



O Projeto europeu “Vamos cuidar do Planeta!” é uma iniciativa para jovens debaterem alternativas para a construção de sociedades ambientalmente sustentáveis e socialmente justas. O processo educativo do projeto dá resposta aos problemas ambientais locais identificados por jovens, através da organização de ações que vão ao encontro dos objetivos do desenvolvimento sustentável

O Projeto “Vamos cuidar do Planeta” é um processo complexo, difícil de apresentar numa só definição. Poder-se-ia dizer que é uma ação, com várias fases sucessivas, em forma de processo:

**Pedagógico** que aprofunda os conceitos e os valores sobre cidadania, ambiente, democracia e participação;

**Educativo-ambiental** que vai à procura do compromisso e da responsabilidade dos jovens face à crise ambiental do nosso planeta;

**Interativo** entre jovens de diferentes idades e de distintas regiões e países que aprendem e atuam juntos com um fim comum: cuidar do planeta.

**Aproximação da dimensão da política ambiental à educação.** Interação que está presente na educação ambiental desde as suas origens e que, poucas vezes, se tem visto integrada intencionalmente nas suas propostas e programas.



O **objetivo geral deste processo** é o fomento, nas escolas, de conferências de jovens sobre o ambiente, promovendo simultaneamente o envolvimento da comunidade educativa para a discussão sobre as problemáticas ambientais locais e propor ações para minimizar ou eliminá-las. Uma ideia simples que produz interessantes desenvolvimentos, nomeadamente:

- A celebração de uma conferência - um evento que inclui momentos de debate, de troca de ideias e reflexões e de tomadas de decisão sobre diferentes tópicos. Isto significa que a comunidade educativa tem de observar os problemas mais urgentes e tem de decidir sobre o que é possível fazer-se nas escolas e na comunidade.
- A eleição de representantes com a responsabilidade de darem voz às propostas discutidas e definidas no seio escolar local, regional e nacional.☒

Este processo pretende que os alunos aprofundem o conhecimento científico sobre problemas locais e globais de desenvolvimento sustentável, através da prática do debate e da tomada de decisões coletivas. Ao estimular o compromisso e a motivação dos alunos em projetos de educação ambiental, esta metodologia contribui ainda para melhorar o processo de cidadania europeia.



### O Projeto “Vamos cuidar do Planeta” assenta em quatro princípios:

- 1. Educação ambiental e ética planetária.** Trata-se de construir um processo educativo ambiental baseado nos princípios e valores de documentos como o Tratado de Educação Ambiental para as Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global, A Carta da Terra, o Manifesto pela Vida e a Carta das Responsabilidades Humanas.
- 2. Responsabilidade.** O reconhecimento das responsabilidades e compromissos individuais e coletivos face à crise ambiental.
- 3. Ação coordenada pelos jovens.** Reconhece a juventude como sujeito que vive, atua e intervém no presente, mas que requer uma aprendizagem mediada (facilitada), que fornece ferramentas e técnicas, proporcionando espaços de aprendizagem e avalia o processo e os resultados, naquilo que se designa por comunidades de aprendizagem. A Conferência de âmbito escolar contribui para transformações na qualidade de vida do ambiente próximo, através da intervenção real e significativa na realidade local.
- 4. Ação “glocal”.** O Princípio “Pensar global, agir local”, é um princípio que mobiliza para a problemática ambiental no seu conjunto. Esta visão ajuda os alunos a perceber que os problemas do seu meio têm reflexo nos problemas globais, pelo que uma ação local se converte em global

## Metodologia de trabalho

O projeto constrói-se em diferentes fases para que todos os participantes tenham a possibilidade de aprofundar conhecimentos sobre os temas da Conferência, compartilhar experiências e construir caminhos conjuntos rumo à sustentabilidade planetária.

|  | <b>Objetivo</b>  | <b>Descrição</b>  |
|--|--|---|
| <b>Investigação</b>                                | Oferecer uma perspectiva crítica aos jovens de forma a adquirirem uma opinião informada sobre questões específicas do desenvolvimento sustentável                                  | Trabalho autónomo de investigação facilitado pelo professor: leitura de bibliografia, visitas de estudo, entrevistas a especialistas, etc.      |
| <b>Conferências escolares, locais ou nacionais</b> | Capacitar os jovens a passar do conhecimento para a formulação de propostas coletivas (ações). Intercâmbio e partilha de experiências.   | Em função da dinâmica nacional, os países poderão organizar só conferências escolares ou regionais, ou também organizar conferências nacionais. |
| <b>Conferência europeia</b>                        | Aumentar a conscientização sobre a importância da sustentabilidade nos seus três níveis económica, social e ambiental; sensibilizando para a necessidade de atuar a nível “glocal” | Programa de 3 ou 4 dias, em função do local e logística disponível. No programa há espaço para apresentação dos projetos nacionais;             |

## Contactos

Laura González Munera – [laura.gonzalez@aspea.org](mailto:laura.gonzalez@aspea.org)

[aspea@aspea.org](mailto:aspea@aspea.org) – 217724827