

- Universidades e Politécnicos: 10

- Profissionais: 2

- Outro: 6 (Jovens com necessidades educativas especiais)

DOCENTES

- Universidades e Politécnicos: 3

- Profissionais: 2

OUTROS PROFISSIONAIS: 1

Nome da ação: Workshop de Plantação

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

DATA: 19 e 29 de maio; 6 de junho, 11 e 18 de julho

Local: Viseu, Portugal Número de ações: 5

Duração: 12,5h (2,5h por ação) TEMAS ABORDADOS: Agricultura

DESCRIÇÃO: Sacha da horta; Remoção de infestantes e reaproveitamento para a compostagem; Rega por alagamento; Técnicas de manutenção das plantas hortícolas. **OBJETIVOS:** Capacitação sobre técnicas de manutenção

agrícola.







ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Estabelecimento Dr. Vitor Fontes (APPACDM- Viseu) TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Outro: Ensino especial

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

ALUNOS (com necessidades educativas especiais)

Nome da ação: Transnational projetct meeting na Albânia

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 8 a 9 de junho Local: Albânia Duração: 14h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Biodiversidade Alterações climáticas | Consumo | Objetivos do

Desenvolvimento Sustentável

DESCRIÇÃO: Apresentação e avaliação das atividades

realizadas e definição das restantes tarefas e eventos.

OBJETIVOS: Partilha das atividades realizadas pela Universidade de Albânia e definição das ações de gestão do projeto.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Universidade de Sousse (Tunísia)
- Universidade Aleksander Xhuvani Elbasan (Albânia)

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidades e Politécnicos

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S):

Salceda de Caselas (Espanha)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

- APLM (Association de Protection du Littoral à Maâmoura);
- ASEMADI

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 12

DOCENTES

- Universidades e Politécnicos: 3

OUTROS PROFISSIONAIS: 9

Nome da Ação: Curso de culinária "Da Horta para o Prato"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA DATA: 17 de junho e 1 de julho

Local: Viseu, Portugal Número de ações: 2 Duração: 10h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação | Biodiversidade | Alterações climáticas | Consumo | Objetivos do

Desenvolvimento Sustentável | Sustentabilidade

DESCRIÇÃO: Apresentação dos produtos hortícolas resultantes do Garden Lab de Valadares Elaboração de pratos sazonais de baixa pegada ecológica; criação de novas combinações e









texturas. Reflexão sobre a sustentabilidade alimentar: aspetos sociais e ambientais.

OBJETIVOS: Culinária de baixo impacto ambiental. Incentivar o consumo de pratos de base vegetal. Reforçar a conexão entre todas as etapas da cadeia alimentar (produção, distribuição, hábitos e comportamentos de consumo, etc.).

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidade de do Minho TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidades e Politécnicos

Outra(s) Entidade(s): Espaço Compasso - Porto

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 24

Nome da Ação: Curso de culinária "Desperdício Zero"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA DATA: 22 e 23 de julho LOCAL: Porto, Portugal

Duração: 10h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação |

Biodiversidade | Alterações climáticas | Consumo | Objetivos

do Desenvolvimento Sustentável | Sustentabilidade **DESCRIÇÃO:** Apresentação dos produtos hortícolas resultantes do garden Lab de Marco de Canaveses; Elaboração de pratos sazonais sem desperdício alimentar Reflexão sobre a sustentabilidade alimentar: Aspetos sociais e ambientais

OBJETIVOS: Cozinhar sem desperdício alimentar - como aproveitar os descartes dos alimentos/ingredientes para novas receitas; como reaproveitar as sobras dos alimentos e com eles confecionar novos pratos; como enriquecer os pratos tradicionais com complementos nutricionais antidesperdício.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidade de do Minho TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidades e Politécnicos

Outra(s) entidade(s): Espaço Compasso – Porto

IMPACTO

 N° total de participantes: 22

Nome da ação: Youth Exchange - Tunísia

TIPOLOGIA DE AÇÃO: MOBILIDADE ERASMUS+ DATA: 25 a 29 de setembro LOCAL: El Maâmoura, Tunísia

Duração: 27h

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação |

Biodiversidade | Alterações climáticas | Consumo | Objetivos

do Desenvolvimento Sustentável | Sustentabilidade









DESCRIÇÃO: Reflexão sobre a importância da adoção do sistema da economia circular aplicada à agricultura; Métodos de produção agrícola; Métodos de produção biológica; Hábitos alimentares saudáveis e de baixo impacto ambiental.

OBJETIVOS: Refletir sobre os modos de produção agrícola e de manuseio do solo; Compreender a circularidade alimentar; Compreender a necessidade de redução da pegada ecológica alimentar humana; Boas práticas no consumo de alimentos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Universidade de Elabasan;
- Universidade de Sousse;
- Escola Superior Agrária de Viseu

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidades e Politécnicos

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Salceda de Caselas OUTRA(S) ENTIDADE(S):

- APLM (Association de Protection du Littoral à Maâmoura);
- ASEMADI

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 35

ALUNOS

- Ensino Secundário: 11
- Universidades e Politécnicos: 10
- Profissionais: 2
- Outro: 6

DOCENTES

- Universidades e Politécnicos: 3
- Profissionais: 2

OUTROS PROFISSIONAIS: 1

Nome da ação: Workshop de Colheita Tipologia de ação: WORKSHOP

DATA: 25 de agosto; 4 de setembro; 4 e 12 de outubro

LOCAL: Viseu, Portugal NÚMERO DE AÇÕES: 4

TEMAS ABORDADOS: Agricultura

DESCRIÇÃO: Colheita de hortícolas e frutos; Preparação e acondicionamento dos produtos; Recolha dos resíduos vegetais e reaproveitamento para compostagem.

OBJETIVOS: Capacitação sobre técnicas de colheita agrícolas.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Estabelecimento Dr. Vitor Fontes (APPACDM- Viseu) TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Outro: Ensino especial

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

ALUNOS (com necessidades educativas especiais)









Nome da Ação: Eco-Day Famílias - Compostagem em casa

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA **DATA:** 12 de novembro Local: Lisboa, Portugal

TEMAS ABORDADOS: Agricultura | Alimentação |

Biodiversidade | Alterações climáticas | Consumo | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Sustentabilidade DESCRIÇÃO: Esta oficina sensibiliza para a importância de adotarmos uma alimentação sem desperdício alimentar. Depois de bem aproveitados todos os componentes nutritivos dos alimentos - cascas, caules e ramas - há que fazer a compostagem dos resíduos resultantes e devolver os nutrientes ao solo. Para tal, os participantes irão aprender a criar um mini-compostor com garrafa ou garrafão PET, para reproduzir em casa e ajudar na compostagem dos resíduos

OBJETIVOS: Despertar o interesse pela compostagem dos resíduos alimentares e sensibilizar para a sua necessidade em benefício do nosso sistema agrícola e como ação de mitigação contra as alterações climáticas.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(s) OU FREGUESIA(s):): JF São Domingos de Benfica OUTRA(S) ENTIDADE(S): INATEL

IMPACTO

orgânicos.

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 40

ALUNOS

- 1º CEB: 15 - 2º CEB: 5

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 20

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, ebook, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 <u>E-BOOK</u>

ÁREA DE AÇÃO: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

Nome do projeto

BE BUTTERFLY FRIENDLY -Environmental Education on Field

Plantar Borboletas



DESTINATÁRIOS

 Comunidade das escolas do ensino Básico e Secundário do concelho de Oeiras

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Monitorizar as espécies de insetos nas hortas escolares;
- Orientar a planificar o Jardim das Borboletas;
- Conhecer as plantas hospedeiras e nectaríferas;
- Integrar diferentes disciplinas e níveis de ensino na preservação das espécies;
- Conhecer as causas e as estratégias do declínio das borboletas;
- Utilizar a ciência cidadã como forma de conhecer a distribuição dos lepidópteros em Portugal;
- Conhecer a plataforma de ciência cidadã: Biodiversity4all;
- Promover a consciencialização e sensibilização para a conservação da diversidade de insetos no geral e das borboletas em particular;
- Conhecer o estatuto de conservação dos lepidópteros em Portugal e na Europa;
- Conhecer a Estratégia Nacional de Educação Ambiental, Estratégia Nacional da Conservação da Natureza e da Biodiversidade e Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

EQUIPA

- Clarisse Ferreira
- Olga Ameixa
- Joaquim Ramos Pinto

Nome da ação: Projeto Be Butterfly Friendly: O declínio das borboletas e sua importância nos Serviços dos Ecossistemas **TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO

DATA: 15 de abril

LOCAL: Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas Pedagógicas

de Educação Ambiental)

DESCRIÇÃO: Os estudantes das escolas básicas e secundárias são preparados para serem cientistas - cidadãos e inventariam e semeiam espécies de flora autóctone, plantas hospedeiras ou nectaríferas atraindo as borboletas e invertendo a perda de biodiversidade dos polinizadores, tornando o planeta mais saudável. Projeto piloto que se inicia no concelho de Oeiras e pretende ser replicado a nível nacional.

OBJETIVOS: Reconhecer a importância da relação das borboletas com as plantas hospedeiras; Entender os serviços dos ecossistemas que os insetos nos proporcionam, nomeadamente a polinização, o controle de pragas, entre outras.; Identificar os fenómenos antrópicos que estão a causar a diminuição dos insetos; Utilizar a Educação Ambiental para levar à mudança de comportamentos e de atitudes na inversão do declínio dos insetos, e da biodiversidade entomológica.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 140

Nome da Ação: Intervenção na Horta Biológica da Quinta do

Marquês: Be Butterfly Friendly TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 1 de junho

LOCAL: Oeiras, Portugal (na Escola Secundária Quinta do Marquês)

TEMAS ABORDADOS: Como planear, cuidar e desenvolver o trabalho de campo articulado nas hortas biológicas escolares e integração de projetos de educação ambiental e inovação; Construção de abrigos de insetos, desenho de jardins para borboletas, feira de sementes e outras atividades.

DESCRIÇÃO: A Horta Biológica da Quinta do Marquês é um projeto que se encontra em desenvolvimento. No outono/inverno foram plantadas e semeadas várias espécies de acordo com um sistema de rotação, consorciações e germinação em laboratório. No dia 1 de junho, dia da Criança a ESQM participou na celebração realizando a Feira de Projetos onde foram dados a conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos professores e alunos à comunidade. Neste projeto deu-se preferência à parceria estabelecida com a ASPEA e no desenvolvimento do Be Butterfly Friendly. Por isso, alunos e professores colocaram as mãos na terra e plantaram plantas hospedeiras de borboletas e que dão flor permitindo alimentar as borboletas em fase adulta, bem como outros polinizadores.

OBJETIVOS: Dar a conhecer a agricultura biológica; Reconhecer as plantas hospedeiras de lagartas de borboletas;

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Câmara Municipal de Oeiras
- Sociedade Portuguesa de Botânica
- Universidade de Aveiro
- Centro Cultural de Taipei, Taiwan

LINHA DE FINANCIAMENTO

Centro Económico e Cultural de Taipei, Taiwan

Período

04/12/2022 - 3/12/2024

Reconhecer a importância da polinização no ciclo de vida das plantas da horta e na sua capacidade de produzir frutos, legumes.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária Quinta do Marquês

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Ensino Secundário
- 3º CEB

Município(s) ou Freguesia(s): Oeiras

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 500

Alunos Docentes

Nome da ação: Formação Acreditada de Agricultura Biológica

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO **DATA**: 7 de setembro a 11 de dezembro

Local: Oeiras, Portugal Número de ações: 1 Duração: 25

TEMAS ABORDADOS: Como planear, cuidar e desenvolver o trabalho de campo articulado nas hortas biológicas escolares e integração de projetos de educação ambiental e inovação; -Construção de abrigos de insetos, desenho de jardins para borboletas, feira de sementes e outras atividades.

DESCRIÇÃO: Decorrem anualmente duas ações de formação: no outono-inverno e primavera-verão.

OBJETIVOS: Qualificar os professores e técnicos na planificação, manutenção das hortas escolares e jardins para borboletas de acordo com método da agricultura biológica.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

EB Samuel Jonhson (AE São Bruno)

AE Aquilino Ribeiro

EB São Bruno (AE São Bruno)

EBI Dr. Joaquim de Barros (AE Paço de Arcos)

EB Professor Noronha Feio (AE Linda-a-Velha/ Queijas)

EB Gomes Freire de Andrade (AE São Julião da Barra)

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário

Profissionais

Município(s) ou Freguesia(s): Oeiras

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Centro Sagrada Família

CNBC - Centro Nuno Belmar da Costa Casa Nossa Senhora de Fátima (IPSS)

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 24

DOCENTES
- 1º CEB: 13
- 3º CEB: 2

- Profissionais: 6 Outros profissionais: 2

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 1

Nome da Ação: Elaboração do Jogo: ESCAPE ROOM

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO EM ESCOLA

DATA: 28 de setembro; 10 de outubro; 29 de novembro **LOCAL**: Oeiras, Portugal (na Escola Secundária Quinta do

Marquês)

Número de ações: 3

TEMAS ABORDADOS: A importância da Educação Ambiental e da Ciência Cidadã para o conhecimento dos insetos, da importância e causas e formas de reverter o declínio das borboletas. A gamificação como estratégia educacional.

DESCRIÇÃO: Os alunos do Clube de Ciência Viva da ESQM estão a elaborar um jogo na modalidade de ESCAPE ROOM. A chave para completar o enigma é na Educação Ambiental e no conhecimento dos papéis dos insetos/borboletas nos ecossistemas.

OBJETIVOS: Usar a *gamificação* na aquisição de conhecimentos; Compreender a importância dos insetos na reprodução das plantas; Entender a EA como forma de identificar questões ambientais problemáticas, como é o caso do declínio dos insetos e lepidópteros, e reunir ações na proteção deste grupo de seres vivos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária Quinta do Marquês

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Ensino Secundário
- 3º CEB

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Oeiras Outra(S) ENTIDADE(S):

Inovlabs

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 81 (3 turmas)

ALUNOS

- 3º CEB: 50
- Ensino Secundário: 26

DOCENTES

- 3º CEB: 4
- Ensino Secundário: 1

Nome da ação: Monitorização de Insetos nas Hortas do

Projeto "Aqui há Horta"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO EM ESCOLA **DATA:** 28 de setembro; 20 de dezembro

LOCAL: Oeiras, Portugal (na Escola Secundária Quinta do

Marquês)

Número de ações: 2

TEMAS ABORDADOS: Insetos auxiliares e prejudiciais à Horta. Plantas hospedeiras das fases larvares.

DESCRIÇÃO: Visita às hortas escolares e realização de inventário.

OBJETIVOS: Inventariar insetos/borboletas nas hortas escolares; Reconhecer as funções e papéis no ecossistema.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária Quinta do Marquês

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Ensino Secundário
- 3º CEB

Município(s) ou Freguesia(s): Oeiras

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Centro Económico e Cultural de Taipei - Tawain

 N° total de participantes: 157

ALUNOS

- 3º CEB:125
- Ensino Secundário:26

DOCENTES

- 3º CEB: 5
- Ensino Secundário: 1

NOME DO PROJETOMEET YOUR FOREST



DESTINATÁRIOS

- Proprietários florestais
- Entidades ligadas à floresta
- Público adulto, em geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

 Capacitar o público adulto e, em particular, os proprietários florestais e as entidades ligadas à floresta para um esforço de revalorização ambiental e de lazer das florestas e para a modernização tecnológica do respetivo setor

EQUIPA

- Anabela Pereira (coordenadora)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Município de Salceda de Caselas (Galiza)
- Atin Services (Galiza)
- Universidade de Vigo
- Escola Superior de Agricultura e Desenvolvimento Rural da Noruega
- Universidade de Ciências Aplicadas da Finlândia

LINHA DE FINANCIAMENTO ERASMUS+

Período

01/11/2021 - 31/10/2023



Nome da ação: Transnational projetct meeting na Finlândia

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 6 a 8 de março **LOCAL**: Finlândia

TEMAS ABORDADOS: Tarefas de desenvolvimento do projeto **DESCRIÇÃO:** Recursos Multimédia a incluir no Manual "História das florestas finlandesas" (informações básicas sobre as florestas finlandesas); Atividade de aprendizagem e eventos multiplicadores; Comentários e decisões.

OBJETIVOS: Definir o ponto de situação do projeto e articular entre todos as tarefas seguintes

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidade HAMK- Finlândia

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidades e Politécnicos

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 12

DOCENTES

- Universidades e Politécnicos: 4

OUTROS PROFISSIONAIS: 8

Nome da ação: Planta Bosques

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 10 a 12 de março

LOCAL: Valencia de Alcantara, Espanha | Castelo de Vide,

Portugal **Duração:** 14h

TEMAS ABORDADOS: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Cidadania | Sustentabilidade | Alterações climáticas | Educação para o Desenvolvimento e sua dimensão ambiental | Conservação da Natureza | Prevenção de incêndios | Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento | Importância das ONGA na sensibilização para problemas ambientais do Sul-global

DESCRIÇÃO: O Planta Bosques é um projeto de continuidade, que ajuda a recuperar áreas devastadas por incêndios, e vai desde a plantação de árvores de espécies autóctones, a limpeza e estabilização de emergência de terrenos atingidos por incêndios. Os acontecimentos de 2022 não podem ser esquecidos, sendo que as pessoas e as florestas vão continuar a precisar, por muito tempo, de apoio e de ações que ajudem à recuperação das áreas afetadas pelos incêndios sendo que a ASPEA, através da sua ação no campo da Educação Ambiental, e através do projeto PLANTA BOSQUES, tem estado atenta e tem respondido, dentro das suas possibilidades.

OBJETIVOS: Plantar árvores; Recuperar habitat.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: ES Seomara da Costa Primo TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Ensino Secundário
- 1º CEB
- 2º CEB



- 3º CEB

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Castelo de Vide OUTRA(S) ENTIDADE(S): ADENEX

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

ALUNOS

- 1º CEB: 15 - 2º CEB: 5

- Ensino Secundário: 22

DOCENTES

- Ensino Secundário: 2 Outros profissionais: 6





Nome da ação: Evento Multiplicador do projeto Meet Your

Forest

TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONGRESSO/SEMINÁRIO

DATA: 14 de abril

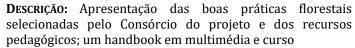
LOCAL: Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas Pedagógicas

de Educação Ambiental)

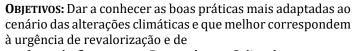
Duração: 21h

Temas abordados: Alterações climáticas | Biodiversidade |

Sustentabilidade | Gestão florestal



Moodle - Usos inovadores da floresta - e uma app dos locais de grande valor ambiental de todos os países parceiros do projeto.



usufruto da floresta, em Portugal e na Galiza, bem como os recursos pedagógicos disponibilizados pelo consórcio.



ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Profissional de Hotelaria de Manteigas

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Ensino Secundário
- Universidades e Politécnicos
- Profissionais

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Manteigas



IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 185

ALUNOS

- Ensino Secundário: 50

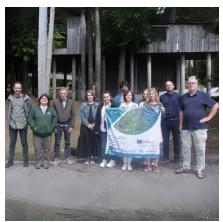
- Universidades e Politécnicos: 10

- Profissionais: 10 OUTROS PROFISSIONAIS: 40

Outros participantes / Público em Geral: 75









Nome da Ação: Curso de formação de técnicos florestais e

educadores

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO

DATA: 18 a 20 de setembro

LOCAL: Paredes de Coura, Portugal

Duração: 20

TEMAS ABORDADOS: Educação na floresta | Comunicação dos temas da floresta | Prevenção de incêndios | Reabilitação do ecossistema Florestal | Economia circular | Alterações

climáticas

DESCRIÇÃO: Esta formação é dirigida ao staff dos parceiros do projeto e visa promover um curso com base nos conteúdos da plataforma moodle do e-book do projeto por forma a aumentar o alcance e o impacto dos resultados pretendidos ao nível do público-alvo.

OBJETIVOS: Promover a literacia da gestão e da conservação das florestas junto de técnicos especializados na área das florestas

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Paredes de Coura Outra(S) ENTIDADE(S): CEIA Corno do Bico

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 25

DOCENTES

- Universidades e Politécnicos: 10

OUTROS PROFISSIONAIS: 15

Nome da ação: Transnational projetct meeting em Portugal

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 21 e 22 de setembro

Local: Paredes de Coura, Portugal

Duração:

TEMAS ABORDADOS: Tarefas de desenvolvimento do projeto **DESCRIÇÃO:** Avaliação dos produtos do projeto; considerações

sobre a disseminação e sobre a gestão financeira. **OBJETIVOS:** Definir entre todos as tarefas a concluir

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Paredes de Coura | Lousada Outra(S) ENTIDADE(S):

- CEIA do Corno do Bico
- Mata de Vilar

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 8

DOCENTES

- Universidades e Politécnicos: 4

OUTROS PROFISSIONAIS: 4

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, ebook, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 Е-воок

1 App

1 CURSO ONLINE

ÁREA DE AÇÃO: LITORAL E OCEANO

Nome do projeto **BLUENIGHTS**



DESTINATÁRIOS

- Crianças
- Alunos
- Estudantes
- Jovens adultos

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Apresentar ao público europeu as muitas faces e facetas das pessoas que trabalham em investigação na área das ciências marinhas na Europa
- Promover a consciencialização relativamente à importância da Investigação e Inovação
- Conhecer o papel da investigação e da ciência na resposta aos desafios oceânicos

EQUIPA

- Rute Candeias (coordenação)
- Isis Torales

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Consiglio Nazionale delle Ricerche (Itália)
- ACTEON SARL (França)
- Suomen Ymparistokeskus (Finlândia)
- Institutul National de Cercetare-Dezvoltare Delta Dunarii (Roménia)
- Universidade de Aveiro (Portugal)
- Universita ta Malta (Malta)
- HOLO3 (França)
- Societe D'Exploitation du Centre National de la Mer (França)
- Distretto veneziano della ricerca e dell'innovazione (Itália)

LINHA DE FINANCIAMENTO

Horizon-MSCA-2022-citizens-01

PFRÍODO

31/03/2022 - 31/03/2024

Nome da ação: O Investigador vai à Escola

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

Número de ações: 2 DATA: 2 de junho Local: Lisboa, Portugal **Duração:** 4h (2h/workshop)

TEMAS ABORDADOS: Alterações climáticas | Biodiversidade | Sustentabilidade | Ecologia | Investigação | Atividades experimentais relacionados com o Ambiente | Ecologia |

Conservação da Natureza | Genética de populações

DESCRIÇÃO: No âmbito do projeto BlueNIGHTs, as atividades preparatórias incluem ações nas escolas secundárias para divulgação do trabalho da investigação marinha em Portugal e o que faz um investigador. Na primeira sessão, contámos com a presença da investigadora Marta Pimentel do MARE que falou do impacto das alterações climáticas na biodiversidade marinha e como podemos contribuir para minimizar este problema.

Na segunda sessão, contámos com a presença da investigadora Inês Carvalho do IGC que falou de programas de conservação da Natureza com cetáceos através de estudos genéticos de população. Falou-se também sobre as principais ameaças que afetam estes animais.

No final, foi realizado um kahoot de consolidação dos conhecimentos adquiridos.

OBJETIVOS: Divulgar a investigação marinha e o trabalho do investigador e gerar interesse por esta área;

Sensibilizar para a problemática da extinção de espécies e das ameaças que afetam a biodiversidade marinha;

Sensibilizar para a mudança de comportamentos que contribuam para a proteção das espécies.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária de Sta Maria | Escola Secundária da Quinta do Marquês

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário

MUNICÍPIO(s) OU FREGUESIA(s): Sintra | Oeiras

OUTRA(S) ENTIDADE(S): MARE | IGC

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 48

- Ensino Secundário: 48

Nome da Ação: Limpeza de Praia com FOA - Praia do Castelo

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 17 de setembro

Local: Costa da Caparica, Portugal

DURAÇÃO:

TEMAS ABORDADOS: Causas e consequências do lixo marinho, e

formas de redução deste problema.









DESCRIÇÃO: No Dia Internacional da Limpeza Costeira, a Fundação Oceano Azul, com o apoio da Comissão Europeia e do Parlamento Europeu, no âmbito da iniciativa #EUBeachCleanUp, convidou a ASPEA para uma sessão de limpeza de praia com a comunidade. A limpeza de praias desempenha um papel importante na redução do impacto negativo da poluição a partir da sensibilização das pessoas participantes.

OBJETIVOS: Limpeza e sensibilização ambiental.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Fundação Oceano Azul Planet Caretakers Sesimbra

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 40

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Evento BlueNIGHTs

TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONGRESSO/SEMINÁRIO

DATA: 29 de setembro **LOCAL**: Lisboa, Portugal

Duração: 6h

TEMAS ABORDADOS: Literacia Marinha, investigação, conservação da natureza, lixo marinho, consumo de pescado, ecossistemas marinhos.

DESCRIÇÃO: Evento principal do projecto BlueNIGHTs que contou com mesa redonda com investigadores ilustres na área das ciências marinhas, 8 oficinas dinamizadas pela ASPEA e vários parceiros, duas exposições, um momento musical e uma entrega de prémios..

OBJETIVOS: Divulgar o que se faz em investigação marinha em Portugal, desafios e oportunidades e o papel do investigador; sensibilizar o público em geral para a importância da conservação do oceano e como fazer face às ameaças a que está sujeito, contribuir para promover a Literacia marinha do público em geral.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Escola Secundária da Quinta do Marquês;
- Escola Profissional de Aveiro
- MARE IPLEIRIA
- MARE LISBOA
- MARE UCOIMBRA
- IGC

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Ensino Secundário
- Universidades e Politécnicos
- Profissionais

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

- Oceanário de Lisboa
- Fundação Oceano Azul
- DOCAPESCA
- ICNF
- APA



- DGEST EMEPC

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 170

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome do projeto Educoceano



DESTINATÁRIOS

 Professores, alunos do 1º ciclo ao secundário

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Educar para a Conservação dos Oceanos
- Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa

EQUIPA

• Rute Candeias (coordenadora)

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Escola Azul
- Fundação Oceano Azul

WEBSITE

https://aspea.org/index.php/pt/atividades/educoceano

LINHA DE FINANCIAMENTO

N/A

Período

Permanente





Nome da ação: Consumo sustentável e saudável de pescado

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

DATA: 15 de maio

Local: Valadares, Portugal

Duração: 1h

TEMAS ABORDADOS: Alimentação | Alterações climáticas |

Consumo | Sustentabilidade | Oceano

DESCRIÇÃO: Identificação das principais espécies de pescado e métodos de captura é os mínimos tamanhos permitidos por lei é estatuto de conservação. Reflexão sobre o impacto ambiental dos métodos de captura e sobre as boas práticas de consumo.

OBJETIVOS: Alertar para o consumo responsável de peixe; Alertar para as ameaças par as populações piscatórias, tal como a sobrepesca.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Joaquim Ferreira Alves

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

3º CEB

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Vila Nova de Gaia

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 31

ALUNOS
- 3º CEB: 30
DOCENTES
- 3º CEB: 1

NOME DA AÇÃO: Identificação de macroalgas no litoral de

Valadares

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

DATA: 17 de maio

Local: Valadares, Portugal

Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Biodiversidade | Ecologia | Oceano

DESCRIÇÃO: Reconhecimento e identificação das principais espécies de macroalgas do litoral de Valadares através de registro fotográfico. Identificação dos principais usos gastronómicos, biotecnológicos e medicinais das algas. Criação de um registo das algas identificadas (inventário digital)

OBJETIVOS: Aprender a identificar os diferentes tipos de macroalgas da área, diferenciando os grupos. Conhecer os principais usos: agrícolas, medicinais, biotecnológicos.

Reconhecer a importância destes organismos na cadeia alimentar dos ecossistemas marinhos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Joaquim Ferreira Alves

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

3º CEB

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Vila Nova de Gaia



iceano Carte de la constante d









IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

ALUNOS

- Ensino Secundário: 29

DOCENTES

- Ensino Secundário: 1

Nome da ação: Limpeza de Praia com FOA Tipologia de ação: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 19 de setembro LOCAL: Mafra, Portugal NÚMERO DE AÇÕES: 2

DURAÇÃO:

TEMAS ABORDADOS: Causas e consequências do lixo marinho, e formas de redução deste problema.

DESCRIÇÃO: Durante o mês de setembro, a Fundação Oceano Azul, com o apoio da Comissão Europeia e do Parlamento Europeu, no âmbito da iniciativa #EUBeachCleanUp, convidou a ASPEA para várias sessões de limpeza de praia com escolas e comunidade. A limpeza de praias desempenha um papel importante na redução do impacto negativo da poluição a partir da sensibilização das pessoas participantes. **OBJETIVOS:** Limpeza e sensibilização ambiental.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

E. B. da Carvoeira

E. B. Ericeira

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- 1º CEB

Outra(s) entidade(s): Fundação Oceano Azul

MPACTO

 N° total de participantes: 89

Alunos - 1º CEB: 89

Nome da ação: Limpeza de Praia com FOA TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 26, 27, 28 e 29 de setembro

LOCAL: Cascais, Portugal Número de acões: 8

DURAÇÃO:

TEMAS ABORDADOS: Causas e consequências do lixo marinho, e

formas de redução deste problema.

DESCRIÇÃO: Durante o mês de setembro, a Fundação Oceano Azul, com o apoio da Comissão Europeia e do Parlamento Europeu, no âmbito da iniciativa #EUBeachCleanUp, convidou a ASPEA para várias sessões de limpeza de praia com escolas e comunidade. A limpeza de praias desempenha um papel importante na redução do impacto negativo da poluição a partir da sensibilização das pessoas participantes.

OBJETIVOS: Limpeza e sensibilização ambiental.







ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

E. B. Hortênsia Diogo Correia

EB1 dos Lombos

EB Fausto Cardoso Figueiredo

EB Raul Lino

IBN Mucana

EB Professor Manuel Gaião

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Pré-escolar
- 1º CEB
- 3º CEB

Outra(s) entidade(s): Fundação Oceano Azul

IOMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 314

ALUNOS

- Pré-escolar: 35 - 1º CEB: 222

- 3º CEB: 57

Nome do projeto EDUMAR



DESTINATÁRIOS

- Professores
- Alunos

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Contribuir para a valorização dos recursos marinhos endógenos
- Contribuir para a preservação de espécies marinhas e de habitats marinhos ameaçados
- Promover o empreendedorismo na economia azul
- Promover o consumo sustentável de pescado
- Contribuir para uma melhoria da literacia científica marinha
- Contribuir para práticas de turismo mais sustentáveis
- Contribuir para o uso sustentável das praias em época balnear.

EQUIPA

- Núcleo ASPEA Lisboa
- Rute Candeias (coordenadora)

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Câmara Municipal de Mafra
- Câmara Municipal de Cascais
- Centro de Formação Comunidades Educativas do CPDF (Centro de Professores para o Desenvolvimento e Formação)
- Skeleton Sea Arte do Mar
- Ocean Hope Limpezas de Praia (Ericeira)
- Escola Básica e Secundária António Bento Franco (Ericeira)
- Escola Básica da Ericeira
- Colégio Papião (Estoril)
- Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar
- Greenfest
- Bluefest

LINHA DE FINANCIAMENTO

Fundo Ambiental

Período

Concluído

Nome da Ação: Reunião de grupo de trabalho da A2S

LEADERar o futuro - 2030 - zonas costeira

TIPOLOGIA DE AÇÃO: REUNIÃO

Número de ações: 2 Data: 17 E 18 de janeiro

LOCAL: Mafra, Portugal (Palácio de Valenças - Sintra |

Business Factory)

Duração: 8h (4h/reunião)

TEMAS ABORDADOS: Cidadania | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Educação para o Desenvolvimento e sua dimensão ambiental | Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento, Cidadania Global | Conservação da Natureza | Ambiente | Lixo marinho | Consumo | Alterações climáticas

DESCRIÇÃO: Presença no grupo de trabalho para identificação das problemáticas ambientais relacionadas com a zona costeira, onde é mais urgente atuar no âmbito da estratégia 2030, do GAL e do próximo quadro comunitário.

A ASPEA contribuiu partilhando algumas preocupações sobretudo sobre as questões do lixo marinho, proteção do litoral e consumo de pescado. Foi levantada a questão da criação de um centro de dinamização de atividades na área da literacia marinha. Partilhámos também a nossa rica experiência do Projeto EduMar.

OBJETIVOS: Contribuir para as políticas ambientais, sobretudo no que diz respeito às medidas prioritário do programa 2030; Divulgar o trabalho da ASPEA e do Projeto Edumar; Acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos em matéria de financiamento do Programa 2030; Estabelecer parcerias.

Público-alvo: ONG | Decisores políticos

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, ebook, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

WEBSITE

ÁREA DE AÇÃO: RIOS E RIBEIRAS

Nome do projeto PROJETO RIOS (PR)



DESTINATÁRIOS

- Comunidade escolar
- Autarquias
- Empresas
- Escuteiros/Escoteiros
- Grupos de amigos
- Associações
- Público em Geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a curiosidade científica
- Implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos
- Contribuir para a melhoria dos espaços ribeirinhos e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações

EQUIPA

- Joana Diniz (coordenadores)
- Vítor Almeida
- Lurdes Barrico
- Mónica Maia-Mendes
- Clarisse Ferreira

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Águas Tejo Atlântico
- Águas Centro Litoral
- C.M. Braga
- C.M. Valongo/Serras do Porto
- Quinta da Cruz (CM Viseu)
- C.M. Lousada
- C.M. Benavente
- Centro Interpretação Ambiental (Mealhada)
- Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte)
- ICE, Instituto de Ciências Educativas

WEBSITE

https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/pr

FACEBOOK

https://www.facebook.com/projetorios

Nome da ação: Workshop Teatro de Sombras - Voando com as

Aves - Dia Mundial das Zonas Húmidas

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

DATA: 2 de fevereiro

LOCAL: Barcarena, Linda-a-velha, Portugal

Duração: 3h

TEMAS ABORDADOS: Biodiversidade | Ecologia | Conservação

da Natureza | Ambiente | Arte/Teatro de Sombras

DESCRIÇÃO: No âmbito das comemorações do dia Mundial das Zonas Húmidas. A atividade inicia-se com uma introdução às zonas húmidas do planeta Terra e do concelho de Oeiras. Segue-se uma exploração prática de construção de sombras de aves limícolas e elaboração de textos criativos e científicos. No final recorrendo à projeção de um foco de luz e trabalhando as sombras dá-se vida e voz à avifauna. Esta atividade pretende sensibilizar, alertar para a proteção, conservação deste ecossistema, reconhecer a importância e função, os problemas associados e contribuir para reavivar e restaurar fomentando a sustentabilidade do planeta Terra.

OBJETIVOS: Sensibilizar para a importância das zonas húmidas em Portugal; Proteger e conservar os habitat e as aves; Conhecer a morfologia, fisiologia e ecologia das aves; Interpretar a morfologia, silhueta para construção de sombras de aves; Construir frases tendo em conta a ave do seu estudo; Relacionar a temática com o rio próximo da escola, neste caso Ribeira de Barcarena; Montar a peça de teatro com a professora.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Básica de Tercena

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

1º CEB

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Oeiras | Barcarena

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

ALUNOS

- 1º CEB: 30

Nome da ação: WaterBlitz

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 20 a 27 de março

LOCAL: Valongo, Aveiro, Figueira da Foz, Mafra e Oeiras -

Portugal

Temas abordados: Qualidade da água | Ecossistemas de água

doce |Poluição

DESCRIÇÃO: A ASPEA, através do Projeto Rios, em colaboração com o Departamento de Biologia e CESAM da Universidade de Aveiro, colocaram Portugal no mapa da iniciativa pan-Europeia WaterBlitz, promovida pelo Water Institute of Dublin City University (Irlanda). Atividade fez parte do projecto mundial de Ciência Cidadã Earthwatch Europe.

FINANCIAMENTO

FAM Foundation

Período

Permanente



OBJETIVOS: O objetivo é recolher dados sobre a qualidade da água dos ecossistemas dulçaquícolas superficiais em diversas regiões do mundo e não apenas na Europa. Os parâmetros avaliados incluem os níveis de nitratos e fosfatos, a turbidez e outros dados passíveis de observação na paisagem. **ORGANIZAÇÃO:** Water Institute of Dublin City University

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

CESAM - Universidade de Aveiro

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Universidades e Politécnicos

Município(s) ou Freguesia(s): Oeiras

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 20

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL



Nome da Ação: Saída de campo do Projeto Rios

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 22 e 28 de março Número de Ações: 2

Local: Ribeira das Lajes – Oeiras, Portugal

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água **DESCRIÇÃO:** Saída de campo à Ribeira das Lajes, para aplicar a metodologia de caracterização e monitorização do Projeto Rios.

OBJETIVOS: Caractarizar e monitorizar o troço de ribeira adotado no sentido de apresentar o espaço fluvial aos participantes e alertar para a importância da sua preservação.



Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 32

ALUNOS



Nome da ação: Curso de Monitores Tipologia de ação: AÇÃO DE FORMAÇÃO

DATA: 25 e 26 de março **LOCAL**: Mafra, Portugal

Duração: 16h

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC

TEMAS ABORDADOS: Sustentabilidade | Resíduos | Macroinvertebrados | Rios e ribeiras | Monitorização de rios

| Projeto Rios | Qualidade da água

DESCRIÇÃO: Curso de formação de monitores do Projeto Rios. Este curso permitirá aos formandos fiquem a conhecer mais sobre o projeto e a interpretar o ambiente natural e patrimonial associados aos nossos rios e ribeiras, possibilitando, no futuro, o acompanhamento de grupos de monitorização no terreno.

OBJETIVOS: Dar a conhecer os recursos didáticos do projeto enquanto auxiliares pedagógicos nas saídas de campo;









Ensinar a utilizar, de forma adequada, as ferramentas disponibilizadas pelo projeto; Atualizar conhecimentos teórico-práticos sobre os temas abordados no projeto; Desenvolver competências para a realização de saídas de campo de monitorização; Conceber e programar planos de ação para a adoção de troços de rios e ribeiras.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 27

Nome da ação: Apresentação de póster nas XXIX Jornadas

Pedagógicas de Educação Ambiental TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 14 de abril

LOCAL: Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas Pedagógicas

de Educação Ambiental)

TEMAS ABORDADOS: Qualidade da água | Ecossistemas de água

Descrição: Comunicação em Poster da participação na

iniciativa WaterBlitz.

OBJETIVOS: Comunicar a participação e os resultados da

campanha de monitorização.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 27

Nome da ação: Oficina Projeto Rios TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 15 de abril

LOCAL: Rio Zêzere - Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas

Pedagógicas de Educação Ambiental)

Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água **DESCRIÇÃO:** Oficina Projeto Rios inseridas nas XXIX Jornadas

Pedagógicas de Educação Ambiental.

OBJETIVOS: Dar a conhecer os recursos didáticos do projeto enquanto auxiliares pedagógicos nas saídas de campo;

Ensinar a utilizar, de forma adequada, as ferramentas disponibilizadas pelo projeto;

Atualizar conhecimentos teórico-práticos sobre os temas abordados no projeto:

Desenvolver competências para a realização de saídas de campo de monitorização;

Conceber e programar planos de ação para a adoção de troços de rios e ribeiras.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 8 PARTICIPANTES DAS JORNADAS

Nome da Ação: Saída de campo do Projeto Rios

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO









DATA: 2 de junho

Local: Ribeira de Vigues - Vale de Cambra, Portugal

Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água DESCRIÇÃO: Saída de campo com o CEA de Vale de Cambra, in claim a semana de celebração do Dia Mundial do

Ambiente - 2 a 6 de junho.

Objetivos: Divulgar o Projeto Rios; Dinamizar a saída de

campo.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Centro de Educação

Ambiental de Vale de Cambra

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Outro

Município(s) ou Freguesia(s): Vale de Cambra

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Sessão de Abertura no Workshop "Educar e

Comunicar Ambiente"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 23 de junho **LOCAL**: Águeda, Portugal

Duração: 1h

TEMAS ABORDADOS: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Sustentabilidade | Conservação da Natureza | Cidadania | ENEA – Estratégia Nacional de Educação Ambiental

DESCRIÇÃO: Participação na Sessão de Abertura do Workshop "Educar e Comunicar Ambiente" na Casa dos Rios no Parque da Boiça em Valongo do Vouga, Águeda.

OBJETIVOS: Apresentar a ASPEA e o Projeto Rios como boa prática na área da Educação Ambiental.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Valongo do Vouga OUTRA(S) ENTIDADE(S): Casa dos Rios do Parque da Boiça

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 40

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Campanha de Primavera Tipologia de ação: SAÍDA DE CAMPO

Número de ações: 34 Local: Todo o país

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água DESCRIÇÃO: Saídas de campo dos grupos do Projeto Rios. OBJETIVOS: Monitorização dos troços de rio/ribeira adotados.







IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 654

Nome da ação: Saída de campo do Projeto Rios

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO **DATA:** 25 de julho e 22 de agosto

Número de ações: 2

LOCAL: Ribeira das Vinhas - Cascais, Portugal

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água DESCRIÇÃO: Saída de campo à Ribeira das Lajes, para aplicar a metodologia de caracterização e monitorização do Projeto Rios

OBJETIVOS: Caractarizar e monitorizar o troço de ribeira adotado no sentido de apresentar o espaço fluvial aos participantes e alertar para a importância da sua preservação.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 62

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Saída de Campo nas JMJ2023 Tipologia de ação: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 29 de julho

Local: Rio Sorraia - Benavente, Portugal

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água **DESCRIÇÃO:** Saída de Campo em Benavente dirigidos aos peregrinos das JMJ23 acolhidos em Benavente, no dia 29 de julho.

OBJETIVOS: Apresentar a ASPEA e o Projeto Rios como boa prática na área da Educação Ambiental.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Benavente

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 70

JOVENS PEREGRINOS PARTICIPANTES NAS JMJ2023

Nome da ação: Campanha "Rios em Movimento"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 23 e 24 de setembro

Local: Todo o país

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água.

DESCRIÇÃO: Campanha nacional a propósito do Dia

Mundial dos Rios.

OBJETIVOS: Criar um movimento de limpeza de rios e ribeiras em Portugal, e consciencializar a sociedade da necessidade de



manter os cursos fluviais limpos de resíduos poluentes sólidos

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 54

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da Ação: Saída de campo do Projeto Rios

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 25 de setembro

Local: Ribeira do Mocho - Espinho, Portugal

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água DESCRIÇÃO: Saída de campo à Ribeira das Lajes, para aplicar a metodologia de caracterização e monitorização do Projeto Rios

OBJETIVOS: Caractarizar e monitorizar o troço de ribeira adotado no sentido de apresentar o espaço fluvial aos participantes e alertar para a importância da sua preservação.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 200

ALUNOS

Nome da Ação: Campanha de Outono TIPOLOGIA DE Ação: SAÍDA DE CAMPO DATA: 1 de outubro a 30 de novembro

NÚMERO DE AÇÕES: LOCAL: Todo o país

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água DESCRIÇÃO: Saídas de campo dos grupos do Projeto Rios. OBJETIVOS: Monitorização dos troços de rio/ribeira adotados.

IMPACTO

№ TOTAL DE PARTICIPANTES: 739

Nome da Ação: Saída de Campo do Projeto Rios

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 24 de outubro

LOCAL: Ribeira de Alte - Faro, Portugal

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água **DESCRIÇÃO:** Saída de campo à Ribeira das Lajes, para aplicar a metodologia de caracterização e monitorização do Projeto Rios.

OBJETIVOS: Caractarizar e monitorizar o troço de ribeira adotado no sentido de apresentar o espaço fluvial aos participantes e alertar para a importância da sua preservação.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 42

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da Ação: Saída de Campo do Projeto Rios

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 7, 9 e 16 de novembro

Número de ações: 4 Local: Ribeira das Jardas

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água DESCRIÇÃO: Saída de campo à Ribeira das Lajes, para aplicar a metodologia de caracterização e monitorização do Projeto

Rios.

OBJETIVOS: Caractarizar e monitorizar o troço de ribeira adotado no sentido de apresentar o espaço fluvial aos participantes e alertar para a importância da sua preservação.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 128

ALUNOS

Nome da Ação: Saída de Campo do Projeto Rios

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 23 de novembro Número de acões: 2 Local: Ribeira da Balsa

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Ecologia | Sustentabilidade | Macroinvertebrados | Monitorização da qualidade da água **DESCRIÇÃO:** Saída de campo à Ribeira das Lajes, para aplicar a metodologia de caracterização e monitorização do Projeto Rios.

OBJETIVOS: Caractarizar e monitorizar o troço de ribeira adotado no sentido de apresentar o espaço fluvial aos participantes e alertar para a importância da sua preservação.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 40

ALUNOS: 36 DOCENTES: 4

Nome da ação: Ocean Talk - Dos Rios até ao Mar - Caminhos

para a Sustentabilidade

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 30 de novembro

LOCAL: Parque Biológico de Gaia – Vila Nova de Gaia, Portugal

Duração: 25h

TEMAS ABORDADOS: Missão da ASPEA, pilar dos ecossistemas

ribeirinhos e Projeto Rios.

DESCRIÇÃO: Participação no Evento e realização de uma apresentação sobre a missão da ASPEA, pilar dos

ecossistemas ribeirinhos e Projeto Rios.

OBJETIVOS: Divulgar a da missão da ASPEA e seus projetos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(s) ENTIDADE(s): Sailors of the Sea

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 50

Nome da ação: Curso de Monitores Tipologia de ação: AÇÃO DE FORMAÇÃO

DATA: 16 e 17 de dezembro **LOCAL**: Paredes, Portugal

Duração: 16h

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC

TEMAS ABORDADOS: Sustentabilidade | Resíduos | Macroinvertebrados | Rios e ribeiras | Monitorização de rios

| Projeto Rios | Qualidade da água

DESCRIÇÃO: Curso de formação de monitores do Projeto Rios. Este curso permitirá aos formandos fiquem a conhecer mais sobre o projeto e a interpretar o ambiente natural e patrimonial associados aos nossos rios e ribeiras, possibilitando, no futuro, o acompanhamento de grupos de monitorização no terreno.

OBJETIVOS: Dar a conhecer os recursos didáticos do projeto enquanto auxiliares pedagógicos nas saídas de campo; Ensinar a utilizar, de forma adequada, as ferramentas disponibilizadas pelo projeto; Atualizar conhecimentos teórico-práticos sobre os temas abordados no projeto; Desenvolver competências para a realização de saídas de campo de monitorização; Conceber e programar planos de ação para a adoção de troços de rios e ribeiras.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(s) OU FREGUESIA(s): Paredes OUTRA(s) ENTIDADE(s): FAM Foundation

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 9

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, ebook, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

41 KITS

Nome do projeto Life invasaqua



DESTINATÁRIOS

- Comunidade Escolar
- Educadores ambientais
- Associações
- Empresas
- Administração e autoridades
- Utilizadores dos Rios e Estuários (pesca, desporto, lazer)
- Museus, Aquários e Jardins Zoológicos
- Meios de comunicação e jornalistas

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Criação de Listas de espécies prioritárias e linhas estratégicas de gestão a nível ibérico, para apoiar e facilitar a implementação da legislação europeia
- realizar campanhas de formação, divulgação e comunicação dirigidas a grupos de interesse
- Desenvolver atividades de comunicação e sensibilização dirigidas ao grande público, com campanhas de voluntariado, ciência cidadã, eventos com estudantes e exposições itinerantes a nível ibérico

EQUIPA

- Joana Diniz
- Mónica Maia-Mendes
- Joaquim Ramos Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Universidade de Murcia (Coordenação)
- SIBIC
- Universidade de Évora / MARE
- Universidade de Santiago de Compostela
- Universidade de Navarra
- EFE Verde
- UICN
- CSIC/Museu Nacional de Ciências Naturais Madrid

WEBSITE

http://www.lifeinvasaqua.com/

FACEBOOK

https://www.facebook.com/Lifeinvasaqua/

Nome da ação: Auditoria Life

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 13 de janeiro **LOCAL**: Madrid, Espanha

Duração: 8h

TEMAS ABORDADOS: Espécies invasoras | Gestão do projeto **DESCRIÇÃO:** Auditoria financeira e técnica ao Projeto LIFE

Invasaqua, com todos os parceiros.

OBJETIVOS: Apresentar as atividades e resultados do projeto até então; Apresentar plano de atividades e objetivos até o

fim do projeto.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S):

Outra(s) Entidade(s):Parceiros do projeto

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 12

Nome da Ação: Concurso de Curtas Metragens "Espécies Exóticas Invasoras de água doce e sistemas estuarinos:

Sensibilização e Prevenção"
TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONCURSO
DATA: 16 de janeiro a 13 de outubro
TEMAS ABORDADOS: Espécies invasoras

DESCRIÇÃO: 3ª edição do Concurso Ibérico de Curtas-Metragens "Espécies Exóticas Invasoras de água doce e sistemas estuarinos: Sensibilização e Prevenção". Desafio aberto a todos os alunos das instituições de ensino do 3ºciclo, secundário e profissional da Península Ibérica.

OBJETIVOS: Promover a temática das Espécies Exóticas Invasoras (EEI) junto da comunidade educativa e sensibilizar para a sua identificação e consequências na sociedade e no ambiente, através de obras audiovisuais interessantes e criativas.

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 33

Alunos: 26 Docentes: 7

Nome da Ação: Oficina de Formação "A Ameaça das Espécies Aquáticas Invasoras e o Contributo da Escola na Gestão da Problemática"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO

DATA: 25 de fevereiro LOCAL: Ermesinde DURAÇÃO: 4h

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC

TEMAS ABORDADOS: Espécies invasoras | Ecologia |

Ecossistemas ribeirinhos

DESCRIÇÃO: Esta foi a última sessão da Oficina de Formação de Professores do Projeto Invasaqua, de um total de 25horas, em formato b-learning, que iniciou em Outubro de 2022.

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/lifeinvasaqua/

LINHA DE FINANCIAMENTO

LIFE

Período

01/11/2018 - 31/10/2023







OBJETIVOS: Desenvolvimento de competências para organização de um projeto de investigação-ação sob o tema das espécies invasoras na escola; Divulgar projetos e atividades de investigação, inovação e desenvolvimento em EA:

Promover a troca de experiências, aprendizagens e boas práticas visando a cooperação em EA a nível nacional e internacional; Atualizar o conhecimento sobre os diversos temas socioambientais e políticos em EA.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 10

DOCENTES

Nome da ação: Saída de Campo na Galiza TIPOLOGIA DE Ação: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 13 e 22 de abril NÚMERO DE AÇÕES: 3

LOCAL: Salvaterra de Miño, Brión - Galiza, Espanha

Duração: 15 minutos

TEMAS ABORDADOS: Espécies Invasoras | Sustentabilidade | Valorização da biodiversidade | Conservação da Natureza |

Rios e ribeiras

DESCRIÇÃO: Saídas de formação com os alunos das 3 escolas em diferentes rios no âmbito do projeto LIFE INVASAQUA. Estas atividades educativas permitem aos alunos um maior conhecimento dos ecossistemas fluviais.

OBJETIVOS: Levar os alunos a reconhecer diversas espécies exóticas invasoras que habitam os rios em que trabalham, ajudando-os a conhecer em profundidade os problemas que estas espécies causam nos ambientes fluviais.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

IES de Salvaterra

IES Brión

CEIP Felipe de Borbón

OUTRA(S) ENTIDADE(S): ADEGA

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 74

Alunos

Nome da Ação: Comunicação Oral nas XXIX Jornadas

Pedagógicas de Educação Ambiental **TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO

DATA: 15 de abril

LOCAL: Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas Pedagógicas

de Educação Ambiental)

TEMAS ABORDADOS: Espécies Invasoras | Sustentabilidade | Valorização da biodiversidade | Conservação da Natureza |

Rios e ribeiras

DESCRIÇÃO: Comunicação oral sobre as atividades e principais

resultados do Projeto LIFE Invasaqua em Portugal. **Objetivos:** Divulgação do Projeto LIFE Invasaqua.







IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 179

Nome da ação: Oficina Life Invasaqua TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO

DATA: 26 a 27 de junho **LOCAL**: Vialonga, Portugal

Duração: 4h

TEMAS ABORDADOS: Espécies invasoras | Ecologia |

Ecossistemas ribeirinhos | Biodiversidade

DESCRIÇÃO: Oficina sobre "Sensibilização e Prevenção de Espécies Exóticas Invasoras em sistemas de água doce e estuarinos na Península Ibérica" para os professores do Clube de Ciência Viva da Escola Básica de Vialonga. A oficina dividiu-se em parte teórica e parte prática com saída na praia dos pescadores, no estuário do rio Tejo.

OBJETIVOS: Partilhar métodos pedagógicos e materiais didáticos sobre Espécies Exóticas Invasora, e saída de campo para os professores trabalharem no clube de ciência viva.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 8

DOCENTES

Nome da ação: Rios em movimento Tipologia de ação: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 23 e 24 de setembro

Local: Todo o país

TEMAS ABORDADOS: Espécies invasoras | Ecologia |

Ecossistemas ribeirinhos | Biodiversidade

DESCRIÇÃO: Campanha Rios em Movimento - movimento

nacional de limpeza de rios e ribeiras

OBJETIVOS: Criar um movimento nacional de limpeza de rios e ribeiras em Portugal; Promover a cidadania ativa, bem como, as boas práticas ambientais; Consciencializar a sociedade sobre a problemática da poluição, das EEI e contaminação dos cursos de água doce.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

EBS Dr. Vieira de Carvalho

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S):

Braga

Junta de Freguesia de Moreira da Maia

Outra(s) entidade(s):

Europe Direct Bragança

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 55

ALUNOS

Nome da ação: Evento final do projeto LIFE Invasaqua

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 29 de setembro **LOCAL:** Lisboa, Portugal

DURAÇÃO:

DESCRIÇÃO: Cerimónia de encerramento do Projeto LIFE

Invasaqua.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABLECIMENTO(S) DE ENSINO:

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Universidades e Politécnicos

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

Nome da ação: Plantar Água

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 1 de outubro

Local: Benavente, Portugal

Duração: 3h

TEMAS ABORDADOS: Dia Nacional da Água (1 de outubro) e o

Dia Mundial dos Rios (24 de setembro).

DESCRIÇÃO: Apresentação na cerimónia de encerramento do

Projeto LIFE Invasaqua

OBJETIVOS: A ASPEA participa no evento "Plantar Água", promovido pela Câmara Municipal de Benavente, dia 1 de outubro, par promover diálogo e atividades de uma boa gestão da galeria ripícola do rio Sorraia.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(s) OU FREGUESIA(s): Benavente

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Agência Portuguesa do Ambiente

Águas do Tejo Atlântico

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 100

OUTROS PROFISSIONAIS: 10

Outros participantes / Público em geral: 90

Nome do projeto

RIDE - River of Ideias



DESTINATÁRIOS

- Jovens
- Administração Local
- Associações
- Público em Geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover o conhecimento e a divulgação das melhores práticas a nível local e europeu para a valorização dos rios e das comunidades locais;
- Aumentar a competência dos jovens para planearem ações de recuperação de rios ambientalmente sustentáveis capazes de envolver e ativar toda a comunidade;
- Abrir um canal rentável de comunicação entre jovens e instituições

EQUIPA

- Joana Diniz
- Mónica Maia-Mendes
- Clarisse Ferreira
- Joaquim Ramos Silva

PARCEIROS

- Associazione RibellARCI -Itália
- Drustvo Bodi svetloba Eslovénia
- SOCIAL YOUTH DEVELOPMENT CIVIL NONPROFIT SOCIETY Grécia
- LINC SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITA' LIMITATA-O.N.L.U.S. – Itália
- Wildfluss-Akademie Alemanha

FACEBOOK

https://www.facebook.com/profile.php?id=100088329362875

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/riversofide as eu/

LINHA DE FINANCIAMENTO

ERASMUS+

Nome da ação: Transnational projetct meeting TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

DATA: 4 e 5 de março **LOCAL**: Kalamata, Grécia

Duração: 16h

TEMAS ABORDADOS: Cidadania | Sustentabilidade | Ecologia |

Rios

DESCRIÇÃO: Segunda Reunião de Parceiros do projeto europeu RIDE - River of Ideas, onde foi feito o balanço do projeto até agora e definidos os próximos passos.

OBJETIVOS: Balanço do projeto; Definição dos próximos

passos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) entidade(s):Parceiros do projeto

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 11

Nome da ação: LLTA na Grécia

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE

FORMAÇÃO

DATA: 22 a 26 de maio **LOCAL**: Kalamata, Grécia

Duração: 25h

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Cidadania | Biodiversidade | Alterações climáticas | Espécies Invasoras | Conservação da Natureza | Macroinvertebrados | Valorização da biodiversidade | Sustentabilidade | Resíduos | Agricultura | Metodologia e recursos pedagógicos | Educação formal e não formal

DESCRIÇÃO: Participação na atividade de formação "Cidadania através dos Rios", em Kalamata. Desde a abordagem social, documental, cultural, económica, educacional e científica.

A ASPEA levou a metodologia Projeto Rios como ferramenta de Educação Ambiental e aproximação do cidadão às linhas de água.

OBJETIVOS: Conhecer e partilhar metodologias para ativar a participação cidadã através do conhecimento e ação pela proteção dos rios.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) entidade(s):Parceiros do projeto

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 16

.....

Nome da ação: Reunião com Grupo Focal

Tipologia de ação: REUNIÃO

DATA: 3 de junho LOCAL: Eixo, Aveiro DURAÇÃO: 3h

TEMAS ABORDADOS: Cidadania | Consumo | Agricultura |

Alterações climáticas | Rios e ribeiras

PERÍODO 01/10/2022 - 31/06/2024







DESCRIÇÃO: A metodologia do grupo focal é entrevista coletiva/conversa em que estiveram representadas as principais instituições de Eixo e Eirol, como a junta de freguesia, associações locais e alguns cidadãos, escola.

OBJETIVOS: Recolher contributos e visões sobre os principais desafios relacionados com a preservação do Rio Vouga e da forma como podemos reaproximar a comunidade ao seu património natural.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 8

Nome da ação: LLTA em Portugal

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE

FORMAÇÃO

DATA: 9 e 10 de setembro **LOCAL**: Lisboa, Portugal

Duração: 16h

TEMAS ABORDADOS: Ambiente | Cidadania | Biodiversidade | Alterações climáticas | Espécies Invasoras | Conservação da Natureza | Macroinvertebrados | Valorização da biodiversidade | Sustentabilidade | Resíduos | Agricultura | Metodologia e recursos pedagógicos | Educação formal e não formal

DESCRIÇÃO: A ASPEA recebeu a 3ª reunião de parceiros do projeto europeu ERASMUS+ "Rivers Of Ideas", no núcleo de Lisboa, sediado no Parque Florestal de Monsanto.

OBJETIVOS: Conhecer e partilhar metodologias para ativar a participação cidadã através do conhecimento e ação pela proteção dos rios.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) Entidade(s):Parceiros do projeto

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

ÁREA DE AÇÃO: COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Nome do projeto

CAPACITAÇÃO ONGA-ENED

[Capacitação de ONG de Ambiente sobre a Dimensão Ambiental na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimentol



DESTINATÁRIOS

• ONGA - Organizações não governamentais de ambiente

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Alcançar um maior envolvimento e participação de ONGA do que na primeira iniciativa (2022)
- Obter um compromisso por parte das ONGA, de desenvolverem ações de ED, sob a forma de rede informal e estratégia de comunicação conjunta das ONGA
- Desenvolver um produto informativo
 material educativo sobre a forma de guia

EQUIPA

- Sara Carvalho
- Joana Diniz

PRINCIPAIS PARCERIAS

- ONGD OIKOS Cooperação e Desenvolvimento
- APA
- CPADA
- DGE

ENTIDADE FINANCIADORA

Instituto Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.

LINHA DE FINANCIAMENTO

Mecanismo de Apoio a Iniciativas (MAI) das Entidades Subscritoras da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED)

Período

Nome da ação: Educação para o desenvolvimento: Como agir

para uma cidadania ambiental global?

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

DATA: 15 de fevereiro

Local: Online Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Educação para o Desenvolvimento -

Dimensão Ambiental

DESCRIÇÃO: 1ª iniciativa de divulgação do projeto "Capacitação de ONG de Ambiente sobre a prática da Dimensão Ambiental na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento", com a explicação de conceitos básicos em ED.

OBJETIVOS: Promover a partilha de conhecimento e experiências, especificamente, sobre a dimensão ambiental da ED, e as mais-valias para a sociedade global e para as próprias ONGA; Proporcionar espaço para convidar as ONGA a participarem nos dois momentos de formação seguintes.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S): APA | DGE | ICNF

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 89

OUTROS PROFISSIONAIS

Nome da ação: Curso de formação técnica em Educação para

o Desenvolvimento

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO

DATA: 13 e 14 de abril

LOCAL: Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas Pedagógicas

de Educação Ambiental)

Duração: 10h

TEMAS ABORDADOS: Educação para o Desenvolvimento -

Dimensão Ambiental

DESCRIÇÃO: Nesta formação elucidaram-se conceitos e dinâmicas de grupo em ED, tipos de projetos e de financiamentos. Foram criadas sinergias entre ONGA, pois tiveram a oportunidade de apresentar sucintamente a sua instituição e projetos.

OBJETIVOS: Aprofundar conceitos de ED e partilhar práticas concretas para ajudar as ONGA e visualizarem e desenharem os seus próprios projetos de ED no futuro.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

OUTROS PROFISSIONAIS

NOME DA AÇÃO: Painel 3 – Educação para o desenvolvimento a nível global e valorização dos territórios rurais a partir da

Dezembro 2022 - Junho 2023

dimensáo ambiental das XXIX Jornadas Pedagógicas de

Educação Ambiental

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 16 de abril

LOCAL: Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas Pedagógicas

de Educação Ambiental)

Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Educação para o Desenvolvimento -

Dimensão Ambiental

DESCRIÇÃO: O contributo da Educação Ambiental para o desenvolvimento rural a partir de uma perspetiva de cidadania global e Educação para o Desenvolvimento. Este painel integra-se no programa de Capacitação de ONGA-ENED (II Encontro), apoiado pelo Mecanismo de Apoio a Iniciativas sobre a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED 2016- 2022).

Oradores:

- Ana Sanches | ADPM Associação de Defesa do Património de Mértola:
- Maria Emília Martins | Escola Secundária José Gomes Ferreira (Benfica);
- Ana Isabel Castanheira | Instituto Marquês de Valle Flôr **OBJETIVOS:** Promover a cidadania global através de processos de aprendizagem e de sensibilização da sociedade portuguesa para as questões do desenvolvimento e cooperação.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária José Gomes Ferreira (Benfica);

Instituto Marquês de Valle Flôr

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário:

Universidades e Politécnicos

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

ADPM - Associação de Defesa do Património de Mértola

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 156 presenciais / 250 online

Nome da Ação: Estratégia de Comunicação & Advocacy

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO

DATA: 20 de maio

LOCAL: Lisboa, Portugal (sede da ASPEA)

Duração: 7h

TEMAS ABORDADOS: Comunicação e Advocacy voltados para a

área ambiental

DESCRIÇÃO: Transmitiram-se conhecimentos sobre os elementos fundamentais de uma estratégia de comunicação eficaz, para ajudar as instituições formandas a divulgar as suas iniciativas. A formação teve uma componente teórica muito interativa, sobre a realidade das ONGA. Na componente prática o/as formanda/os tiveram a oportunidade de criar, em 2 grupos, duas campanhas de comunicação sobre o tema da Biodiversidade.

OBJETIVOS: Capacitar as ONGA sobre elementos fundamentais de uma estratégia de comunicação; e formação sobre advocacy com aplicação prática em termos ambientais.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S) IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 6 OUTROS PROFISSIONAIS

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, ebook, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

- -E-BOOK "AMBIENTE E EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO GUIA RÁPIDO DE REFERÊNCIAS" (com conceitos importantes em ED e na sua dimensão ambiental; 5 experiências de projetos de ED, por ONGD; informações sobre fontes de financiamento para projetos e dicas; bibliografia e netgrafia na área)
- **ESBOÇO DE 2 CAMPANHAS** conjuntas das ONGA sobre Biodiversidae na ótica da ED

8. Actividades por Núcleo e Grupos de Trabalho

NÚCLEO DOS AÇORES









Nome da ação: Hora do conto com os escuteiros - comemoração dos 60 anos de atividade TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO

DATA: 26 de março

Local: Ilha do Faial - Açores, Portugal

Duração: 3h

TEMAS ABORDADOS: Conto ambiental da planta Néveda

DESCRIÇÃO: Na comemoração dos 60 anos dos agrupamento de escuteiros das Angústias, Ilha Faial, a ASPEA leva o conto ambiental da planta Néveda, do autor Terry Costa. Nesta atividade demos espaço à criatividade e ouvimos as preocupações ambientais dos mais novos.

OBJETIVOS: Estimular a criatividade através da leitura de um

conto.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) Entidade(s): CNE Angústias

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 35

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Panos de Cera de Abelha

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 5 de abril

LOCAL: Ilha do Faial - Açores, Portugal

Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Economia Circular

DESCRIÇÃO: Os participantes recortam tecidos de algodão e, em seguida, impermeabilizam com uma mistura de cera de abelha, Resina de pinheiro e óleo de jojoba. Em seguida, com a ajuda do pincel, colocam a mistura no pano de algodão, em cima de uma folha de papel vegetal. Por fim, colocam o pano no forno e observam a dinâmica das fibras do pano. **OBJETIVOS:** Alterar padrões de consumo dos mais jovens, sensibilizar para a problemática dos plásticos nos ecossistemas marinhos e terrestres e incentivar ao reaproveitamento de tecidos de algodão.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Faial

Outra(s) entidade(s): Casa do Povo dos Cedros

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL









Nome da ação: Limpeza da Praia da Fajã Tipologia de ação: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 29 de abril

LOCAL: Praia da Fajã da Praia do Norte, Ilha do Faial - Açores,

Portugal **Duração:** 3h

TEMAS ABORDADOS: Lixo marinho

DESCRIÇÃO: A ASPEA em colaboração com a de freguesia da praia do norte, ilha Faial (Açores), procedeu à limpeza da Praia da Fajã e zona envolvente. Mais uma parceria em que juntos fazemos a diferença por um mundo melhor. Menos 30 kg de peso no Ambiente.

Objetivos: Limpar e manter a Praia da Fajã limpa.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Praia do Norte

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 12

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Jornadas Art'Ambiente

TIPOLOGIA DE AÇÃO: JORNADAS **D**ATA: 4 e 5 de novembro

LOCAL: Lajes das Flores, Ilha das Flores - Açores, Portugal

Duração: 3h

TEMAS ABORDADOS: Economia circular, Arte e Ambiente

DESCRIÇÃO: Pretendem constituir uma base importante de trabalho multidisciplinar, onde se procura promover práticas de educação ambiental para a sustentabilidade, através das diferentes expressões criativas.

As atividades destas Jornadas são desenvolvidas a partir da criatividade, enquanto elemento multidisciplinar, e das diversas formas de expressão na área das artes visuais, da pintura, da escultura, da ciência e da paisagem.

Procura-se potenciar a educação global, entendida como desenvolvimento individual e coletivo de inteligências, destrezas e valores culturais, com utilização interdisciplinar das artes e da sua articulação com outros campos como a Educação para a Cidadania, a Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, a Educação para os Valores, a Educação para a Paz, Educação do Consumidor, etc.

Também importante é a dimensão ambiental, a da redução no consumo de recursos, da reutilização de resíduos, desde o papel ao plástico, para além dos resíduos naturais, constituindo-se como excelentes recursos pedagógicos para o fomento de atitudes de poupança, de preocupação com o ambiente e a assunção de estilos de vida individuais e coletivos mais responsáveis.

OBJETIVOS: Despertar para a resolução de problemas ambientais, através da arte e ambiente.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

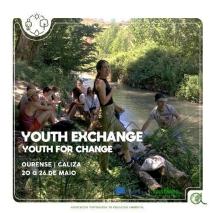
MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Lajes das Flores

IMPACTO



Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 80OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

NÚCLEO DE AVEIRO



Nome da ação: Sessão de apresentação no curso de Educação

Social do Instituto Politécnico de Leiria **TIPOLOGIA DE AÇÃO**: COMUNICAÇÃO

DATA: 2 de fevereiro LOCAL: Online DURAÇÃO: 1h

DESCRIÇÃO: : Apresentação geral da ASPEA e das suas áreas de intervenção e trabalho, e apresentação do Projeto Rios e da experiência dos projetos do programa Bairros Saudáveis. **OBJETIVOS:** Apresentar a ASPEA e os seus projetos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Instituto Politécnico de

Leiria

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Universidades e Politécnicos

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

ALUNOS

- Universidades e Politécnicos: 30

NOME DA AÇÃO: Encontro "Repensar a vida académica: integração e cooperação dos estudantes universitários CPLP"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 25 de fevereiro **LOCAL**: Aveiro, Portugal

Duração: 8h

DESCRIÇÃO: Participação em representação da ASPEA no encontro "Repensar a vida académica: integração e

cooperação dos estudantes universitários CPLP".

Objetivos: Discutir os principais desafios e oportunidades na

integração dos estudantes universitários da CPLP.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidade de Aveiro TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidades e Politécnicos

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 100

ALIINOS

- Universidades e Politécnicos: 100

Nome da ação: Curso de "Multiculturalismo e Educação"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 20 de março **LOCAL**: Aveiro, Portugal

Duração: 1h

DESCRIÇÃO: Partilha de experiência nos projetos socioambientais da ASPEA com a turma de "Multiculturalismo e Educação", da Universidade de Aveiro.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidade de Aveiro TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidades e Politécnicos

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

ALUNOS

- Universidades e Politécnicos: 30

Nome da Ação: Atividade "Dia Mundial da Água"

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

DATA: 22 de março

LOCAL: Bairro dos Ervideiros - Aveiro, Portugal

Duração: 2h

TEMAS ABORDADOS: Importância da água

DESCRIÇÃO: Atividades experimentais e didáticas sobre a temática da Água, a propósito da celebração do Dia Mundial

da Água.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 6

Nome da ação: Apresentação e discussão pública GTEA-CPLP

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

DATA: 19 de abril LOCAL: Online DURAÇÃO: 3h

TEMAS ABORDADOS: Importância da água

DESCRIÇÃO: Sessão de apresentação e discussão pública do documento "Linhas Orientadoras para a Elaboração, Implementação, Avaliação e Revisão das Estratégias de Educação Ambiental na CPLP", documento produzido

colaborativamente entre a REDELUSO.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) entidade(s): REDELUSO

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 100

OUTROS PROFISSIONAIS

Nome da ação: Voluntariado corporativo Fundação

Eurofirms

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 10 de outubro

Local: Montemor-o-Velho, Portugal

TEMAS ABORDADOS: Lixo marinho, preservação do litoral DESCRIÇÃO: Organização e dinamização de atividade de voluntariado inter-colaborativa entre a Verallia, Cerci Penela e APPACDM de Montemor-o-Velho, sob organização da Fundación Eurofirms e ASPEA. O voluntariado consistiu numa ação de limpeza na Praia Fluvial da Ereira, concelho de Montemor-o-Velho.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Fundação Eurofirms

Verallia Cerci Penela APPACDM

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

N.º OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 30

Nome da ação: Youth for Change

TIPOLOGIA DE AÇÃO: MOBILIDADE ERASMUS+

DATA: 20 a 26 de maio

Local: Ourense - Galiza, Espanha

Duração: 2h

DESCRIÇÃO: Acompanhamento de jovens no Youth for Change, um Intercâmbio Juvenil coordenado pela Sustinea que se realizou na Galiza, em Ourense.

OBJETIVOS: Criar um espaço para troca de experiências e mudança de comportamento do indivíduo, cuidando de si e vivendo em harmonia com a natureza. O projeto baseou-se em três princípios de ação: mente, lar e natureza.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: O clima é connosco – o papel de todos!

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 18 de novembro **Local:** Porto, Portugal

TEMAS ABORDADOS: Alterações climáticas | Consumo | Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | Resíduos

|Sustentabilidade

DESCRIÇÃO: Dia do voluntariado da Universidade do Porto -Palestra sobre as alterações climáticas e a intervenção dos jovens (universitários) na abordagem e resolução desta problemática.

OBJETIVOS: Sensibilizar para a ação voluntária de cada cidadão na mudança de comportamentos e na adoção de um estilo de vida mais ecológico.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidade do Porto TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO;

- Universidades e Politécnicos

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 70

ALUNOS

- Universidades e Politécnicos: 45

DOCENTES

- Universidades e Politécnicos: 10

OUTROS PROFISSIONAIS: 15

NÚCLEO DE BRAGA









Nome da ação: Coastwatch 2023 TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO DATA: 9 de fevereiro e 23 de março

Local: Ofir, Portugal Número de ações: 2 Duração: 4h (2h por ação)

TEMAS ABORDADOS: Ecossistemas marinhos | Lixo marinho **DESCRIÇÃO**: Com esta atividade analisamos animais, algas, morfologia, poluição, riscos e ameaças das zonas costeiras e

fazemos sempre a recolha de lixo.

OBJETIVOS: Sensibilizar a população para a importância de

preservação dos oceanos.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 36

N.º OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 36

Nome da ação: Visita do Projeto Rios - Primavera

Tipologia de ação: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 26 de março **LOCAL:** Braga, Portugal

Duração:

TEMAS ABORDADOS: Ecossistema ribeirinho, biodiversidade

DESCRIÇÃO: Visita ao ribeiro de Pinheirinho, Braga **OBJETIVOS**: Monitorização de Primavera no âmbito do

Projeto Rios.

Nome da Ação: Coastwatch – Limpeza da Praia da Bonança

TIPOLOGIA DE ACÃO: SAÍDA DE CAMPO

DATA: 23 de setembro **LOCAL:** Esposende, Portugal

DURAÇÃO:

TEMAS ABORDADOS: Plásticos e seus efeitos negativos nos

cossistemas

DESCRIÇÃO: Recolha de resíduos na praia da Bonança em

Esposende.

OBJETIVOS: Recolha de resíduos.

NÚCLEO DE BRAGANÇA

Nome da Ação: Dia da Árvore

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO

DATA: 21 de março **LOCAL:** Bragança, Portugal

Duração: 6h

DESCRIÇÃO: No Dia da Árvore, foi organizado um espaço exterior, com vários stands de atividades onde as crianças, em grupos guiados, puderam participar. Cada stand alusivo a uma temática específica e promovido por uma das entidades participantes no evento. Os grupos de crianças foram acompanhados durante todo o evento pelos seus professores e monitores voluntários (alunos da ESE-IPB). As atividades dos stands foram alternando com momentos lúdicos (insufláveis, momentos musicais, etc). No final do evento, as crianças deixaram, num placard gigante, uma mensagem ambiental.

OBJETIVOS: Sensibilizar as crianças para as questões ambientais, em particular para a importância da preservação das árvores, através da prática do exercício físico e de jogos que promovem uma competição saudável; Sensibilizar para a prevenção dos incêndios florestais e promover a importância do trabalho realizado pelos bombeiros, mostrando os equipamentos que integram um veículo de combate aos incêndios e permitindo às crianças o manuseio de alguns desses equipamentos; Promover e divulgar o projeto Reserva da Biosfera Meseta Ibérica; Promover o espírito de equipa; Criar um registo fotográfico deste dia comemorativo.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 500

Núcleo de Lisboa







Nome da ação: Usar ou não usar animais vivos na ciência

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

DATA: 7 de janeiro Local: Online Duração: 3h

DESCRIÇÃO: Em 2019 a European Schoolnet desafiou professores de 6 países diferentes, Bélgica, Turquia, Alemanha, Espanha, Itália e Portugal a desenhar planos de aula (LS) com a temática dos 3R's. No caso de Portugal, as professoras Ana Louro e Clarisse Ferreira desenvolveram o LS "Usar ou não usar animais vivos na Ciência " para o ensino básico e secundário. O tema central dos LS prende-se com os animais que são usados na investigação, desenvolvimento ou produção de medicamentos, testagem de produtos químicos, aditivos alimentares, de cosmética e outros produtos de modo a garantir que o seu uso nos seres humanos é seguro. Os 3R's representam a substituição (REPLACE), redução (REDUCE) e refinamento (REFINE) no uso de animais na ciência. Qualquer pessoa que use animais para fins científicos na União Europeia deve aplicar os Três Rs de acordo com a legislação da UE (Diretiva 2010/63/UE). Os testes em animais são proibidos pela legislação da UE sobre cosméticos. OBJETIVOS: Disseminação do LS pelos professores de diferentes disciplinas; Conhecer os 3R's; Sensibilizar para as técnicas laboratoriais científicas sem a utilização de animais vivos de acordo com os princípios dos Três R; Compreender por que os animais são usados na ciência e quais são os desafios éticos, sociais e científicos.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

Nome da ação: Limpeza Florestal no Parque Florestal de

Monsanto

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 29 de janeiro

Local: Parque Florestal de Monsanto - Lisboa, Portugal

Duração: 3h

DESCRIÇÃO: O voluntariado ambiental é um dos pilares da ASPEA, que ao longo destes trinta anos muito tem feito para aproximar as pessoas das questões ambientais e locais, incentivando-as a fazer parte da solução. A limpeza das florestas permite consciencializar para a importância de reciclar os plásticos, reduzir o consumo de plásticos ou até mesmo reutilizar.







OBJETIVOS: Conhecer a missão da ASPEA e projetos nacionais e internacionais de intervenção em EA;

Compreender que a EA leva à mudança de atitudes e de comportamentos.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S): SONAE

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 60

Outros participantes / Público em Geral (trabalhadores da SONAE)

NOME DA AÇÃO: Conselho Eco-Escolas TIPOLOGIA DE ACÃO: REUNIÃO

DATA: 3 de fevereiro e 1 de março

Local: Lisboa, Portugal **Número de Ações:** 2

DURAÇÃO: 4h (2h por reunião)

DESCRIÇÃO: Reunião do Conselho do Eco-Escolas. O Projeto Eco-Escolas tem como objetivo encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.

OBJETIVOS: Analisar os resultados do ano anterior e fazer propostas de melhoria.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária Michel Giacometti ESELx

Nome da ação: Voluntariado Responsabilidade Social na

Praia de Caxias

Tipologia de ação: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 26 de fevereiro

Local: Caxias - Lisboa, Portugal

Duração: 3h

DESCRIÇÃO: O voluntariado ambiental é um dos pilares da ASPEA, que ao longo destes trinta anos muito tem feito para aproximar as pessoas das questões ambientais e locais, incentivando-as a fazer parte da solução. A limpeza de praias permite consciencializar para a importância de reciclar os plásticos, reduzir o consumo de plásticos ou até mesmo reutilizar

OBJETIVOS: Dar a conhecer a missão da ASPEA, objetivos, projetos nacionais e internacionais; Limpar a praia de Caxias; Identificar as espécies autóctones e exóticas nos detritos de Maré; Consciencializar para a necessidade de reduzir o consumo de plásticos, reutilizar e reciclar; Reconhecer que o cidadão voluntário faz parte da solução na diminuição da poluição marinha; Entender o papel dos oceanos no





equilibrio do planeta Terra; Interpretar os pilares da ENEA no campo.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 15

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da Ação: Exposição: Dia Mundial da Vida Selvagem

TIPOLOGIA DE AÇÃO: EXPOSIÇÃO **DATA:** 3 de março a 3 de abril **LOCAL:** Oeiras - Lisboa, Portugal

DESCRIÇÃO: A exposição é dos trabalhos dos alunos do 12ºano de artes da Escola Secundária Quinta do Marquês sobre espécies de insetos. A exposição é uma atividade do Clube Ciência Viva da ESQM em parceria com o ECO-Escolas e ASPEA.

OBJETIVOS: Exposição que pretende consciencializar os cidadãos para a proteção da fauna e flora, especialmente as espécies ameaçadas. Pretende-se, também, demonstrar os benefícios que a conservação das espécies tem para a vida no planeta e para a sobrevivência do ser humano.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Escola Secundária Quinta do Marquês

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Ensino secundário

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 1000

NOVERDA AGÃO, Vigito quie de co Dougue Florestel de Monganto

Nome da ação: Visita guiada ao Parque Florestal de Monsanto

TIPOLOGIA DE AÇÃO: PERCURSO INTERPRETATIVO

DATA: 16 de março

LOCAL: Parque Florestal de Monsanto - Lisboa, Portugal **DESCRIÇÃO:** Receção, na sede da ASPEA, da Check-IN – Cooperação e Desenvolvimento, uma organização sem fins lucrativos, fundada em 2010, com sede em Beja mas que opera também desde o núcleo situado no centro de Lisboa. Apresentação da ASPEA/Sede e do Parque Florestal de Monsanto a professores e alunos da Ilha da Martinica.

OBJETIVOS: Dar a conhecer a missão, os objetivos, projetos nacionais e internacionais da ASPEA; Troca de experiências e *know-how* entre as suas associações; Realizar um percurso interpretativo da fauna e flora no Parque Florestal de Monsanto.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S): Check-IN – Cooperação e Desenvolvimento

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 15







Nome da ação: Dia da Sustentabilidade - Universidade Nova

de Lisboa

TIPOLOGIA DE AÇÃO: MESA DE DIÁLOGO

DATA: 21 de março **LOCAL:** Lisboa, Portugal

Duração: 3h

DESCRIÇÃO: Presença em mesa redonda para debater a importância da educação para o desenvolvimento sustentável e os ODS. Divulgação dos projetos e atividades da ASPEA.

OBJETIVOS: Divulgar o trabalho da ASPEA no que diz respeito aos ODS e á educação para o desenvolvimento sustentável; Divulgar a ASPEA junto do público universitário; Realçar a importância da "ação" para além da "sensibilização"; Partilhar experiência e conhecimento com outras ONGA.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Universidade Nova de Lisboa TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Universidades e Politécnicos

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 100

NOME DA AÇÃO: XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação

Ambiental

TIPOLOGIA DE AÇÃO: JORNADAS

DATA: 14 a 16 de abril **LOCAL:** Manteigas, Portugal

DESCRIÇÃO: Sob o tema "Educar para uma gestão integrada dos territórios rurais", as XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental contaram com um programa preenchido por diversas conferências, painéis, apresentações curtas, oficinas pedagógicas, apresentação de livros e revistas, stands e saídas de campo com ações de intervenção no terreno.

OBJETIVOS: Promover a troca de experiências, de conhecimentos e de boas práticas visando a cooperação em Educação Ambiental a nível nacional e internacional; Atualizar o conhecimento sobre a temática das jornadas para a ação; Partilhar os âmbitos de participação das instituições públicas, das empresas e da sociedade civil nas políticas locais como contributo para a gestão dos recursos naturais e valores rurais; Divulgar projetos e atividades de investigação, de inovação, de cooperação e desenvolvimento que estejam relacionadas com os eixos temáticos das Jornadas; Valorizar a partilha e otimização de recursos e experiências e o desenvolvimento equilibrado dos territórios rurais; Promover o desenvolvimento integrado e ambientalmente justo dos territórios rurais; Educar para a necessidade de preservação da biodiversidade e valorização os territórios rurais; Educar para a emergência climática e mitigação a partir de sistemas agroalimentares, dieta e eficiente gestão agroflorestal.







ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Manteigas

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 157

Nome da ação: Biodiversidade da Manta Morta

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 15 de abril

LOCAL: Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas Pedagógicas

de Educação Ambiental)

DESCRIÇÃO: Nesta oficina são abordados os conceitos de biodiversidade, manta morta, solo, ecologia, serviços dos ecossistemas. Recorrendo a uma saída de campo, os participantes são convidados a procurar um ser vivo na manta morta e com a ajuda de um especialista e guias identificar e compreender o seu papel no ecossistema. No final o ser vivo é colocado no local de onde foi retirado. Depois da descoberta da fauna, é realizado um percurso pela flora associada e identificadas as árvores de folha caduca que contribuem para o aumento da manta morta e da biodiversidade do solo.

OBJETIVOS: Reconhecer a importância dos seres vivos da manta morta; Entender os papeis dos seres vivos no ecossistema terrestre; Identificar os seres vivos e agrupá-los segundo características taxonómicas: Apelar muntidiciplinaridade para explorar a manta morta; Entender os pilares da ENEA, ENEC, EN das Florestas, EN das Alterações Climáticas e os ODS.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

Nome da ação: Percurso de interpretação e fotografia de

natureza

TIPOLOGIA DE AÇÃO: PERCURSO INTERPRETATIVO

DATA: 15 de abril

LOCAL: Manteigas, Portugal (nas XXIX Jornadas Pedagógicas

de Educação Ambiental)

DURAÇÃO: 2h

DESCRIÇÃO: Nesta atividade os participantes presenciaram o nascer do Sol nas Penhas Douradas realizando um percurso

de interpretação e fotografia da natureza.

OBJETIVOS: Promover a Educação Ambiental recorrendo à comtemplação e observação de fenómenos da natureza que contemplam o bem-estar; Reconhecer a riqueza do nosso património natural; Entender a fotografia como um meio de difundir e inventariar a fauna, a flora e os fenómenos naturais que o nosso planeta apresenta.











IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 20

Nome da ação: Exposição: Peixes de água doce nativos

TIPOLOGIA DE AÇÃO: EXPOSIÇÃO

DATA: 17 a 27 de abril

Local: Oeiras, Portugal

Duração: 2h

DESCRIÇÃO: A exposição itinerante "Peixes de água doce" das Águas do Tejo Atlântico, ISPA - Instituto Universitário e MARE - Centro de Ciências e do Ambiente da FCUL na Escola Secundária Quinta do Marquês -Oeiras. Uma parceria entre o

Clube CV da ESQM e ASPEA.

OBJETIVOS: Exposição que pretende consciencializar os cidadãos para a proteção da ictiofauna nativa, especialmente das espécies endémicas e ameacadas. Pretende-se, também, demonstrar os benefícios que a conservação das espécies tem para a vida no planeta e para a sobrevivência do ser humano.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABLECIMENTO(S) DE ENSINO:

ISPA - Instituto Universitário

MARE - Centro de Ciências e do Ambiente da FCUL

Escola Secundária Quinta do Marquês

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Ensino Secundário

Universidades e Politécnicos

Outra(s) entidade(s): Águas do Tejo Atlântico

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 1000

Nome da ação: Limpeza de zona de campo de tiro desativada

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 4 de maio e 20 de junho

Local: Parque Florestal de Monsanto - Lisboa, Portugal

Número de ações: 2 **Duração:** 6h (4h + 2h)

DESCRIÇÃO: Atividade de voluntariado ambiental com funcionários da empresa Dentsu. Limpeza dos resíduos relacionados com um campo de tiro desativado: cartuchos, pratos de tiro ao alvo e chumbos. Fez-se também uma sensibilização para a problemática dos resíduos e a importância de reciclar, reduzir e reutilizar. No final fez-se uma contabilização da quantidade recolhida por equipa. Sensibilizar para a correta gestão dos nossos requisitos promover uma atividade dinâmica com o espírito de time bilding com objetivo principal de proteção do ambiente.

Objetivos: Sensibilizar para a preservação da floresta; Valorizar e divulgar a floresta do Parque de Monsanto e a sua biodiversidade; Sensibilizar para a correta gestão dos nossos resíduos; Promover uma atividade dinâmica com o espírito de teambuilding com objetivo principal de proteção do ambiente.







ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) Entidade(s): Dentsu

<u>IMPACTO</u>

 N° total de participantes: 75 (45 + 30)

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Limpeza ambiental - Empresa Worten TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 7 de setembro **LOCAL:** Lisboa, Portugal

DURAÇÃO:

TEMAS ABORDADOS: Importância da limpeza ambiental e destino correto dos resíduos.

DESCRIÇÃO: Ação do voluntariado corporativo da ASPEA em que foi feita uma limpeza do antigo campo de tiro do Centro de Interpretação do Monsanto. Na ação, que contou com 56 pessoas colaboradoras da Empresa Worten e 3 pessoas monitoras da ASPEA, se recolheu um total de 635kg de resíduos sólidos inadequadamente despejados no ambiente, resultando em uma média de 11,33kg de resíduos recolhidos por participante.

OBJETIVOS: Sensibilização ambiental.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Empresa Worten

Centro de Interpretação de Monsanto

IMPACTO

 N° total de participantes: 56

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da Ação: Divulgação do Programa Educativo da ASPEA

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

DATA: 11 de setembro **LOCAL:** Lisboa, Portugal

DURAÇÃO:

TEMAS ABORDADOS: Programa Educativo da ASPEA e outros

rojetos

DESCRIÇÃO: No dia 11 de setembro de 2023 a Câmara Municipal de Benavente promoveu um evento de receção às/aos professoras/es da rede municipal e, na oportunidade, o Núcleo de Lisboa da ASPEA esteve presente com um stand de divulgação do seu Programa Educativo e de outros projetos da ONGA.

OBJETIVOS: Dar a conhecer as/os professoras/es o território como "sala de aulas" e dar exemplos de ferramentas, métodos, exemplos de aprendizagem ativa.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:











Agrupamento de Escolas de Benavente

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Vários MUNICÍPIO(S) OU FREGUESIA(S): Benavente

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 125

NOMERA AGEO. Cross Wells noles Dunes de Crosmine

Nome da Ação: Green Walk pelas Dunas da Cresmina -

Parque Natural Sintra - Cascais **TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SAÍDA DE CAMPO

DATA: 30 de setembro **LOCAL:** Cascais, Portugal

DURAÇÃO:

TEMAS ABORDADOS:

DESCRIÇÃO: Caminhar na natureza é uma atividade que promove o bem - estar. A diminuição de stress, da fadiga, aumento dos níveis de energia, concentração e humor são algumas das consequências positivas de estar em contacto com a Natureza. Faça Sol ou chuva venha caminhar com a ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental e o Clube Ciência Viva na Escola Secundária Quinta do Marquês. Por vales, montanhas, arribas, praias ou florestas, munidos de um par de botas adequado, protetor solar, vestuário confortável, e não esquecer o cantil, venha desfrutar da natureza, conhecer, respeitar, proteger e socializar.

OBJETIVOS: Conhecer a biodiversidade e geodiversidade dos parques naturais; Conhecer os benefícios da marcha na Natureza para a saúde; Formar professores com ações de curta duração na Natureza.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária Quinta do Marquês (Clube Ciência viva) TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Ensino Secundário
- 3º CEB

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 14

DOCENTES: 4

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 10

Nome da Ação: Divulgação do Programa Educativo da ASPEA

TIPOLOGIA DE AÇÃO: BANCA/EXPOSITOR

DATA: 13 de outubro **LOCAL:** Lisboa, Portugal

Duração:

TEMAS ABORDADOS: Programa Educativo da ASPEA e outros

projetos.

DESCRIÇÃO: A Rede Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola integra uma comunidade com um número muito expressivo de CCVnE e por isso, reuniu todos num espaço e num tempo de ENCONTRO. Os Clubes Ciência Viva na Escola são espaços de conhecimento abertos e dirigidos à toda a comunidade educativa que potenciam a cooperação entre sistemas formais e não formais de educação, e a criação de parcerias





sólidas com instituições científicas e de ensino superior, autarquias, Centros Ciência Viva, empresas com I&D, museus e outras instituições culturais. São promovidos pela Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica e pela Direção-Geral da Educação.

OBJETIVOS: Partilhar ferramentas, atividades, recursos, oportunidades e programas dirigidos à comunidade educativa.

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 125

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Evento INATEL ECO DAY Famílias

TIPOLOGIA DE ACÃO: BANCA/EXPOSITOR

DATA: 12 de novembro

Local: Parque Florestal do Monsanto - Lisboa, Portugal

DURAÇÃO:

TEMAS ABORDADOS: Alterações climáticas | Compostagem

DESCRIÇÃO: Durante o dia 12 de novembro de 2023 realizamos com o INATEL um dia dedicado para as famílias e para a comunidade. Pela manhã, foi realizada uma caminhada verde no Parque Associativo do Calhau no Parque Florestal do Monsanto. Na parte da tarde, na Quinta da Alfarrobeira - JF São Domingos de Benfica, foi realizado um piquenique ecológico, quatro oficinas/jogos (Prato principal: clima fresco, Da horta ao prato, Compostagem em casa, e Jogo de pistas) e, ao fim da tarde, o Magusto.

OBJETIVOS: Sensibilização ambiental por meio de evento para as famílias.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S): INATEL

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 125

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Ação de voluntariado corporativo -

Fundación Oxígeno

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO

DATA: 25 de novembro **LOCAL:** Benavente, Portugal

Duração:

TEMAS ABORDADOS: Alterações climáticas | Compostagem

DESCRIÇÃO: No dia 25 de novembro se realizou em Benavente uma ação de voluntariado corporativo onde árvores foram plantadas e caixas de nidificação para pássaros foram criadas. Na oportunidade, se sensibilizou as pessoas participantes para as questões relacionadas ao desmatamento e reflorestamento, e a importância de espaços apropriados e calmos para a nidificação de pássaros.

OBJETIVOS: Sensibilização ambiental.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(s) ENTIDADE(s): Fundación Oxígeno

IMPACTO

 N° total de participantes: 35

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

NÚCLEO DE VISEU



Muinta da Comp 1º B 30.05.2023





Nome da ação: Kokedamas Tipologia de ação: OFICINA

DATA: 14 de janeiro; 1 e 11 de fevereiro; 11 e 21 de março; 11, 20 e 21 de abril; 11 de julho; 22 de setembro; 26 de

outubro; 11 de novembro **Local:** Viseu, Portugal **NÚMERO DE AÇÕES:** 12 **DURAÇÃO:** 24h (2h cada ação)

DESCRIÇÃO: Os Kokedamas têm origem no Japão, são uma prática milenar de decoração de interiores. Kokedama, significa, literalmente, bola de musgo e são usadas para cultivar diferentes espécies de plantas. Bolinhas de musgo com plantas suspensas, feitas pelos participantes.

OBJETIVOS: Dar a conhecer a técnica, sobretudo as diversas formas de manutenção de espécies vegetais em ornamentação e alerta para utilização dos musgos e formas de preservação.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Básica Couto de Cima Escola Secundária de Vouzela Escola Primária do Couto de Cima Escola João de Deus

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- 1° CEB
- 2º CEB
- 3º CEB
- Ensino Secundário

Município(s) ou Freguesia(s): Satão

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Ouinta da Cruz

APCV

Estabelecimento Dr. Victor Fontes/APPACDM

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 276

ALUNOS

- 1º CEB: 26

- Outros: 35

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 10

Nome da ação: Passeio interpretativo na floresta Tipologia de ação: PERCURSO INTERPRETATIVO

DATA: 15 de janeiro

Local: Viseu, Portugal (Couto de Cima e Mata do Fontelo)

Número de ações: 2

Duração: 6h (3h cada ação)

DESCRIÇÃO: Passeio por uma floresta privada, com a identificação e caracterização das espécies autóctones existentes. Abordagem sobre os ecossistemas a monocultura florestal e os fogos florestais.

OBJETIVOS: Sensibilizar os participantes para a preservação

e conservação do meio ambiente florestal.







ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) entidade(s):

Espaço florestal da 5º Oficina

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 44

Nome da ação: Construção de um Herbário

TIPOLOGIA DE ACÃO: OFICINA

DATA: 24 de janeiro LOCAL: Viseu, Portugal

Duração: 2h

DESCRIÇÃO: Ensinar a construção de uma prensa para secagem. Recolha dos elementos vegetativos, folhas e flores com identificação das espécies prensagem e posterior

olagem.

OBJETIVOS: Dar a conhecer algumas das espécies vegetais

existentes no local para catalogar e conservar.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 8

Nome da ação: Propagação vegetativa

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 27 de janeiro e 18 de fevereiro

LOCAL: Viseu, Portugal NÚMERO DE AÇÕES: 2

Duração: 6h (3h cada ação)

DESCRIÇÃO: Propagação, é a multiplicação de indivíduos do

reino vegetal por métodos sexuados e assexuados.

OBJETIVOS: Mostrar alguns métodos de propagação, por

semente e propagação vegetativa.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta do Corgo - Projeto Origens Parque Ambiental do Satão

<u>IMPACTO</u>

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30







Nome da ação: Poda de Árvores Tipologia de ação: OFICINA

DATA: 4 de fevereiro; 5 e 6 de dezembro

Local: Viseu, Portugal Número de ações: 4

Duração: 6h

DESCRIÇÃO: Os participantes conheceram os diversos instrumentos de poda, manuseamento e conservação. Aprenderam a fazer poda de árvores ornamentais e fruteiras de folha caduca. Poda de formação, manutenção e regenerativa.

OBJETIVOS: Conhecer as características fisiológicas das árvores e os diversos tipos de poda a executar conforme tamanho e idade.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Município(s) ou Freguesia(s): Satão Outra(s) entidade(s):

Quinta do Corgo - Projeto Origens

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 30

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL (18 jardineiros)

Nome da ação: Construção do Mundo

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 16 de fevereiro, 18, 19 e 23 de maio, 28 de junho, 5 de

julho e 28 de agosto **Local:** Viseu, Portugal **Número de ações**: 9

Duração: 27h (3h cada ação)

DESCRIÇÃO: Construção de uma maqueta viva, representativa do Globo terrestre, utilizando, substratos, areia, plantas de pequeno porte, animais(plástico), água e muita imaginação. **OBJETIVOS:** Dar a conhecer os diversos ecossistemas, a biodiversidade e a relação do homem com o meio envolvente.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola 2,3 de Ferreira de Aves - Satão

Escola Básica de Couto de Cima

Escola João de Deus ATL Stª Teresinha

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Pré-escolar
- 1º CEB
- 2º CEB

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz EuropeDirect

<u>IMPACTO</u>

 N° total de participantes: 209

ALUNOS

- Pré-escolar: 6 - 1º CEB: 20









DOCENTES

- Pré-escolar: 2

Nome da ação: A vida privada das plantas

TIPOLOGIA DE AÇÃO: PALESTRA

DATA: 23 e 24 de março, 21 de abril e 21 de julho

LOCAL: Viseu, Portugal NÚMERO DE AÇÕES: 4

Duração: 8h (2h cada ação)

DESCRIÇÃO: Promoção de uma palestra/debate com a divulgação de PowerPoint. O que é uma árvore como ser vivo

e a importância das árvores no meio.

Objetivos: Conhecer a fisiologia e as características e formas

de manutenção das árvores.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola Secundária de Tondela

Escola primária da Portela Escola secundária Emídio Navarro

Escola secundaria Emidio Nav

ATL Curiosamente

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Pré-escolar
- 1º CEB
- 3º CEB

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Auditório ACERT

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 186

ALUNOS

- Pré-escolar: 6

Nome da ação: Controlo de Invasoras

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 18 de abril

Local: Satão - Viseu, Portugal

Duração: 3h

DESCRIÇÃO: Os participantes identificaram plantas invasoras da região. Ficaram com uma noção dos malefícios das plantas invasoras e aprenderam a fazer o controlo das plantas invasoras por meios químicos (herbicidas), mecânicos (corte e descasque) manuais (arranque).

Objetivos: Controlo de plantas invasoras e seus malefícios.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola EB 2,3 de Ferreira de Aves

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- 2º CEB
- 3º CEB

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 10







Nome da ação: Roteiro dos Jardins

TIPOLOGIA DE AÇÃO: PERCURSO INTERPRETATIVO

DATA: 25 de maio **LOCAL:** Viseu, Portugal

Duração: 3h

DESCRIÇÃO: No Dia Nacional dos Jardins e da comemoração do nascimento do Arquiteto Ribeiro Teles, fomos conhecer os diversos jardins da cidade e dar a conhecer os diversos estilos de jardins e a sua composição vegetal.

Objetivos: Sensibilizar os participantes para a preservação e

a importância dos jardins no meio urbano.

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 21

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da Ação: Construção do Mundo (inserida no EDUCARTE -

Festival de Práticas Artísticas) **TIPOLOGIA DE AÇÃO**: OFICINA

DATA: 30 de maio **LOCAL:** Viseu, Portugal

Duração: 3h

DESCRIÇÃO: Construção de uma maqueta viva, representativa do Globo terrestre, utilizando, substratos, areia, plantas de pequeno porte, animais(plástico), água e muita imaginação. **OBJETIVOS:** Dar a conhecer os diversos ecossistemas, a biodiversidade e a relação do homem com o meio envolvente.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 8

ALUNOS (com necessidades especiais)

Nome da ação: Mãos na Terra (inserida no EDUCARTE - Festival

de Práticas Artísticas)

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 30 e 31 de maio e 2 e 3 de junho

LOCAL: Viseu, Portugal NÚMERO DE AÇÕES: 6

Duração: 12h (2h cada ação)

DESCRIÇÃO: Os alunos fizeram a transplantação de suculentas para vasos de barros, após terem feito a decoração individual

de cada vaso de barro.

OBJETIVOS: Dar a conhecer as plantas suculentas, a sua

manutenção e transplantação.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 102

Nome da Ação: Jardim Vertical (inserida no EDUCARTE -

Festival de Práticas Artísticas) **TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA **DATA:** 4 e 5 de junho **LOCAL:** Viseu, Portugal

LOCAL: Viseu, Portugal **NÚMERO DE AÇÕES:** 2

Duração: 4h (2h cada ação)

DESCRIÇÃO: Os jovens fizeram, de garrafas PET, vasos e utilizando substrato vegetal onde plantaram morangueiros para pendurarem.

OBJETIVOS: Dar a conhecer formas de reutilização de garrafas de refrigerantes para transplantação de plantas.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 21

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Comemoração do Dia do Ambiente

TIPOLOGIA DE AÇÃO: EXPOSIÇÃO

DATA: 5 de junho **LOCAL:** Viseu, Portugal

DESCRIÇÃO: Exposição de imagens da natureza, visualização de uma curta metragem e visita a Maqueta Construção do Mundo

Munao.

OBJETIVOS: Sensibilizar as crianças para a importância dos

Ecossistemas e da preservação do Ambiente.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola EB1 de S. Salvador

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- 2º CEB

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 23

Alunos - 1º CEB: 23

Nome da ação: Comemoração do Dia do Ambiente

TIPOLOGIA DE AÇÃO: EXPOSIÇÃO

DATA: 5 de junho **LOCAL:** Viseu, Portugal

DESCRIÇÃO: Exposição de imagens da natureza, visualização de uma curta metragem e visita a Maqueta Construção do Mundo

OBJETIVOS: Sensibilizar as crianças para a importância dos Ecossistemas e da preservação do Ambiente.

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

Escola EB1 de S. Salvador

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- 2º CEB

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 23

ALUNOS
- 1º CEB: 23

Nome da ação: O que há neste lugar?

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 11 de agosto **LOCAL:** Viseu, Portugal

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

ATL Saber triunfal

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Pré-escolar

Outra(s) entidade(s):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 9

ALUNOS

- Pré-escolar: 9

Nome da Ação: O mundo das Orquídeas

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 12 de agosto **LOCAL:** Viseu, Portugal

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

Outra(s) entidade(s): CRIAVERDE Garden Center

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 11

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

NOME DA AÇÃO: Jardins verticais TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 5 de setembro **LOCAL:** Viseu, Portugal

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

ATL Curiosamente

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- Pré-escolar

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 8

ALUNOS

- Pré-escolar: 8

Nome da Ação: Sol na Quinta/ Astronomia

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA DATA: 23 de setembro

Local: Vildemoinhos - Viseu, Portugal

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABLECIMENTO(S) DE ENSINO:

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 44

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL (Escuteiros)

Nome da ação: Estrelas na Horta Tipologia de ação: OFICINA

DATA: 7de outubro **LOCAL:** Viseu, Portugal

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 38

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Bonsais TIPOLOGIA de ação: OFICINA Data: 21 de outubro LOCAL: Viseu, Portugal

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(s) ENTIDADE(s): CRIAVERDE Garden Center

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 16

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

Nome da ação: Hortas verticais TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

DATA: 24 de outubro e 15 de novembro

Local: Viseu, Portugal Número de ações: 2

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO: Escola Básica de Couto de Cima

TIPOLOGIA(S) DO(S) ESTABELECIMENTO(S) DE ENSINO:

- 1º CEB

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

APPACDM

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 37

ALUNOS

- 1º CEB: 25

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL: 12 (jovens com

necessidades especiais)

Nome da ação: Noite ao Luar / Astronomia

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA DATA: 16 de dezembro **Local:** Viseu, Portugal

ENTIDADE(S) ENVOLVIDA(S)

OUTRA(S) ENTIDADE(S):

Quinta da Cruz

IMPACTO

Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 20

OUTROS PARTICIPANTES / PÚBLICO EM GERAL

	Tipologia dos participantes	Total de participantes
	Educação Pré-escolar	309
	1.º CEB	1442
	2.º CEB	227
******	3.º CEB	568
ALUNOS	Secundário	364
	Universidades e Politécnicos	255
	Ensino Profissional	159
	Ensino Especial	163
	S/ especificação	1292
	1.º CEB	13
	2.º CEB	2
	3.º CEB	18
DOCENTES	Secundário	38
	Universidades e Politécnicos	42
	Ensino Profissional	30
	S/ especificação	34
	População em geral	2400
OUTROS PARTICIPANTES	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P), técnicos de ambiente	916
	S/ especificação	4161

AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COBERTURA DE EVENTO

Nome da Ação: XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação

Ambiental

OBJETIVO: Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens

com quem não esteve presente. **DATAS:** 14 a 16 de abril

Local: Manteigas Duração: 16h

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) tem vindo a promover anualmente, de forma descentralizada, em Portugal, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental com temáticas ambientais diversificadas. Sob o tema "Educar para uma gestão integrada dos territórios rurais", as XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental contaram com um programa preenchido por diversas conferências, painéis, apresentações curtas, oficinas pedagógicas, apresentação de livros e revistas, stands e saídas de campo com ações de intervenção no terreno.

EQUIPA: 6 jovens da AJN

TIPOLOGIA DE AÇÃO: MESA DE DIÁLOGO

Nome da Ação: Literatura Indígena Brasileira - Resistência e

encantamento: Ecos na Educomunicação

OBJETIVO: Discutir a importância e relevância da literatura indígena na compreensão da Amazónia e como é que a educomunicação se relaciona com esta arte.

DATAS: 9 de junho

Local: 93º Feira do Livro de Lisboa

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Mesa redonda na Feira do Livro de Lisboa, organizada e moderada por Lau Zanchi do projecto "Sentir a Amazónia em Portugal," com o tema "Literatura Indígena Brasileira: Resistência e encantamento - ecos na Educomunicação". Estavam presentes cerca de 30 pessoas.

EQUIPA: 1 jovem da AJN

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COBERTURA DE EVENTO NOME DA AÇÃO: Conferência "A cidade e as árvores"

OBJETIVO: Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens com quem não esteve presente.

DATAS: 28 de abril **LOCAL:** Lisboa

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: A conferência abordou a importância do arvoredo urbano para a qualidade de vida das pessoas que vivem, trabalham e transitam pela cidade. Durante o evento, foi apresentada a lei de gestão do arvoredo urbanoe também foram compartilhados casos de sucesso que ilustram a relação benéfica entre a cidade e as árvores.

EQUIPA: 1 jovem da AJN

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-

6 ARTIGOS 5 VÍDEOS

[RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2023]

book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

9. Formação

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não

Nome da Ação de Formação: Formação de Técnicos para o Programa Educativo: Saber escolher, Que peixe irei comer? MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Oficina DATA: 10 de janeiro N.º DE HORAS: 2

PÚBLICO ALVO: Técnicos de Educação Ambiental

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 6

REGIME: Online Organização: ASPEA Ministrada por: ASPEA

ACÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

Nome da Ação de Formação: Oficina de Formação "A Ameaça das Espécies Aquáticas Invasoras e o Contributo da Escola

na Gestão da Problemática"

MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Oficina DATA: 25 de fevereiro N.º DE HORAS: 4

Público alvo: Professores do ensino secundário e do 3º ciclo

Local: Ermesinde

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 10

REGIME: Presencial ORGANIZAÇÃO: ASPEA MINISTRADA POR: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

Nome da Ação de Formação: Curso de Monitores do Projeto

Rios

MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Curso **DATA:** 25 e 26 de março

N.º DE HORAS: 16

Público alvo: Técnicos superiores | Monitores do PR |

Professores **Local**: Mafra

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 27

REGIME: Presencial ORGANIZAÇÃO: ASPEA MINISTRADA POR: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não

Nome da Ação de Formação: Curso de formação técnica em

Educação para o Desenvolvimento

Modalidade de Formação (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop): Curso (no âmbito do projeto ONGA-ENED)

DATA: 13 e 14 de abril **N.º DE HORAS:** 10

Público alvo: Técnicos de ONGA

Local: Manteigas

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 15

REGIME: Presencial ORGANIZAÇÃO: ASPEA MINISTRADA POR: OIKOS AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não

Nome da Ação de Formação: Estratégia de Comunicação &

MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Curta duração

DATA: 20 de maio N.º DE HORAS: 7

Público alvo: Técnicos de ONGA Local: Sede da ASPEA - Lisboa **N.º** TOTAL DE FORMANDOS: 6

REGIME: Online ORGANIZAÇÃO: ASPEA

MINISTRADA POR: MILIGRAMA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não

Nome da Ação de Formação: Formação de técnicos para o Programa Educativo: Os Segredos que esconde o fundo do

MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Oficina DATA: 19 de junho **N.º DE HORAS**: 2,5

PÚBLICO ALVO: Técnicos de Educação Ambiental

Local: ASPEA Lisboa **N.º** TOTAL DE FORMANDOS: 4 **REGIME:** Presencial ORGANIZAÇÃO: ASPEA MINISTRADA POR: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não

Nome da Ação de Formação: Oficina Life Invasaqua

MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Oficina DATA: 26 e 27 de junho N.º DE HORAS: 4

Público alvo: Professores

Local: Vialonga

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 10

REGIME: Presencial ORGANIZAÇÃO: ASPEA MINISTRADA POR: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

Nome da Ação de Formação: Formação Acreditada de

Agricultura Biológica

MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Oficina

DATA: 7 de setembro a 11 de dezembro

N.º DE HORAS: 25

Público alvo: Professores | Público em geral

Local: Oeiras

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 24

REGIME: Presencial Organização: ASPEA MINISTRADA POR: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

Nome da Ação de Formação: Curso de formação de técnicos

florestais e educadores

MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Curso

DATA: 18 a 20 de setembro

N.º de horas: 20

Público alvo: Professores | Técnicos florestais

LOCAL: Paredes de Coura **N.º TOTAL DE FORMANDOS: 25**

REGIME: Presencial Organização: ASPEA MINISTRADA POR: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

Nome da Ação de Formação: Curso de Monitores do Projeto

Rios

MODALIDADE DE FORMAÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração,

Workshop): Curso

DATA: 16 e 17 de dezembro

N.º DE HORAS: 16

PÚBLICO ALVO: Técnicos superiores | Monitores do PR |

Professores **Local**: Paredes

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 9

REGIME: Presencial Organização: ASPEA MINISTRADA POR: ASPEA

	Tipologia dos participantes	Total de formandos
	Educação Pré-escolar	-
DOCENTES	1.º CEB	13
	2.º CEB	-
	3.º CEB	11
	Secundário	10
	Universidades e Politécnicos	10
	Ensino Profissional	6
OUTROS FORMANDOS	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P), técnicos de ambiente	84
	Outros	1

10. Eventos organizados pela ASPEA







Nome do Evento: Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

TEMA / TÍTULO: XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

DATAS: 14 a 16 de abril LOCAL: Manteigas DURAÇÃO: 16h

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) tem vindo a promover anualmente, de forma descentralizada, em Portugal, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental com temáticas ambientais diversificadas. Sob o tema "Educar para uma gestão integrada dos territórios rurais", as XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental contaram com um programa preenchido por diversas conferências, painéis, apresentações curtas, oficinas pedagógicas, apresentação de livros e revistas, stands e saídas de campo com ações de intervenção no terreno.

OBIETIVOS:

Promover a troca de experiências, de conhecimentos e de boas práticas visando a cooperação em Educação Ambiental a nível nacional e internacional;

Atualizar o conhecimento sobre a temática das jornadas para a ação;

Partilhar os âmbitos de participação das instituições públicas, das empresas e da sociedade civil nas políticas locais como contributo para a gestão dos recursos naturais e valores rurais:

Divulgar projetos e atividades de investigação, de inovação, de cooperação e desenvolvimento que estejam relacionadas com os eixos temáticos das Jornadas;

Valorizar a partilha e otimização de recursos e experiências e o desenvolvimento equilibrado dos territórios rurais; Promover o desenvolvimento integrado e ambientalmente justo dos territórios rurais;

Educar para a necessidade de preservação da biodiversidade e valorização os territórios rurais;

Educar para a emergência climática e mitigação a partir de sistemas agroalimentares, dieta e eficiente gestão agroflorestal.

Público-Alvo: Público em geral | Poder local | Decisores políticos | ONG e ONGA | Comunidade educativa | Técnicos | Investigadores | Associações de Ambiente | Proprietários florestais | Comunidade jovem | Empresas

IMPACTO: 157 participantes

Organização: ASPEA em parceria com a Câmara Municipal de Manteigas.

11. Grupo de Trabalho da Cooperação

Ao longo do ano, o Grupo de Trabalho da Cooperação (GTC) iniciou os trabalhos para a organização do VIII Congresso Internacional de Educação Ambiental de Países e Comunidades de Língua Portuguesa que irá decorrer na região de Manaus, no Brasil.

Foram já efetuadas visitas ao local e o GTC da ASPEA encontra-se envolvido na construção do programa do congresso; na gestão de convites e participações de entidades e individualidades; na informação e comunicação do evento; na avaliação e aprovação de comunicações orais, pósteres e outras submissões; na logística do evento.

O GTC participou em todas as atividades para o qual foi convidado, no seio da CPLP.

12. Comunicação e Disseminação

12.1. Comunicação Social

Nesta tabela pretendemos apresentar a listagem do impacto nas publicações dos órgãos de comunicação social contactados diretamente com envio de informação sobre os projetos e tendo resultado na divulgação de atividades através de notícias publicadas na imprensa escrita, rádio, televisão e imprensa digital.

Projeto/ Núcleo	Data	Título (hiperlink)	Órgão de Comunicação Social	Tipologia (website, jornal, rádio, blog, revista, facebook, etc)	Impacto
ASPEA	27-01-2023	Arranca em fevereiro workshop online "Biodiversidade da Minha Escola"	Eco-Escolas	Facebook	12 gostos 11 partilhas
ASPEA Lisboa	29-01-2023	Compostagem – A economia circular da matéria orgânica	Notícias de Aveiro	Imprensa online	
ASPEA	30-01-2023	Arranca em fevereiro workshop online "Biodiversidade da Minha Escola"	Forum Estudante	Imprensa online	2 partilhas
ASPEA Lisboa	02-02-2023	<u>"É tempo de restaurar</u> <u>e proteger as Zonas</u> <u>Húmidas</u>	Essência do ambiente	Instagram	14 gostos
ASPEA Aveiro	05-02-2023	Aveiro: Lixeira a céu aberto apresenta risco para a saúde pública	Notícias de Aveiro	Imprensa online	1364 visualizações
ASPEA Braga	13-02-2023	Braga: São Vicente deu formação para incentivar à utilização da agricultura biológica	Braga TV	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	22-02-2023	Não tem planos para este domingo? Participe na ação de limpeza da praia de Caxias – New in Oeiras	New in Oeiras	Imprensa online	
ASPEA Viseu	28-02-2023	Voluntários limparam ruas do centro histórico de beatas em Viseu	Notícias de Viseu	Imprensa online	1360 visualizações 2 gostos
Life Invasaqua	03-03-2023	ASPEA: concurso de	Essência do	Imprensa online	

		<u>curtas-metragens</u> <u>sobre espécies</u>	Ambiente		
		exóticas invasoras			
Life Invasaqua	03-03-2023	ASPEA: concurso de curtas-metragens sobre espécies exóticas invasoras	Essência do Ambiente	LinkedIn	6 gostos 1 partilha
ASPEA Viseu	15-03-2023	Parque Ambiental Acolhe Oficina Sobre "O Mundo Das Orquídeas" No Sátão	Notícias de Viseu	Imprensa online	713 visualizações 1 gosto
ASPEA	22-03-2023	Um pequeno passo para o Homem, um gigante passo para o futuro: A Educação Ambiental como motor para a mudança	Mais Educativa	Imprensa online	97 visualizações
ASPEA	22-03-2023	Educação Ecológica	Mais Educativa	Instagram	40 gostos 1 comentário
Projeto Rios GoGreen FoodLab VCP	30-03-2023	Como estar consciente e tomar decisões ambientalmente informadas? Investe na educação e na partilha!	Mais Educativa	Imprensa online	52 visualizações
ASPEA Lisboa	01-04-2022	ASPEA pretende contribuir para criar propostas de ação de gestão florestal	Essência do Ambiente	Instagram	21 gostos
ASPEA	04-04-2023	<u>Entrevista</u> <u>Joaquim Pinto –</u> <u>Presidente da ASPEA</u>	Mais Educativa	Instagram	26 gostos
ASPEA	06-04-2023	ASPEA promove XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	Essência do Ambiente	Imprensa online	
ASPEA	06-04-2023	ASPEA promove XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	Essência do Ambiente	LinkedIn	6 gostos
ASPEA	11-04-2023	ASPEA promove XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação	Essência do ambiente	Instagram	10 gosto 1 comentário
ASPEA	13-04-2023	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental – 14 a 16 de abril – Manteigas	Agroportal	Imprensa online	
ASPEA	15-04-2022	ASPEA pretende contribuir para criar	Essência do Ambiente	Imprensa online	

		propostas de ação de gestão das florestas			
ASPEA	15-04-2022	ASPEA pretende contribuir para criar propostas de ação de gestão das florestas	Essência do Ambiente	LinkedIn	4 gostos
ASPEA	16-04-2022	ASPEA pretende contribuir para criar propostas de ação de gestão das florestas	Essência do Ambiente	Instagram	21 gostos
ASPEA	15-04-2023	Participación de RECIDA en las XIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	Recida	Imprensa online	
ASPEA	18-04-2023	ASPEA promove as XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental de 14 a 16 de abril	Mais Educativa	Imprensa online	63 visualizações
ASPEA	21-04-2023	Rota do Poço do Inferno abre espaço para a criatividade nas XXIX Jornadas de Educação Ambiental da ASPEA	Essência do Ambiente	Imprensa online	
Projeto rios	26-04-2023	30POR1LINHA organiza Saída de Campo para monitorizar o rio Almonda	Correio do Robatejo	Imprensa online	
ONGA-ENED	28-04-2023	ASPEA promove Educação para o Desenvolvimento junto das ONGA	Essência do Ambiente	Imprensa online	
ASPEA Viseu	08-05-2023	Parque Ambiental De Sátão Acolhe Oficina Sobre Plantas Aromáticas E Medicinais	Notícias de Viseu	Imprensa online	776 visualizações
ASPEA	18-05-2023	Carta aberta: sobre o Dia Nacional dos Jardins	Público	Imprensa online	
ASPEA	10-06-2023	"Da Europa para o Minho" - Dia Mundial do Ambiente (Professor Mário Acácio Borges de Melo Correia)	Antena Minho	Imprensa online	10 gostos
Projeto Rios	12-06-2023	Sociedade portuguesa continua "extremamente consumista"	Correio do Minho	Imprensa online	

EduMAr	12-06-2023	Sociedade portuguesa continua "extremamente consumista"	Correio do Minho	Imprensa online	
GoGreen	12-06-2023	Sociedade portuguesa continua "extremamente consumista"	Correio do Minho	Imprensa online	
ASPEA Viseu	14-06-2023	Oficina Sobre Identificação E Controlo De Planas Invasoras No Parque Ambiental De Sátão	Notícias de Viseu	Imprensa online	1302 visualizações
FoodLab	08-08-2023	Quatro organizações alertam que "nada tem sido feito" para mudar sistema alimentar	Diário de Notícias	Imprensa online	
FoodLab	08-08-2023	É preciso mudar a "forma como produzimos e consumimos alimentos": organizações pedem "medidas urgentes" ao Governo	Expresso	Imprensa online	
FoodLab	08-08-2023	Governo alertado que "nada tem sido feito" para mudar sistema alimentar	Notícias ao Minuto	Imprensa online	
FoodLab	08-08-2023	Quatro organizações alertam que "nada tem sido feito" para mudar sistema alimentar	Observador	Imprensa online	
FoodLab	08-08-2023	Quatro organizações alertam que "nada tem sido feito" para mudar sistema alimentar	GreenSavers	Imprensa online	
FoodLab	08-08-2023	Quatro organizações alertam que "nada tem sido feito" para mudar sistema alimentar	Agroportal (Lusa)	Imprensa online	
FoodLab	08-08-2023	Ainda muito pouco foi feito pela emergência climática e ambiental – 4 Organizações Portuguesas voltam a pedir 15 medidas urgentes ao Governo Português	Agroportal	Imprensa online	
ASPEA Viseu	08-08-2023	Abertas as inscrições	Mais Beira	Imprensa online	41 visualizações

		para a Oficina de "O Mundo das Suculentas"	Informação		
ASPEA Viseu	08-08-2023	Abertas as inscrições para a Oficina de "O Mundo das Suculentas"	Mais Beira Informação	Instagram	1 gosto 1 comentário
FoodLab	08-08-2023	"Nada tem sido feito para promover a produção e o consumo de proteínas de base vegetal", alertam Associações	Ambiente Magazine	Instagram	2 gostos
FoodLab	08-08-2023	"Nada tem sido feito para promover a produção e o consumo de proteínas de base vegetal", alertam Associações	Ambiente Magazine	Facebook	
ASPEA Viseu	08-08-2023	Satão: Abertas as inscrições para a Oficina de "O Mundo das Suculentas"	Mais Beira Informação	Facebook	
ASPEA Viseu	09-08-2023	<u>Câmara De Sátão</u> <u>Promove Oficina</u> <u>Sobre Plantas</u> <u>Suculentas</u>	Notícias de Viseu	Imprensa online	1029 visualizações
ASPEA Viseu FoodLab	24-08-2023	Viseu: Quinta da Cruz recebe workshop de cultivo doméstico de vegetais	Jornal do Centro	Imprensa online	
ASPEA Viseu	25-08-2023	Sátão: Abertas as inscrições para a Oficina de "Compostagem Doméstica"	Mais Beira Informação	Imprensa online	9 visualizações
ASPEA Viseu	25-08-2023	Abertas as inscrições para a Oficina de "Compostagem Doméstica"	Mais Beira Informação	Instagram	1 gosto
ASPEA Viseu	25-08-2023	Satão: Abertas as inscrições para a Oficina de "Compostagem Doméstica"	Mais Beira Informação	Facebook	2 partilhas
FoodLab	30-08-2023	Especialistas elaboram novo Plano Nacional de Promoção à Proteína Vegetal	Ambiente Magazine	Imprensa online	22 visualizações
FoodLab	30-08-2023	Especialistas elaboram novo Plano Nacional de	Ambiente Magazine	Facebook	

		Promoção à Proteína <u>Vegetal</u>			
ASPEA Viseu FoodLab	31-08-2023	Parque ambiental recebe oficina sobre compostagem doméstica	Diário de Viseu	Imprensa online	
FoodLab	02-09-2023	PROMOÇÃO À PROTEÍNA VEGETAL!	Radio Mega Capital	Facebook	7 gostos
Projeto Rios	04-09-2023	As listas vermelhas como instrumento de Educação ambiental	Notícias de Aveiro	Imprensa online	652 visualizações
ASPEA Viseu FoodLab	05-09-2023	Abertas inscrições para oficina sobre "compostagem doméstica" em Sátão	Notícias de Viseu	Imprensa online	1568 visualizações
ASPEA Viseu FoodLab	05-09-2023	Sátão recebe oficina de transformação de lixo em fertilizantes	Jornal do Centro	Imprensa online	
ASPEA Viseu FoodLab	05-09-2023	Sátão: Município promove oficina sobre compostagem doméstica	Estação Diária Rádio ed 96.8fm	Imprensa online	
ASPEA Viseu FoodLab	05-09-2023	Sátão: Município promove oficina sobre compostagem doméstica	Estação Diária Jornal	Imprensa online	
Educ0ceano	12-09-2023	<u>Dia Internacional da</u> <u>Limpeza Costeira</u>	Radio Mega Capital	Facebook	9 gostos
XQ.EUJOY	12-09-2023	ASPEA representará Portugal na criação de portal transnacional de notícias contra desinformação	Ambiente Magazine	Imprensa online	40 visualizações
ASPEA Viseu FoodLab	13-09-2023	Quinta da Cruz, em Viseu, recebe oficina "Cuidados na Hora da Colheita"	Viseu Now	Imprensa online	
EducOceano	13-09-2023	Dia Internacional de Limpeza Costeira	GQ Portuga	Imprensa online	
EducOceano	13-09-2023	Dia Internacional de Limpeza Costeira	Rádio Mega Capital	Facebook	9 gostos
Projeto Rios	14-09-2023	Projeto Rios recebe financiamento da Fundação FAM no valor de 20 mil euros	Jornal Transparência	Imprensa online	
Projeto Rios	14-09-2023	Projeto Rios garante bolsa de 20 mil euros para sistema de informação georreferenciada	Radio Terra Nova	Imprensa online	

EducOceano	14-09-2023	Ação de Limpeza Costeira na Costa da Caparica	Pumpkin	Imprensa online	
EducOceano	14-09-2023	ASPEA organiza ação de Limpeza Costeira na Costa da Caparica	Ambiente Magazine	Imprensa online	37 visualizações
EducOceano	14-09-2023	ASPEA promove limpeza costeira na Costa da Caparica	Essência do Ambiente	Imprensa online	
EducOceano	14-09-2023	ASPEA promove limpeza costeira na Costa da Caparica	Essência do Ambiente	LinkedIn	5 gostos
Projeto Rios	15-09-2023	Projeto Rios recebe financiamento da Fundação FAM	Beira News	Imprensa online	62 visualizações
ASPEA Lisboa	15-09-2023	ASPEA promove "Caminhadas Verdes - Green Walks: A saúde pela natureza aos nossos pés"	Beira News	Imprensa online	51 visualizações
EducOceano	15-09-2023	ASPEA promove limpeza costeira na Costa da Caparica	Essência do Ambiente	Facebook	8 gostos 1 comentário
ASPEA Lisboa	18-09-2023	ASPEA promove "Caminhadas Verdes - Green Walks: A saúde pela natureza aos nossos pés"	DGE	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	18-09-2023	ASPEA promove "Caminhadas Verdes - Green Walks: A saúde pela natureza aos nossos pés"	Educação para a Cidadania	Imprensa online	
ASPEA Viseu	20-09-2023	ASPEA de Viseu convida a ver o "Sol na Quinta"	Viseu Now	Imprensa online	
ASPEA Viseu	20-09-2023	ASPEA de Viseu convida a ver o "Sol na Quinta"	Viseu Now	Facebook	8 gostos
BlueNIGHTs	21-09-2023	Noite Europeia dos Investigadores chega ao Oceanário de Lisboa a 29 de setembro	Ambiente Magazine	Imprensa online	52 visualizações
BlueNIGHTs	21-09-2023	ASPEA integra rede da "Noite Europeia dos Investigadores"	Mais Educativa	Imprensa online	
BlueNIGHTs	21-09-2023	Noite Europeia dos Investigadores chega ao Oceanário de Lisboa a 29 de	Ambiente Magazine	Instagram	3 gostos

	I				
		<u>setembro</u>			
BlueNIGHTs	21-09-2023	ASPEA integra rede da "Noite Europeia dos Investigadores"	Mais Educativa	Facebook	2 gostos 1 partilha
BlueNIGHTs	21-09-2023	Noite Europeia dos Investigadores chega ao Oceanário de Lisboa a 29 de setembro	Ambiente Magazine	Facebook	1 gosto
BlueNIGHTs	21-09-2023	Noite Europeia dos Investigadores chega ao Oceanário de Lisboa a 29 de setembro	Ambiente Magazine	LinkedIn	2 gostos
ASPEA Viseu	22-09-2023	Quinta da Cruz, em Viseu, convida a observar o Sol e a Lua este sábado	Jornal do Centro	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	22-09-2023	ASPEA promove "Caminhadas Verdes – Green Walks: A saúde pela natureza aos nossos pés"	Essência do Ambiente	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	22-09-2023	ASPEA promove "Caminhadas Verdes – Green Walks: A saúde pela natureza aos nossos pés"	Essência do Ambiente	LinkedIn	6 gostos
EducOceano	23-09-2023	Dia Internacional da Limpeza Costeira	Rádio Mega Capital	Facebook	8 gostos 2 partilhas
BlueNIGHTs	25-09-2023	Evento BlueNIGHTs, Noite Europeia dos Investigadores	Cartaz Cultural Lisboa	Imprensa online	
ASPEA Viseu	26-09-2023	Sátão: Abertas as inscrições para a Oficina "Hortas Biológicas"	Mais Beiras Informação	Imprensa online	9 visualizações
Life Invasaqua	26-09-2023	3º Concurso de Curtas-Metragens sobre Espécies Exóticas e Invasoras. Já te candidataste?	Mais Educativa	Imprensa online	17 visualizações
ASPEA Viseu	26-09-2023	Abertas as inscrições para a Oficina "Hortas Biológicas"	Mais Beiras Informação	Facebook	2 partilhas
Life Invasaqua	26-09-2023	3º Concurso de Curtas-Metragens sobre Espécies Exóticas e Invasoras. Já te candidataste?	Mais Educativa	Facebook	1 gosto 1 partilha
ASPEA Viseu	26-09-2023	Abertas as inscrições	Mais Beiras	Instagram	1 gosto

		para a Oficina "Hortas Biológicas"	Informação		
ASPEA Viseu	27-09-2023	Parque ambiental de Sátão acolhe oficinas sobre hortas biológicas	Noticias de Viseu	Imprensa online	650 visualizações
Projeto Rios	27-09-2023	Águas do Ribatejo promove Rota da Inclusão	Mais Ribatejo	Imprensa online	67 visualizações
Projeto Rios	27-09-2023	"Vamos plantar água", em Benavente, para comemorar o Dia Nacional da Água	Iris FM	Imprensa online	
Projeto Rios	27-09-2023	ASPEA convida a comemorar o Dia Nacional da Água "Rios de Água: conhecer para preservar, monitorizar e recuperar"	Beira News	Imprensa online	15 visualizações
Projeto Rios	27-09-2023	Águas do Ribatejo comemora Dia Nacional da Água com ação de inclusão social	Ambiente Magazine	Imprensa online	24 visualizações
ASPEA Viseu	27-09-2023	Sátão: Parque ambiental acolhe oficinas sobre hortas biológicas	Agroportal	Imprensa online	
EducOceano	28-09-2023	Voluntários apanham mais de 470 quilos de lixo em praia da Costa da Caparica	Wilder	Imprensa online	
BlueNIGHTs	28-09-2023	Noite Europeia dos Investigadores no Oceanário de Lisboa	Pumpkin	Imprensa online	
ASPEA	28-09-2023	<u>Utentes do CRIB de</u> <u>Benavente</u> <u>aprenderam percurso</u> <u>da água</u>	Mirante	Imprensa online	
Projeto Rios	28-09-2023	Águas do Ribatejo apresenta nova fatura no Dia Mundial dos Rios & Dia Nacional da Água	Mais Ribatejo	Imprensa online	149 visualizações
Life Invasaqua	28-09-2023	ATUALIDADE - 3° Concurso de Curtas- Metragens sobre Espécies Exóticas e Invasoras	Gazeta da Beira	Imprensa escrita	
ASPEA Viseu	28-09-2023	Sátão: Parque	Estação Diária	Imprensa online	

		ambiental acolhe oficinas sobre hortas biológicas	Jornal		
ASPEA Viseu	28-09-2023	Oficina "Hortas Biológicas" com inscrições abertas	Diário de Viseu	Imprensa online	
Projeto Rios	28-09-2023	ASPEA promove atividades de sensibilização no Dia Nacional da Água	Ambiente Magazine	Imprensa online	17 visualizações
ASPEA Açores	29-09-2023	ASPEA organiza IX <u>Jornadas</u> <u>Art'Ambiente na ilha</u> <u>das Flores</u>	Mais Educativa	Imprensa online	28 visualizações
ASPEA	29-09-2023	DIA MUNDIAL DA ÁGUA - Águas do Ribatejo promove Rota da Inclusão	Correio de Ribatejo	Imprensa escrita	
BlueNIGHTs	29-09-2023	ASPEA integra rede da "Noite Europeia dos Investigadores"	Essência do Ambiente	Imprensa online	
BlueNIGHTs	29-09-2023	ASPEA integra rede da "Noite Europeia dos Investigadores"	Essência do Ambiente	Facebook	7 gostos
ASPEA Açores	29-09-2023	ASPEA organiza IX <u>Iornadas</u> Art'Ambiente na ilha <u>das Flores</u>	Mais Educativa	Facebook	
BlueNIGHTs	29-09-2023	ASPEA integra rede da "Noite Europeia dos Investigadores"	Essência do Ambiente	LinkedIn	3 gostos
ASPEA Viseu	30-09-2023	Associação Portuguesa de Educação Ambiental promove atividade de observação de estrelas	Viseu Now	Imprensa online	
ASPEA Viseu	30-09-2023	Sátão: Oficina "Hortas Biológicas" com inscrições abertas	Viseu Now	Imprensa online	
ASPEA Viseu	02-10-2023	tome nota - Astronomia	Diário de Viseu	Imprensa online	
ASPEA Viseu	02-10-2023	ASPEA dinamiza "Estrelas na Horta"	Diário de Viseu	Imprensa online	
ASPEA Viseu	03-10-2023	tome nota - Astronomia	Diário de Viseu	Imprensa online	
ASPEA	04-10-2023	Rota pela Inclusão nos Caminhos da Água	Mais Ribatejo	Imprensa online	94 visualizações

ASPEA Viseu	04-10-2023	tome nota - <u>Astronomia</u>	Diário de Viseu	Imprensa online	
Meet Your Forest	05-10-2023	Parceiros do projeto Erasmus+ e Meet Your Forest visitam Mata de Vilar	TVS	Imprensa online	
ASPEA	05-10-2023	Para os utentes do CRIB de Benavente a água é factor de inclusão	Mirante	Imprensa escrita	
ASPEA Viseu	05-10-2023	CARTAZ - Viseu Quinta da Cruz	Jornal da Beira	Imprensa online	
ASPEA Viseu	05-10-2023	Abertas as inscrições para a Oficina "Hortas Biológicas"	Descla	Imprensa online	400 visualizações
ASPEA Açores	06-10-2023	9ª edição Jornadas Art'Ambiente	RTP Açores	Imprensa online	
ASPEA Viseu	06-10-2023	tome nota - Astronomia	Diário de Viseu	Imprensa online	
VCP	09-10-2023	ASPEA promove aproximação de jovens a deputados numa audiência conjunta	Mais Educativa	Imprensa online	89 visualizações
Keys	09-10-2023	ASPEA integra novo projeto internacional que promove o intercâmbio de iniciativas sobre a Carta da Terra	Gazeta Rural	Imprensa online	
Projeto Rios	09-10-2023	Água: o grande desafio passa por poupar este recurso crucial à vida	Ambiente Magazine	Imprensa online	100 visualizações
ASPEA Viseu	09-10-2023	Oficina Hortas Biológicas	Diário de Viseu	Imprensa online	
VCP	09-10-2023	ASPEA promove aproximação de jovens a deputados numa audiência conjunta	Mais Educativa	Facebook	2 gostos
GoGreen	10-10-2023	Município de Tomar participou em curso de boas práticas ambientais na Bélgica	Médio Tejo	Imprensa online	
ASPEA Viseu	10-10-2023	Oficina Hortas Biológicas	Diário de Viseu	Imprensa online	
ASPEA Viseu	11-10-2023	<u>Oficina Sátão</u>	Diário de Viseu	Imprensa online	
VCP	11-10-2023	Alunas de Almeirim	Almeirinense	Imprensa online	

		participam em audiência sobre o Ambiente na Assembleia da República			
Projeto Rios	12-10-2023	Associações tiraram 207 kg do rio Fervença dentro do IPB	Mensageiro Bragança	Imprensa online	
ASPEA Viseu	12-10-2023	<u>Oficina Sátão</u>	Diário de Viseu	Imprensa online	
Meet Your Forest	16-10-2023	ASPEA culmina o fecho do projeto Meet Your Forest com uma ação de formação sobre boas práticas de gestão florestal	Jornal Transparência	Imprensa online	
Meet Your Forest	16-10-2023	ASPEA encerra projeto Meet Your Forest com ação de formação	Ambiente Magazine	Imprensa online	32 visualizações
VCP	16-10-2023	ASPEA promove debate numa audiência da Comissão de Educação e Ciência com a Comissão de Ambiente e Energia	Mais Educativa	Imprensa online	255 visualizações
VCP	16-10-2023	ASPEA promove debate numa audiência da Comissão de Educação e Ciência com a Comissão de Ambiente e Energia	Mais Educativa	Facebook	1 gosto
GoGreen	17-10-2023	Projeto GoGreen trouxe municípios portugueses à Bélgica	Bom dia Europa	Imprensa online	
GoGreen	19-10-2023	Município de Sátão participa no projeto "GoGreen – Ação Local para o Pacto Ecológico Europeu"	Gazeta Rural	Imprensa online	
Projeto Rios	19-10-2023	ASPEA dinamiza voluntariado corporativo com Fundación Eurofirms	Figueira na Hora	Imprensa online	
VCP	19-10-2023	"Vamos Cuidar do Planeta". Deputados ouvem as preocupações ambientais de jovens alunos	Forum Estudante	Imprensa online	

		<u>Voluntariado</u> <u>Corporativo com</u> <u>Fundação EuroFirms</u> <u>na Figueira da Foz</u>			
VCP	19-10-2023	"Vamos cuidar do Planeta". Deputados ouvem as preocupações ambientais de jovens alunos	Forum Estudante	Facebook	4 gostos
GoGreen	19-10-2023	Município de Sátão participa no projeto "GoGreen – Ação Local para o Pacto Ecológico Europeu"	Mais Beiras	Imprensa online	13 visualizações
GoGreen	19-10-2023	Município de Sátão participa no projeto "GoGreen – Ação Local para o Pacto Ecológico Europeu"	Mais Beiras	Facebook	1 gosto
ASPEA	19-10-2023	ASPEA dinamiza Voluntariado Corporativo com Fundação EuroFirms na Figueira da Foz	Mais Educativa	Facebook	
Projeto Rios	25-10-2023	Monitorização de um troço de rio Sado em Alcácer do Sal	Setúbal Mais	Imprensa online	
Life Invasaqua	31-10-2023	Com este novo livro, saiba tudo sobre 25 espécies aquáticas que estão a invadir Portugal	Wilder	Imprensa online	
Be Butterfly Friendly	02-11-2023	ASPEA apresenta projeto Be Butterfly Friendly	Mais Educativa	Imprensa online	
Be Butterfly Friendly	02-11-2023	ASPEA apresenta projeto Be Butterfly Friendly	Mais Educativa	Facebook	
Be Butterfly Friendly	03-11-2023	ASPEA: projeto "Be Butterfly Friendly" promove a proteção dos polinizadores	Essência do Ambiente	Imprensa online	
ASPEA Viseu	10-11-2023	Parque Ambiental De Sátão Recebe Oficina Sobre Jardins Suspensos	Notícias de Viseu	Imprensa online	988 visualizações
ASPEA	14-11-2023	Restaurantes portugueses lançam menus especiais para celebrar gastronomia italiana	Público	Imprensa online	

XQ.EUJOY	29-11-2023	ASPEA participa em Fórum realizado em Itália no âmbito do projeto XQ.EUJOY	Mais Educativa	Imprensa online	108 visualizações
XQ.EUJOY	29-11-2023	ASPEA participa em Fórum realizado em Itália no âmbito do projeto XQ.EUJOY	Mais Educativa	Facebook	
EducOceano	01-12-2023	ASPEA: Petição pública de apoio à Rede de Áreas Marinhas Protegidas nos Açores	Essência do Ambiente	Imprensa online	

12.2. Canais da Rede de Parceiros

Notícias publicadas na rede de parceiros.

Projeto	Data	Título (hiperlink)	Nome da Entidade parceira	Tipologia (website, jornal, rádio, blogue, facebook, etc)	Visualizações
GoGreen	14-01-2023	The GoGreen Project's toolkit will specifically look at Biodiversity as a key element to achieving EU Green Deal	Leave no trace Ireland	Instagram	13 reações
ASPEA Lisboa	18-01-2023	AÇÃO DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL ASPEA - Limpeza do Parque Florestal de Monsanto	Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica	Instagram	26 reações
ASPEA	21-02-2023	8ª edição do Encontro Nacional pela Justiça Climática	Agência Jovem de Notícias	Instagram	11 reações
ASPEA Aveiro	22-02-2023	WORKLABS Sustentabilidade	Escola Profissional de Aveiro	Instagram	19 reações
ASPEA Lisboa	27-03-2023	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	Direção geral de educação	Website	
ASPEA Aveiro	28-03-2023	A Conferência '23 WORKLABS Sustentibilidade	Escola Profissional de Aveiro	Instagram	27 reações
ASPEA Lisboa	31-03-2023	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental em Portugal	Notícias de biologia	Blog	
ASPEA Aveiro	05-04-2023	EPA no Diário de Aveiro - Dedicamo- nos ao que realmente é importante! A sustentabilidade aqui tem "tempo de antena"	Escola Profissional de Aveiro	Instagram	35 reações
ASPEA	15-04-2023	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	Agência Jovem de Notícias	Instagram	13 reações
ASPEA	16-04-2023	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	Agência Jovem de Notícias	Instagram	14 reações
ASPEA Lisboa	17-04-2023	ERVAS NÃO SÃO LIXO (por Fernanda Botrlho)	Biovilla Sustentabilidade	Instagram	49 reações

-	1	Ī			
					_
ASPEA	19-04-2023	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental - RESUMO	Agência Jovem de Notícias	Instagram	11 reações
ASPEA	19-04-2023	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental – Entrevista a Joaquim Ramos Pinto	Agência Jovem de Notícias	Instagram	38 reações
Projeto Rios	20-04-2023	Vamos limpar o Rio?	Sailors for the Sea Portugal	Instagram	28 reações
ASPEA	20-04-2023	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental - Entrevista a Flávio Massano	Agência Jovem de Notícias	Instagram	50 reações
Viral	21-04-2023	VIRAL ERASMUS+ - Reunión transnacional	Low Carbon Economy	Instagram	3 reações
ASPEA Lisboa	20-04-2023	XXIX jornadas pedagógicas de Educação Ambiental	AEAAV	Website	
Projeto Rios	21-04-2023	<u>Dia Mundial do</u> <u>Planeta Terra</u>	Sailors for the Sea Portugal	Instagram	14 reações
Viral	03-05-2023	VIRAL: EVENTO 4ºESO	Low Carbon Economy	Instagram	6 reações
Projeto Rios	10-05-2023	Projeto Rios – 7ª saída de campo – Rio <u>Nabão</u>	30POR1LINHA	Instagram	5 reações
GoGreen	11-05-2023	GoGreen Project - Cyprus Exchange 2023	Leave no trace Ireland	Instagram	13 reações
BlueNIGHTs	14-05-2023	Noite Europeia dos Investigadores – Dia Nacional do Cientista	Blue Nights Torreira	ghts Torreira Facebook	
ASPEA Viseu	16-05-2023	Oficina "Construção do Mundo"	Europe Direct Viseu Dão Lafões	Instagram	6 reações
ASPEA Viseu	24-05-2023	Artes plásticas e performativas cruzam-se com a natureza e o ambiente - Câmara Municipal de Viseu	Município Viseu Website		

BlueNIGHTs	28-05-2023	Last 16th May was the National Day of the Scientist	Blue Nights Torreira Instagram		6 reações
ASPEA	01-06-2023	Literatura Indígena Brasileira Resistência e Encantamento: Ecos na Educomunicação	Agência Jovem de Notícias	Instagram	7 reações
FoodLab	06-06-2023	CURSO DE CULINÁRIA - DA HORTA PARA O PRATO	Espaço compasso	Instagram	18 reações
Projeto Rios	09-06-2023	Semana do Ambiente do Município de Vale de Cambra	Vale de Cambra Comunica	Facebook	45 reações
BlueNIGHTs	15-06-2023	No Dia Mundial do Ambiente, relembramos a importância da Literacia do Oceano e de ações Ciência	Blue Nights Torreira	Facebook	2 reações
LIFE Invasaqua	03-07-2023	Já está patente na Antiga Estação Elevatória do Parque - AEEP, em Coimbra a exposição itinerante "CUIDADO! INVASORAS AQUÁTICAS"	MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente	Facebook	5 reações 4 partilhas
FoodLab	06-07-2023	Mais um curso da ASPEA Associação de culinária - desperdício zero!	Espaço Compasso	Facebook	3 reações 1 partilha
Congresso Lusófono	24-08-2023	"O mes passado estivemos presentes no @congressoea"	Fondo Galego de Cooperación	Instagram	11 reações
ASPEA	24-08-2023	Vem participar no Training Course - Tools to Project	Agência Jovem de Notícias	Instagram	6 reações
ASPEA	05-09-2023	Neste dia da Amazónia, a AJN- Portugal conversou com Mayara Alves e Lau Zanchi.	Agência Jovem de Notícias		
ASPEA	05-09-2023	<u>Neste dia da</u> <u>Amazónia, a AJN-</u> <u>Portugal conversou</u> <u>com Mayara Alves e</u> <u>Lau Zanchi.</u>	Agência Jovem de Notícias	Instagram	11 reações
ASPEA	05-09-2023	<u>Neste dia da</u> <u>Amazónia, é</u>	Agência Jovem de Notícias	Instagram	14 reações

		importante falar da questão do Marco Temporal	e Grupo de Líderes da Realidade Climática - Núcleo AM		
ASPEA	11-09-2023	Beautiful things are happening this week in our Place of Happiness	Irmão - Place of Happiness	Instagram	135 reações
ASPEA	12-09-2023	"O Dia Internacional de Limpeza Costeira celebra-se anualmente, e pretende sensibilizar para a problemática do lixo marinho."	Planet Caretakers	Instagram	194 reações
ASPEA	13-09-2023	Alinhamento Dia Internacional de Limpeza Costeira - 16 de Setembro	Planet Caretakers	Instagram	79 reações
ASPEA	14-09-2023	Nature is at the very core of our values, and one of our missions is to protect it	Irmão - Place of Happiness	Instagram	109 reações
ASPEA	15-09-2023	16 set Limpar a Costa: da Trafaria à Fonte da Telha	Oceano Azul Foundation	Instagram	328 reações
XQ.EUJOY	16-09-2023	De 64 candidaturas, 12 foram seleccionadas na segunda convocatória "Parcerias Jornalísticas 2022",	Europa Criativa Portugal Desk	Instagram	16 reações
Projeto Rios	17-09-2023	"No dia 24 de setembro às 9h, o Grupo 66 dos Escoteiros de Benavente"	Escoteiros de Benavente	Instagram	14 reações
RIDE	18-09-2023	RIDE project: Partner meeting in Lisbon organized by @aspea_ong	RIDE Rivers of Ideas European Youth Project	Rivers of Ideas European Youth Instagram	
Projeto Rios	19-09-2023	Dia Internacional de Limpeza Costeira e Ribeirinhas	Plogging Bragança Facebook		3 reações
ASPEA Viseu	22-09-2023	Sol na Quinta	Museus de Viseu Facebook 1 come		19 reações 1 comentário 5 partilhas
Life Invasaqua	22-09-2023	5 anos do projeto LIFE INVASAQUA	LIFE INVASAQUA Project Instagram 20 reaçõ		20 reações
BlueNIGHTs	27-09-2023	Porque não se junta	MARE - Centro de	Facebook	13 reações

	a nós no Oceanário de Lisboa?	Ciências do Mar e do Ambiente		3 partilhas
28-09-2023	Vimos celebrar convosco os resultados da semana do Dia Internacional de Limpeza Costeira!	Planet Caretakers	Instagram	71 reações
29-09-2023	Evento BlueNIGHTs: Noite Europeia dos Investigadores	Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental (EMEPC)	Facebook	1 reação 1 partilha
30-09-2023	Feira de Investigação BlueNIGHTs Torreira	Bluenightstorreira	Facebook	8 reações 2 partilhas
30-09-2023	Come with me on a concert day	Beatriz Pinto Classical guitarist	Instagram	305 reações
01-10-2023	Estrelas na Horta	Museus de Viseu	Facebook	16 reações 7 partilhas
01-10-2023	<u>Happiness</u>	Beatriz Pinto Classical guitarist	Instagram	
01-10-2023	<u>DIA NACIONAL DA</u> ÁGUA '23 <u>"Plantar Água"</u>	Bibliotecas Municipais de Benavente	Instagram	8 reações
01-10-2023	"No Dia Mundial dos Rios , no passado dia 25 de setembro,"	Junta da União de Freguesias de Anta e Guetim	Instagram	12 reações
01-10-2023	No Dia Mundial dos Rios, no passado dia 25 de setembro, os alunos da Escola Básica de Guetim visitaram o Parque da Picadela,	Junta de Freguesia de Anta e Guetim	Facebook	17 reações 1 comentário
02-10-2023	ATIVIDADES NO DIA NACIONAL DA ÁGUA - COM MAIS OU MENOS PARTICIPAÇÃO VAMOS INSISTINDO	Câmara Municipal de Benavente	Facebook	31 reações 1 comentário 2 partilhas
02-10-2023	Evento de encerramento do projeto	LIFE Invasaqua	Facebook	19 reações 8 partilhas
03-10-2023	Evento BlueNIGHTs: Noite Europeia dos Investigadores	Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental (EMEPC)	Facebook	5 reações 4 partilhas 144 visualizações
10-10-2023	Hoy estamos todos los socios del proyecto	LIFE Invasaqua	Facebook	20 reações 2 partilhas
	29-09-2023 30-09-2023 01-10-2023 01-10-2023 01-10-2023 01-10-2023 02-10-2023	de Lisboa?	Ambiente Ambiente	Campaign

		@LifeInvasaqua en la última reunión de seguimiento			
Life Invasaqua	13-10-2023	<u>5 anos de</u> #LIFEINVASAQUA	LIFE INVASAQUA Project	inglaoram	
ASPEA	20-10-2023	Limpar a Costa: da Trafaria à Fonte da Telha	Oceano Azul Foundation	Instagram	145 reações
Life Invasaqua	20-10-2023	<u>5 anos de</u> #LIFEINVASAQUA	LIFE INVASAQUA Project	Instagram	28 reações
VCP	24-10-2023	A Debater por um planeta melhor	Escola Profissional de Aveiro	Facebook	11 reações 5 partilhas
Keys	08-11-2023	Wir starten in zwei neue ERASMUS- Projekte!	Erd-Charta Deutschland	Instagram	13 reações
ASPEA Viseu	10-11-2023	Gostaria de fazer parte de uma equipa multidisciplinar e super competente como a da @aspea	Empreendedorismo, Empregabilidade e Inovação Formativa Instituto Politécnico de Bragança	Instagram	17 reações
Projeto Rios	16-11-2023	Ocean Talks 2023	Sailors for the Sea - Portugal	Facebook	8 reações 101 visualizações
Projeto Rios	17-11-2023	Ocean Talks 2023	Sailors for the Sea - Portugal	Facebook	12 reações 1 comentário 2 partilhas
ASPEA	17-11-2023	Escola Azul	MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente	Facebook	12 reações
Projeto Rios	18-11-2023	Ocean Talks 2023	Sailors for the Sea - Portugal	Facebook	5 reações 26 visualizações
Projeto Rios	26-11-2023	Ocean Talks 2023	Sailors for the Sea - Portugal	Facebook	3 reações 102 visualizações
Projeto Rios	05-12-2023	A 10ª Limpeza do Rio Mourão foi especial	Nova Acrópole Lisboa - Escola de Filosofia	Facebook	26 reações 352 visualizações
Projeto Rios	09-12-2023	A Câmara de Paredes vai dinamizar em parceria com a ASPEA Associação uma edição do 'Curso de Monitores do Projeto Rios' dirigida a munícipes, já nos próximos dias 16 e 17 de dezembro.	Parque das Serras do Porto	Facebook	11 reações 3 partilhas
ASPEA Viseu	10-12-2023	Quer passar uma noite ao luar na	Museus de Viseu	Facebook	23 reações 7 partilhas

		Quinta da Cruz - Centro de Arte Contemporânea?			
BlueNIGHTs	14-12-2023	SPECIAL ANNOUNCEMENT! - Wiki Science Competition	Science&Wiki	Facebook	8 reações 1 comentário 3 partilhas

12.3. Eventos

Participação da ASPEA em eventos organizados por outras entidades (a convite), não inseridos em projectos.

Projeto	Data	Tipo de participação	Autor da comunicação	Nome evento com hiperlink	Organização do evento	Local
ASPEA Aveiro	25/2	Mesa redonda " Repensar a vida académica: integração e cooperação dos estudantes universitários CPLP "	Joana Diniz Pedro Martins	Encontro Nacional "Repensar a vida académica: integração e cooperação dos estudantes universitários CPLP"	Universidade de Aveiro	Aveiro
ASPEA Lisboa	21/3	Mesa redonda- Dia da Sustentabilidade	Rute Candeias	<u>Dia da</u> Sustentabilidade da Universidade <u>Nova FCSH</u>	Universidade Nova de Lisboa	Lisboa
Projeto Rios	14/4	Apresentação de Poster "Projeto Rios na iniciativa WaterBlitz"	Joana Diniz	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Manteigas
ASPEA Lisboa	15/4	Comunicação "Projeto Be Butterfly Friendly: O declínio das borboletas e sua importância nos Serviços dos Ecossistemas"	Clarisse Ferreira	XXIX Jornadas <u>Pedagógicas de</u> Educação Ambiental	ASPEA	Manteigas
ASPEA Lisboa	15/4	Oficina "Biodiversidade da Manta Morta"	Clarisse Ferreira	XXIX Jornadas <u>Pedagógicas de</u> <u>Educação</u> <u>Ambiental</u>	ASPEA	Manteigas
Projeto Rios Life Invasaqua	15/4	Comunicação Oral "Rios co(m)vida: experiências do "Projeto Rios" e do "Life Invasaqua" em Portugal"	Joana Diniz	XXIX Jornadas <u>Pedagógicas de</u> Educação Ambiental	ASPEA	Manteigas
Projeto Rios	15/4	Oficina "Projeto Rios"	Joana Diniz Mónica Maia- Mendes	XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Manteigas
Meet Your Forest	15/4	Painel 1 – Projeto Meet Your Forest – Recursos Pedagógicos para a Educação	Anabela Pereira	XXIX Jornadas <u>Pedagógicas de</u> Educação Ambiental	ASPEA	Manteigas

		Ambiental				
ONGA-ENED	16/4	Painel 3 – Educação para o desenvolviment o a nível global e valorização dos territórios rurais a partir da dimensáo ambiental das XXIX Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	Sara Carvalho Joana Diniz	XXIX Jornadas <u>Pedagógicas de</u> Educação Ambiental	ASPEA	Manteigas
ASPEA Aveiro	4/5	Mesa redonda "És capaz de curar o nosso mundo?"	Joana Diniz	Semana da Sustentabilidade da Universidade Portucalense	Universidade Portucalense	Porto
ASPEA Lisboa	13/5	Representação da ASPEA no lançamento de livro infantil sobre compostagem	Rute Candeias	Apresentação do livro "Eva, a ninja da compostagem"	Mudatuga	Lisboa
ASPEA Viseu	30/5 - 4/6	Oficina "Construção do Mundo" Oficina "Mãos na Terra" Oficina "Jardim Vertical"	Gabriel Silva	EDUCARTE - Festival de Práticas Artísticas	Quinta da Cruz	Viseu
ASPEA Aveiro Projeto Rios	6/6	Representação da ASPEA na sessão de apresentação do Corredor Verde do Rio Leça	Joana Diniz Mónica Maia- Mendes	Corredor Verde do Leça	Associação de Municípios Corredor do Rio Leça	Porto
Projeto Rios	23/6	Apresentação da ASPEA na Sessão de Abertura no Workshop "Educar e Comunicar Ambiente"	Joana Diniz	Workshop "Educar e Comunicar Ambiente"	Câmara Municipal de Águeda	Águeda
ASPEA	13/10	Banca/Expositor	Joana Diniz	Eco-mostra do Dia das Bandeiras	ABAE	Braga
ASPEA	17/10	Debate	Clarisse Ferreira	Construir pontes Cidadania e Voluntariado Corporativo	GRACE	Lisboa
ASPEA	12/11	Banca/Expositor	Isis Torales	ECO DAY Famílias	INATEL	Lisboa

12.4. Artigos em livros e revistas / Artigos de opinião

Artigos publicados em livros ou revistas e artigos de opinião publicados em rúbricas de órgãos de comunicação social e nas redes sociais da ASPEA.

Data	Título (hiperlink) Autor	Referência da Publicação	Tipologia (livro, revista, jornal, instagram, etc.)
23-11-2023	<u>Dia da Floresta autóctone – Lembrar e Agir</u> Anabela Pereira	Essência do Ambiente	Imprensa online
17-11-2023	<u>De costas voltadas para os Rios</u> Mónica Maia-Mendes	Essência do Ambiente	Imprensa online
20-10-2023	Um olhar sobre o marco da Educação Ambiental: Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental – Tbilisi (outubro de 1977) Joaquim Ramos Pinto	Essência do Ambiente	Imprensa online
09-10-2023	Água: o grande desafio passa por poupar este recurso crucial à vida Ana Almeida	Ambiente Magazine	Imprensa online
08-06-2023	O Oceano, fonte de vida, está frágil e desequilibrado Rute Candeias	ASPEA	Website
26-05-2023	Biodiversidade: um tesouro mal guardado? Pedro Martins	Essência do Ambiente	Imprensa online
03-03-2023	A importância da vida selvagem nas nossas Vidas Clarisse Ferreira	ASPEA	Website
02-02-2023	<u>É tempo de restaurar e proteger as zonas</u> <u>húmidas!</u> Clarisse Ferreira	Essência do Ambiente	Imprensa online
27-01-2023	Compostagem – A Economia Circular da Matéria Orgânica Passado, Presente e Futuro Rute Candeias	Essência do Ambiente	Imprensa online
26-01-2023	26 de janeiro é uma data em que organizações de todo o mundo enfatizam a importância do papel da Educação Ambiental Joaquim Ramos Pinto	Essência do Ambiente	Imprensa online